

Program
Wychowawczo – Profilaktyczny
Szkoły Podstawowej nr 1
w Legionowie

Legionowo, wrzesień 2022

Program wychowawczo – profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 1 w Legionowie opisuje wszystkie treści i działania o charakterze wychowawczym i profilaktycznym, które podejmuje szkoła. Został opracowany na podstawie corocznej diagnozy potrzeb rozwojowych uczniów, ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego realizowanego w roku szkolnym 2021/2022, priorytetów polityki oświatowej państwa, priorytetów lokalnej polityki i zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa w roku szkolnym 2022/2023:

- *Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997r. (Dz. U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zmianami).*
- *Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989r. (Dz. U. z 1991 r. nr 120, poz. 526);*
- *Ustawa z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn. Dz. U. z 2018 r. poz. 1030);*
- *Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych. (tekst jedn. Dz. U. z 2018 r. poz. 1446);*
- *Ustawa z 14 grudnia 2016r. – Prawo oświatowe z późniejszymi zmianami (tekst jednolity Dz. U. z 2020 r. poz. 910 i 1378);*
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 stycznia 2018r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U z 2018r. ,poz.214);*
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 2 września 2022 r. w sprawie organizowania i prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082, z późn. zm.)*
- *Statut Szkoły Podstawowej nr 1 w Legionowie.*

I. Wstęp do programu wychowawczo – profilaktycznego

Program został stworzony z uwzględnieniem udziału rodziców i uczniów, podkreślając wiodącą rolę rodziny w jego realizacji. Podstawą skuteczności tych działań jest więź emocjonalna z dzieckiem, pozytywny, modelujący wpływ na dzieci, dobra komunikacja i zaufanie, które chronią

dziecko przed trudami rozwoju i dojrzewania. Dlatego ważna jest dla nas stała i bezpośrednia współpraca z rodzicami oraz innymi podmiotami zaangażowanymi w edukacyjną, wychowawczą i opiekuńczą działalność naszej szkoły.

Opracowany program będzie na bieżąco monitorowany i będzie podlegał ewaluacji. Wychowanie to wspieranie dziecka w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej, które powinno być wzmocnione i uzupełniane przez działania z zakresu profilaktyki dotyczące dzieci i młodzieży.

Myśl przewodnia Szkolnego Programu Wychowawczo - Profilaktycznego zawiera się w określeniach: szacunek, tolerancja, odpowiedzialność. Głównym celem programu jest prawidłowe kształtowanie rozwoju ucznia, a poprzez pracę opartą na wartościach – kształtowanie postaw społecznie pożądanych. Realizując program, będziemy się starać, by nasz wpływ był podporządkowany celowi ogólnemu, tj. wszechstronnemu rozwojowi osobowości ucznia.

Program wychowawczo-profilaktyczny został opracowany na podstawie diagnozy potrzeb rozwojowych uczniów oraz czynników chroniących i czynników ryzyka występujących w środowisku szkolnym, z uwzględnieniem: ewaluacji z realizowanego w roku szkolnym 2021/2022 programu wychowawczo – profilaktycznego, wniosków i analiz (sprawozdania, wnioski z pracy zespołów zadaniowych, zespołów przedmiotowych, zespołów wychowawczych), wyników badań ankietowych. Szczegółowa diagnoza stanowi dokumentację szkolną.

Rekomendacje, wynikające z diagnozy, na rok szkolny 2022/2023:

- Wychowanie, poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro, piękno, zmierzające do osiągnięcia dojrzałości oraz podejmowania odpowiedzialnych decyzji.
- Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez właściwą organizację i realizację zajęć edukacyjnych *wychowanie do życia w rodzinie*.
Ochrona i wzmocnienie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.
- Doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy, w szczególności z Ukrainy, adekwatnie do zaistniałych potrzeb oraz kompetencji nauczycieli nowych przedmiotów wprowadzonych do podstawy programowej.
- Doskonalenie systemu kształcenia zawodowego we współpracy z pracodawcami – wdrażanie Zintegrowanej Strategii Umiejętności 2030.

- Rozwijanie umiejętności metodycznych nauczycieli w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesach edukacyjnych. Wsparcie edukacji informatycznej i medialnej, w szczególności kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych.
- Wsparcie nauczycieli i innych członków społeczności szkolnych w rozwijaniu umiejętności podstawowych i przekrojowych uczniów, w szczególności z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.
- Podnoszenie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom i uczniom w szkole.
- Kształtowanie umiejętności krytycznego myślenia.
- Wspomaganie procesu edukacyjnego dzieci/uczniów przybyłych z zagranicy w szczególności z Ukrainy oraz podejmowanie działań integrujących te dzieci ze społecznością szkolną.

Wartości uznawane przez społeczność szkolną

Szkoła zapewnia warunki kształcenia i wychowania uczniów oparte na odpowiedzialności za siebie i innych członków społeczności. Wspiera ich we wszechstronnym i harmonijnym rozwoju tak, aby stali się odpowiedzialnymi, kreatywnymi i wrażliwymi członkami społeczności, w której funkcjonują: rodziny, miasta, kraju, świata oraz aby potrafili wykorzystywać własny potencjał i dostosowywać się do szybko zmieniającej się rzeczywistości, ucząc się przez całe życie. W szkole panuje klimat zaufania, współpracy, współodpowiedzialności i życzliwości. Prawość i mądrość są rzeczywistością, której pragnie się dla siebie i innych. Dialog i negocjacje są metodami na rozwiązywanie spraw trudnych i konfliktowych. Wszyscy pracownicy pedagogiczni i niepedagogiczni, rodzice i uczniowie przyczyniają się do realizacji celów oraz zadań szkoły. Szkoła dokłada wszelkich starań, aby uczeń czuł się pewnie i bezpiecznie. Wprowadzone zasady, normy i reguły współżycia społecznego są konsekwentnie przestrzegane i egzekwowane.

II. Charakterystyka środowiska wychowawczo – profilaktycznego

Szkoła Podstawowa nr 1, w roku szkolnym 20202/2023, kształci uczniów w oddziałach 0 – 8. Z uwagi na wiek uczniów i ich potrzeby rozwojowo - wychowawcze treści programu są bardzo zróżnicowane. Dotyczą poszczególnych sfer rozwoju i edukacji lub obszarów wymagających wsparcia.

Nasza szkoła jest nowoczesna, innowacyjna, dobrze wyposażona. Posiada wykwalifikowaną kadre pedagogiczną, zaangażowaną w proces nauczania i wychowania, jest otwartą na nowe wyzwania, wrażliwą na potrzeby jednostek, zawsze gotową do udzielania wsparcia. Prowadzimy różnorodne zajęcia, w ramach których każdy uczeń może rozwijać swoje talenty, zainteresowania i uzdolnienia, twórczo rozwiązywać swoje problemy, budować wiarę we własne siły i możliwości.

Uczymy myśleć, analizować, działać w oparciu o przyjęte normy oraz umożliwiamy samorealizację. Każdy uczeń czuje się bezpieczny i akceptowany przez nauczycieli i rówieśników. Nauczyciel zawsze ma czas dla ucznia, otacza go opieką i pomocą. Szkoła propaguje i upowszechnia wartości etyczne – humanitaryzm, odpowiedzialność, akceptację drugiego człowieka, respektowanie prawa innych, wartości uniwersalne, prawdę i sprawiedliwość. Rodzice angażowani są do wspólnego i efektywnego uczestnictwa w procesie budowania systemu wartości. Szkoła współdziała ze środowiskiem lokalnym. Organizuje i uczestniczy w różnych imprezach i akcjach charytatywnych, zawodach i konkursach dla uczniów.

Systematycznie, każdego roku, przeprowadzana jest diagnoza środowiska, analizuje się potrzeby i zasoby szkoły z obszaru wychowania i profilaktyki na podstawie:

- wyników ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego realizowanego w poprzednim roku szkolnym,
- wyników badań ankietowych przeprowadzonych wśród uczniów, rodziców i nauczycieli w obszarze wychowania i profilaktyki,
- wniosków z pracy oddziałowych zespołów nauczycieli,
- analizy dokumentacji szkolnej,
- miesięcznych kart monitorujących sytuację wychowawczą oddziału,

- obserwacji bieżących zachowań uczniów na terenie szkoły, analiza uwag wpisanych do dziennika elektronicznego.

Zgodnie z przepisami prawa oświatowego opracowano diagnozę potrzeb i zasobów placówki stanowiącą **załącznik nr 1** do niniejszego Programu Wychowawczo – Profilaktycznego Szkoły.

Powinności wychowawcze nauczycieli

Celem pracy każdego nauczyciela jest nauczanie, kształtowanie umiejętności oraz wsparcie rodziny w procesie wychowania. Dlatego też nauczyciel powinien:

- wszechstronnie wspierać rozwój osobowy ucznia (intelektualny, psychiczny, społeczny, moralny, estetyczny i duchowy),
- rozwijać dociekliwość poznawczą, ukierunkowaną na poszukiwanie prawdy, dobra i piękna w świecie,
- uświadamiać praktyczną użyteczność edukacji w każdej sytuacji i na każdym etapie życia,
- wyrabiać samodzielność, otwartość na problemy cywilizacyjne świata, ponosić odpowiedzialność za siebie i za grupę, której jest uczestnikiem,
- uczyć szacunku do siebie i innych, przygotować do życia w rodzinie, społeczeństwie,
- kształtować postawy patriotyczne,
- wyrabiać u uczniów nawyk poszanowania pracy innych oraz dbałość o miejsce nauki i pracy,
- kształtować pozytywny system wartości,
- kształtować umiejętność współpracy, słuchania innych i rozumienia ich poglądów, bycia tolerancyjnym,
- kształtować umiejętności zgodnego współdziałania ze sobą w szkole i środowisku, szanowania elementarnych praw człowieka,
- kształtować zdrowy styl życia, wolny od nałogów, udzielać pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych w oparciu o rozpoznanie potrzeb uczniów (prowadzone diagnozy), ściśle współpracować z rodzicami, wychowawcami klas, pedagogiem i psychologiem szkolnym i innymi nauczycielami w sprawach wychowawczych dotyczących uczniów,
- działać konsekwentnie i zgodnie z przyjętymi zasadami, być wzorcem postaw dla uczniów.

Powinności wychowawców oddziałów:

- rzetelne, coroczne zapoznanie uczniów i ich rodziców z podstawowymi dokumentami regulującymi życie szkoły, takimi jak: Statut Szkoły, Program Wychowawczo – Profilaktyczny Szkoły, Regulaminy obowiązujące na terenie szkoły,
- zapewnienie uczniom i ich rodzicom wszechstronnych informacji dotyczących postępów uczniów w nauce i zachowaniu oraz wymagań edukacyjnych stawianych przez szkołę,
- rozpoznanie sytuacji wychowawczej uczniów i poinformowanie uczących nauczycieli o trudnych przypadkach w tym zakresie,
- wychowawca jest koordynatorem pomocy psychologiczno – pedagogicznej dla uczniów swojego oddziału,
- podejmowanie systematycznych wysiłków zmierzających do stworzenia prawidłowej atmosfery w oddziale,
- dbanie o rozwój samorządności w oddziale,
- uczestniczenie we wszystkich sytuacjach ważnych dla oddziału ujętych w planie pracy wychowawcy, np. imprezach, wycieczkach, w których uczestniczą wychowankowie,
- kierowanie wycieczkami wyjazdowymi,
- rozwiązywanie bieżących problemów dydaktycznych i wychowawczych we współpracy z rodzicami, nauczycielami, pedagogiem i psychologiem szkolnym oraz poradnią psychologiczno-pedagogiczną,
- czuwanie nad przestrzeganiem obowiązującego w szkole prawa zarówno przez uczniów, jak i nauczycieli uczących w oddziale,
- prawidłowe i systematyczne prowadzenie dokumentacji szkolnej.

Powinności wychowawcze pracowników niepedagogicznych:

- kierowanie się dobrem ucznia, udzielanie wsparcia w trudnych sytuacjach,
- reagowanie na zaistniałe zdarzenia na terenie szkoły - zastrzeżenia do zachowania uczniów pracownicy mają obowiązek zgłaszać do wychowawcy oddziału,
- zwracanie uwagi na bezpieczeństwo uczniów w trakcie przerw międzylekcyjnych, zwracanie uwagi na kulturę zachowania,

- reagowanie na niedostosowany do bieżącej pogody ubiór ucznia opuszczającego budynek szkoły,
- zapoznanie się z wewnątrzszkolnymi regulaminami oraz ich przestrzeganie.

Powinności rodziców:

- uczestniczyć w zebraniach organizowanych przez wychowawcę lub dyrektora szkoły, w dniach otwartych, prelekcjach,
- informować wychowawcę o nieobecności ucznia,
- utrzymywać stały kontakt w trudnych sytuacjach,
- na bieżąco współpracować ze szkołą w zakresie pomocy psychologiczno – pedagogicznej,
- dbać o odpowiedni strój i wygląd dziecka zgodnie z regulaminem dotyczącym stroju uczniowskiego,
- zgłaszać do wychowawcy wszelkie formy łamania prawa wśród uczniów,
- ponosić odpowiedzialność finansową za umyślne zniszczenia i kradzieże dokonane w szkole przez swoje dzieci,
- podejmować działania na rzecz oddziału klasowego i szkoły.

Rodzice mają prawo do:

- znajomości szczegółowych zasad oceniania obowiązujących w szkole,
- systematycznej, bieżącej informacji o wynikach dziecka w nauce, trudnościach z tym związanych, specjalnych uzdolnieniach dziecka,
- wglądu przez cały rok szkolny w wymagania edukacyjne z każdego przedmiotu,
- znajomości zasad wystawiania oceny z zachowania,
- wglądu we wszystkie sprawdziany pisemne swojego dziecka przez cały rok szkolny,
- konsultacji z nauczycielami, wychowawcami oraz innymi specjalistami zatrudnionymi w szkole.

III. Model absolwenta

- kieruje się w codziennym życiu zasadami etyki i moralności,
- zna i stosuje zasady dobrych obyczajów i kultury bycia,
- szanuje siebie i innych, jest odpowiedzialny za siebie i innych,
 - prezentuje aktywną postawę w promowaniu dbałości o środowisko naturalne,
- zna historię i kulturę własnego narodu i regionu oraz tradycje szkoły,
- ma świadomość potrzeby współpracy i integrowania się z innymi narodami, przy zachowaniu własnej tożsamości i odrębności narodowej, szanuje dobra kultury i przyrody, symbole narodowe i religijne,
- jest tolerancyjny,
- korzysta z różnych źródeł wiedzy i informacji, racjonalnie wykorzystuje narzędzia i technologie informatyczne,
- jest ambitny, kreatywny, odważny, samodzielny,
- posiada wiedzę na temat współczesnych zagrożeń społecznych i cywilizacyjnych, podejmuje odpowiedzialne decyzje w trosce o bezpieczeństwo własne i innych,
- rozumie związek między pogorszeniem się stanu zdrowia psychicznego a podejmowaniem zachowań ryzykownych i problemów z tym związanych (np. stosowanie substancji psychoaktywnych, przemocy, uzależnień behawioralnych),
- szanuje potrzeby innych i jest chętny do niesienia pomocy,
- jest odporny na niepowodzenia,
- integruje się z rówieśnikami i prawidłowo funkcjonuje w zespole.

IV. Cele ogólne i szczegółowe Programu Wychowawczo-Profilaktycznego

Głównym celem Programu jest zwiększenie skuteczności działań wychowawczych i profilaktycznych na rzecz bezpieczeństwa i tworzenia przyjaznego środowiska szkolnego, a także stworzenie warunków do wszechstronnego rozwoju osobowości dziecka.

Cele szczegółowe:

W bieżącym roku szkolnym najważniejsze działania w pracy wychowawczej i profilaktycznej są ukierunkowane na:

- wspomaganie rozwoju ucznia w sferze emocjonalnej, społecznej i twórczej,
- wzbudzanie poczucia przynależności do grupy,
- odbudowanie i umacnianie u uczniów prawidłowego funkcjonowania w grupie społecznej w szkole, klasie (reintegracja),
- rozbudzanie poczucia własnej wartości, wiary we własne siły i możliwości,
- budowanie poczucia tożsamości regionalnej i narodowej,
- przeciwdziałanie przemocy, agresji i uzależnieniom,
- przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych,
- troska o szeroko pojęte bezpieczeństwo podopiecznych, nauczycieli i rodziców,
- wdrażanie do zachowań, zgodnych z normami obowiązującymi w szkole,
- promowanie zdrowego stylu życia,
- nabywanie umiejętności rozpoznawania sytuacji i zachowań ryzykownych, w tym korzystanie ze środków psychoaktywnych,
- eliminowanie z życia szkolnego agresji i przemocy rówieśniczej,
- uwrażliwienia na niebezpieczeństwa związane z nadużywaniem komputera, Internetu, telefonów komórkowych i telewizji,
- wzmacnianie poczucia własnej wartości uczniów, podkreślanie pozytywnych doświadczeń życiowych, pomagających młodym ludziom ukształtować pozytywną tożsamość,
- uczenie sposobów wyrażania własnych emocji i radzenia sobie ze stresem,

- uczenie dbałości o zdrowie psychiczne oraz wzmacnianie poczucia oparcia w najbliższym środowisku (rodzina, nauczyciele, specjaliści) w sytuacjach trudnych.

1. Obszar: Bezpieczeństwo uczniów

W oparciu o wnioski, wynikające z pracy nauczycieli, wychowawców, specjalistów w roku szkolnym 2021/2022, realne zagrożenie zdrowia i życia, izolacja społeczna, długotrwałe zdalne nauczanie, ograniczenie aktywności fizycznej, wielogodzinne korzystanie z komputera mają negatywny wpływ na poczucie bezpieczeństwa uczniów, ich kondycję fizyczną i psychiczną. Dlatego priorytetowe stają się dla nas: odbudowanie relacji i poczucia zaufania do szkoły i nauczycieli, wzrost poczucia bezpieczeństwa w swojej klasie i szkole. Ponadto:

- podejmowanie działań w zakresie profilaktyki przemocy i agresji oraz zapewnienie bezpieczeństwa w szkole, również zapewnianie bezpieczeństwa w związku z zagrożeniem epidemiologicznym,
- zapewnienie przyjaznej atmosfery i warunków sprzyjających rozwojowi i edukacji uczniów niepełnosprawnych,
- kształtowanie u uczniów umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych, ryzykownych i konfliktowych,
- podejmowanie działań wychowawczych zmierzających do poprawy frekwencji uczniów.

2. Obszar: Wspomaganie rozwoju ucznia

- w zakresie profilaktyki zdrowotnej: promowanie zdrowego stylu życia, podejmowanie działań zapobiegających uzależnieniom wśród dzieci i młodzieży,
- podniesienie jakości kształcenia,
- realizowanie zajęć w ramach doradztwa zawodowego,
- zapewnienie pomocy psychologiczno – pedagogicznej i socjalnej.

3. Obszar: Wychowanie do wartości

- kształtowanie wartości moralnych (uczciwość, odpowiedzialność, sprawiedliwość),
- kształtowanie postaw prospołecznych i patriotycznych,
- propagowanie wiedzy o prawach i obowiązkach ucznia,
- kształtowanie postaw tolerancji i szacunku wobec odmienności kulturowych, religijnych i etnicznych.

4. Obszar: Edukacja informatyczna

- rozwijanie kompetencji medialnych u uczniów,
- podejmowanie działań w zakresie przeciwdziałania cyberprzemocy - odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznościowych,
- podnoszenie świadomości uczniów i rodziców dotyczących zagrożeń wynikających z korzystania z nowoczesnych technologii informacyjnych.

V. Plan działań wychowawczo – profilaktycznych

Obszar: Bezpieczeństwo uczniów

Zadanie	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Termin realizacji	Uwagi
Podnoszenie poziomu bezpieczeństwa na terenie szkoły	- aktywne pełnienie dyżurów przez nauczycieli,	Wychowawcy Nauczyciele	Rok szkolny 2022/2023	wszyscy pracownicy szkoły zwracają szczególną uwagę na przestrzeganie procedury przez uczniów i pracowników
	-zapewnienie bezpieczeństwa na terenie szkoły poprzez monitoring	Pracownicy niepedagogiczni	Rok szkolny 2022/2023	zwrócenie szczególnej uwagi na miejsca takie jak: toalety, szatnie, łączniki

	wizyjny,			między szkołami
	- zapoznanie uczniów oddziałów I z regulaminem obowiązującym w szkole,	Wychowawcy oddziałów I	Wrzesień 2022	
	- przypomnienie regulaminu szkolnego oraz zasad zachowania uczniom oddziałów II – VIII,	Wychowawcy oddziałów I - VIII	Wrzesień 2022	W ramach godzin do dyspozycji wychowawcy
	-przeprowadzenie zajęć dotyczących profilaktyki agresji i przemocy,	Wychowawcy, Psycholog, Pedagog	I okres 2022/2023	
	- współpraca z instytucjami wspierającymi pracę szkoły (Komenda Powiatowa Policji, Centrum Szkolenia Policji itd),	Wychowawcy, Psycholog, Pedagog	II okres 2022/2023	
	- współpraca z rodzicami uczniów polegająca na systematycznym informowaniu o wszelkich przejawach zachowań społecznie nieakceptowanych lub zagrażających bezpieczeństwu,	Wychowawcy, Nauczyciele, Psycholog, Pedagog	Rok szkolny 2022/2023	konsekwentne wpisywanie uwag
Zapewnienie warunków	- przeprowadzenie zajęć	Wychowawcy,	Wrzesień i Październik	

sprzyjających rozwojowi i edukacji osób niepełnosprawnych oraz przyjaznej atmosfery	wychowawczych na temat nawiązywania i podtrzymywania relacji z rówieśnikami, rozpoznawania ich potrzeb, zgodnej współpracy z innymi, z zachowaniem obowiązujących norm i reguł kultury osobistej	Nauczyciele, Psycholog, Pedagog	2022	
	- dostosowanie warunków szkolnych do potrzeb uczniów niepełnosprawnych,	Wychowawcy, Pracownicy niepedagogiczni	Rok szkolny 2022/2023	
	- rozwijanie u uczniów postawy tolerancji i otwartości wobec osób niepełnosprawnych poprzez zachęcanie do udziału w akcjach społecznych, wolontariacie itp.	Wychowawcy, Nauczyciele, Psycholog, Pedagog	Rok szkolny 2022/2023	
Kształtowanie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych, ryzykownych i konfliktowych	- przeprowadzenie lekcji wychowawczych na temat postępowania w sytuacjach trudnych, konfliktowych (dostarczanie wiedzy na temat osób i instytucji świadczących pomoc w trudnych sytuacjach),	Wychowawcy, Psycholog, Pedagog	I okres 2022/2023	Według zapotrzebowania
	- znajomość wewnątrzszkolnych procedur postępowania w	Wychowawcy, Psycholog, Pedagog	Rok szkolny 2022/2023	

	sytuacjach kryzysowych,			
	- udzielenie porad i konsultacji uczniom i rodzicom w w/w zakresie,	Psycholog, Pedagog	Rok szkolny 2022/2023	
	- objęcie indywidualną opieką psychologiczną – pedagogiczną uczniów sprawiających problemy wychowawcze,	Wychowawcy, Psycholog, Pedagog	Rok szkolny 2022/2023	
	- dostarczanie wiedzy na temat osób i instytucji świadczących pomoc w trudnych sytuacjach	Psycholog, Pedagog	Rok szkolny 2022/2023	- w ścisłej współpracy z rodzicami uczniów
Podnoszenie poziomu frekwencji	- stałe monitorowanie frekwencji uczniów na zajęciach	Wychowawcy, Nauczyciele	Rok szkolny 2022/2023	
	- zgłaszanie do pedagoga uczniów z wysoką absencją (zawieranie kontraktów , regularny kontakt wychowawców i pedagogów z rodzicami uczniów wagarujących)	Wychowawcy , Pedagog	Rok szkolny 2022/2023	-według zapotrzebowania
	- pedagogizacja rodziców indywidualna, grupowa.	Wychowawca Psycholog, Pedagog	Rok szkolny 2022/2023	
Integracja zespołów klasowych	- rozwijanie kompetencji społecznych, integracja , budowanie poczucia	Wychowawca we współpracy z psychologiem i	I okres 2022/2023	

	bezpieczeństwa i zaufania w ramach zajęć do dyspozycji wychowawcy	pedagogiem		
	- indywidualne rozmowy wychowawcy z wybranymi uczniami w celu rozładowania emocji,	Wychowawca	Rok szkolny 2022/2023	
	- wspomaganie rodziców w swej wychowawczej roli poprzez konsultacje ze specjalistami.	Pedagog, Psycholog	Rok szkolny 2022/2023	

Obszar: Wspomaganie rozwoju ucznia

Zadanie	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Termin realizacji	Uwagi
Kształtowanie podstawowych wartości moralnych tj. prawda, dobro, piękno, życzliwość, wolność	- organizacja uroczystości szkolnych i klasowych, wyjść i wycieczek,	Wychowawcy, Nauczyciele	Rok szkolny 2022/2023	
Otwartość na różnice kulturowe, językowe, religijne (szczególnie uczniów z Ukrainy)	-aktywny udział uczniów w życiu klasy i szkoły - udział w wycieczkach, uroczystościach, konkursach, itp.	Wychowawcy, Nauczyciele	Rok szkolny 2022/2023	
Promowanie zdrowego stylu życia oraz zapobieganie	- przeprowadzenie zajęć z zakresu edukacji zdrowotnej (higiena osobista, zdrowe	Wychowawcy, Nauczyciele, Pielęgniarka szkolna	I okres 2022/2023	

uzależnieniom wśród dzieci i młodzieży	odżywianie, aktywność fizyczna, praca i wypoczynek, bezpieczeństwo w życiu codziennym, zapobieganie urazom),			
	- przeprowadzenie zajęć z zakresu udzielania pierwszej pomocy,	Wychowawcy, Nauczyciele Psycholog, Pedagog	II okres 2022/2023	
	-organizacja spotkań ze specjalistami z zakresu profilaktyki uzależnień,	Wychowawcy, Nauczyciele Psycholog, Pedagog	Rok szkolny 2022/2023	
	- psychoedukacja uczniów w zakresie profilaktyki uzależnień	Psycholog, Pedagog	Rok szkolny 2022/2023	
	- realizacja drugiego etapu programu rekomendowanego „Debata” z zakresu profilaktyki uniwersalnej dla uczniów oddziałów 7 i 8, rodziców i nauczycieli,	Fundacja Na Temat	Rok szkolny 2022/2023	
	-udzielanie porad i konsultacji dla rodziców i uczniów,	Wychowawcy, Nauczyciele Psycholog, Pedagog	Rok szkolny 2022/2023	
	- udział uczniów w konkursach dotyczących stosowania używek i zdrowego stylu życia,	Wychowawcy, Nauczyciele	Rok szkolny 2022/2023	
Podnoszenie jakości kształcenia, dostępności i	- konsultacje indywidualne kadry pedagogicznej w	Nauczyciele	Rok szkolny 2022/2023	-według zapotrzebowania

jakości wsparcia	ramach wsparcia uczniów i rodziców			
	- udział uczniów w zajęciach dodatkowych, rozwijających nabyte umiejętności,	Nauczyciele	Rok szkolny 2022/2023	
	- wykorzystanie pomocy dydaktycznych w ramach programu „Laboratoria przyszłości”	Nauczyciele	Rok szkolny 2022/2023	
	- promowanie czytelnictwa wśród uczniów,	Nauczyciele	Rok szkolny 2022/2023	
	- sprawdzanie wiedzy i umiejętności uczniów w różnych formach,	Wychowawcy, Nauczyciele Psycholog, Pedagog	Rok szkolny 2022/2023	
	- realizacja zajęć dotyczących metod i sposobów efektywnej nauki,	Wychowawcy, Nauczyciele Psycholog, Pedagog	Rok szkolny 2022/2023	
Zapewnienie pomocy psychologiczno – pedagogicznej oraz socjalnej	dostosowanie treści, sposobów, metod, form pracy do możliwości pracy ucznia z dysfunkcjami,	Wychowawcy, Nauczyciele	Rok szkolny 2022/2023	
	- rozpoznawanie sytuacji bytowej uczniów, pomoc najbardziej potrzebującym, udzielenie racjonalnego wsparcia,	Wychowawcy, Psycholog, Pedagog	Rok szkolny 2022/2023	
	- udział uczniów w zajęciach specjalistycznych wspierających	Terapeuci	Rok szkolny 2022/2023	

	wszechstronny rozwój,			
Wspieranie ucznia w podejmowaniu decyzji edukacyjno – zawodowej, w tym wdrażanie Zintegrowanej Strategii Umiejętności 2030	- udział uczniów w zajęciach z doradztwa zawodowego,	Terapeuci, Psycholog, Pedagog	Rok szkolny 2022/2023	
	- wspieranie uczniów z SPE - w ramach zajęć dotyczących wyboru kierunku kształcenia,	Doradca Zawodowy Pedagog, Psycholog, Wychowawcy, Nauczyciele	Rok szkolny 2022/2023	
	- indywidualne konsultacje i porady dla uczniów i rodziców,	Doradca Zawodowy Pedagog, Psycholog, Wychowawcy, Nauczyciele	Rok szkolny 2022/2023	
	- zajęcia w ramach realizacji wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego	Doradca Zawodowy Pedagog, Psycholog, Wychowawcy, Nauczyciele	Rok szkolny 2022/2023	

Obszar: Wychowanie do wartości

Zadanie	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Termin realizacji	Uwagi
Kształtowanie wartości moralnych ukierunkowanych na prawdę, dobro, piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji	- propagowanie pozytywnych wzorców i zachowań (uczciwości, odpowiedzialności, empatii, sprawiedliwości, pracowitości) w relacjach międzyludzkich,	Wychowawcy, Nauczyciele Psycholog, Pedagog	Rok szkolny 2022/2023	- w ramach godzin do dyspozycji wychowawcy oraz według potrzeb

	- zapraszanie rodziców do udziału w uroczystościach i imprezach szkolnych, zachęcanie do współpracy w ich realizacji	Wychowawcy, Nauczyciele	Rok szkolny 2022/2023	
	- współpraca z instytucjami wspomagającymi pracę szkoły (Urząd Miasta, Komenda Powiatowa Policji, Sąd Rejonowy, Centrum Szkolenia Policji, Ośrodek Pomocy Społecznej, Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie)	Wychowawcy, Nauczyciele Psycholog, Pedagog	Rok szkolny 2022/2023	
	- angażowanie uczniów w życie klasy i szkoły poprzez powierzanie im funkcji i obowiązków	Wychowawcy, Nauczyciele Psycholog, Pedagog	Rok szkolny 2022/2023	
Wspomaganie wychowawczej roli rodziny	- współpraca z rodzicami w ramach zebrań, dni otwartych, spotkań indywidualnych	Wychowawcy, Nauczyciele Psycholog, Pedagog	Rok szkolny 2022/2023	
	- organizacja zajęć wychowania do życia w rodzinie	Wychowawcy, Nauczyciele	Rok szkolny 2022/2023	
Kształtowanie postaw prospołecznych i patriotycznych	- organizowanie uroczystości szkolnych z okazji rocznic narodowych, lokalnych, szkolnych	Wychowawcy, Nauczyciele	Rok szkolny 2022/2023	
	- przygotowanie uczniów	Wychowawcy, Nauczyciele	Rok szkolny 2022/2023	

	do świadomego i odpowiedzialnego uczestnictwa w życiu społeczeństwa poprzez zajęcia wychowawcze, akcje społeczne itp.	Psycholog, Pedagog		
	- uczenie szacunku dla symboli narodowych, państwowych i religijnych	Wychowawcy, Nauczyciele Psycholog, Pedagog	Rok szkolny 2022/2023	
	- udział uczniów w konkursach przedmiotowych i szkolnych dotyczących środowiska lokalnego, regionu, kraju,	Wychowawcy, Nauczyciele	Rok szkolny 2022/2023	
	- zaplanowanie akcji charytatywnej w klasie lub działania na rzecz propagowania prawdy, dobra, szlachetnego postępowania lub/i dbałości o zdrowie.	Wychowawcy	Rok szkolny 2022/2023	
Propagowanie wiedzy o prawach i obowiązkach ucznia	- zapoznanie z podstawowymi prawami i obowiązkami wynikającymi z roli ucznia oraz członka szkolnej społeczności, rodziny i kraju,	Wychowawcy, Nauczyciele Psycholog, Pedagog	I okres 2022/2023	- w ramach godzin do dyspozycji wychowawcy oraz według potrzeb
	- zapoznanie uczniów z dokumentami szkolnymi takimi jak statut szkoły,	Wychowawcy	I okres 2022/2023	

	regulaminy wewnętrzne,			
Kształtowanie postaw tolerancji i szacunku wobec odmienności kulturowych, religijnych i etnicznych	- udział uczniów w zajęciach, warsztatach, dyskusjach, pogadankach na temat szacunku wobec innych,	Wychowawcy, Nauczyciele Psycholog, Pedagog	Rok szkolny 2022/2023	- w ramach godzin do dyspozycji wychowawcy oraz według potrzeb
	- rozwijanie wrażliwości i tolerancji na potrzeby i innych ludzi (wolontariat, akcje charytatywne, społeczne).	Wychowawcy, Nauczyciele Psycholog, Pedagog	Rok szkolny 2022/2023	

Obszar: Edukacja informatyczna

Zadanie	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Termin realizacji	Uwagi
Rozwijanie kompetencji medialnych uczniów	- udział uczniów w zajęciach wychowawczych dotyczących wpływu mediów na decyzje i wybory młodzieży (wskazanie pozytywnej i negatywnej strony mediów),	Wychowawcy, Nauczyciele, Psycholog, Pedagog	Rok szkolny 2022/2023	- według zapotrzebowania
	- udział uczniów w warsztatach, pogadankach, dotyczących nabywania	Nauczyciele	Rok szkolny 2022/2023	

	wiedzy z zakresu kompetencji medialnych i cyfrowych,			
Podjmowanie działań w zakresie przeciwdziałania cyberprzemocy	- przeprowadzenie lekcji wychowawczych, zajęć, prezentacji na temat cyberprzemocy i zagrożeń związanych z niewłaściwym korzystaniem z internetu, portali społecznościowych i urządzeń mobilnych,	Wychowawcy, Nauczyciele, Psycholog, Pedagog	Rok szkolny 2022/2023	
Podnoszenie świadomości uczniów i rodziców dotyczących zagrożeń wynikających z korzystania z nowoczesnych technologii informacyjnych	- udział uczniów i rodziców w warsztatach, spotkaniach dotyczących zagrożeń związanych z korzystaniem z nowoczesnych technologii,	Wychowawcy, Psycholog, Pedagog	II okres 2022/2023	
	- współpraca z instytucjami i organizacjami propagującymi bezpieczne i właściwe korzystanie z technologii.	Wychowawcy, Psycholog, Pedagog	II okres 2022/2023	

VI. Oczekiwane efekty

1. Obszar: Bezpieczeństwo ucznia

- uczniowie w szkole są zintegrowani - zapewniono przyjazną atmosferę i warunki sprzyjające rozwojowi i edukacji uczniów niepełnosprawnych,
- uczniowie znają zasady zachowania obowiązujące w szkole i stosują się do nich,
- uczniowie czują się bezpiecznie w szkole i umieją zastosować się do procedur związanych z zagrożeniem epidemiologicznym,
- uczniowie potrafią reagować na przejawy agresji u innych i wobec siebie,
- uczniowie radzą sobie w sytuacjach trudnych, ryzykownych i konfliktowych,
- wzrost frekwencji uczniów na zajęciach,
- uczniowie przestrzegają procedury zapewniania bezpieczeństwa w związku z wystąpieniem epidemii.

2. Obszar: Wspomaganie rozwoju ucznia

- uczniowie prowadzą zdrowy styl życia,
- uczniowie posiadają większą świadomość na temat profilaktyki uzależnień,
- uczniowie osiągają lepsze wyniki w nauce,
- uczniowie są świadomi swoich mocnych i słabych stron,
- uczniowie objęci są opieką psychologiczno-pedagogiczną i socjalną,
- uczniowie mają możliwość rozwijania swoich uzdolnień i zainteresowań,
- uczniowie znają ofertę edukacyjną szkół ponadpodstawowych,
- uczniowie rozwijają swoje umiejętności komunikacyjne,
- uczniowie rozumieją potrzebę kształtowania umiejętności nawiązywania i podtrzymywania wartościowych relacji, zgodnej współpracy z innymi, z zachowaniem obowiązujących norm i reguł kultury osobistej,

3. Obszar: Wychowanie do wartości

- uczniowie prezentują prawidłowe postawy prospołeczne i patriotyczne,
- uczniowie są nauczeni tolerancji i szacunku wobec odmienności kulturowych, religijnych i etnicznych,
- uczniowie znają swoje prawa i obowiązki,
- uczniowie chętnie kreują i włączają się w inicjatywy związane z działalnością charytatywną, są wrażliwi na prawdę i dobro.

4. Obszar: Edukacja informatyczna

- uczniowie odpowiedzialnie korzystają z mediów społecznościowych,
- uczniowie i rodzice są świadomi zagrożeń wynikających z korzystania z nowoczesnych technologii informacyjnych,
- uczniowie znają i posługują się technikami i metodami wykorzystywanymi w kształceniu na odległość - platforma TEAMS.

VII. Sposoby ewaluacji

Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu wychowawczo-profilaktycznego. Ewaluacja przeprowadzona będzie poprzez: obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian, analizę dokumentacji, przeprowadzanie ankiet wśród uczniów, rodziców i nauczycieli, rozmowy z rodzicami, wymianę spostrzeżeń w ramach pracy oddziałowych zespołów nauczycieli. Dodatkowo, przeprowadzona zostanie coroczna Diagnoza potrzeb rozwojowych uczniów, czynników chroniących oraz czynników ryzyka w Szkole Podstawowej nr 1 w Legionowie.

Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 1 w Legionowie został uchwalony 27 września 2022 r. przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną oraz uzyskał pozytywną opinię Samorządu Uczniowskiego. Program może być modyfikowany zgodnie z potrzebami szkoły.

Przewodniczący Rady Rodziców


Przewodniczący Rady Rodziców
przy Szkole Podstawowej nr 1
w Legionowie

Dyrektor Szkoły


Dyrektor
Szkoły Podstawowej nr 1 w Legionowie
mgr Ewa Jabłonska