

Szkoła Podstawowa nr 1
im. Mikołaja Kopernika
05-120 Legionowo, ul. Zakopiańska 4
tel./fax 22 784 69 03, 22 784 54 52

Program
Wychowawczo – Profilaktyczny
Szkoły Podstawowej nr 1
w Legionowie

Legionowo 2018/2019

Program wychowawczo – profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 1 w Legionowie opisuje wszystkie treści i działania o charakterze wychowawczym i profilaktycznym, które podejmuje szkoła. Podstawy szkolnego programu zostały oparte na ustawach oświatowych, rozporządzeniach oraz innych aktach prawnych:

- *Ustawa z 14 grudnia 2016r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2018r. Poz. 996 z póź. zm.)*
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18. sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U z 2015 r., poz.1249)*
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego (Dz.U z 2017 poz. 356);*
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach;*
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 sierpnia 2017 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach;*
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 stycznia 2018 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U z d 2018 r., poz.2014)*
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 16 sierpnia 2018r. w sprawie doradztwa zawodowego;*
- *priorytety MEN oraz lokalnej polityki edukacyjnej w roku szkolnym 2018/2019;*
- *wnioski z ewaluacji programu wychowawczego i profilaktyki 2017/2018;*
- *wnioski z rady pedagogicznej do realizacji w roku szkolnym 2018/2019;*

I. Wstęp do programu wychowawczo – profilaktycznego

Program został stworzony z uwzględnieniem udziału rodziców i uczniów podkreślając wiodącą rolę rodziny w jego realizacji . Opracowany program będzie na bieżąco monitorowany i będzie podlegał ewaluacji. Wychowanie to wspieranie dziecka w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej, które powinno być wzmacniane i uzupełniane przez działania z zakresu profilaktyki dzieci i

młodzieży. Myśl przewodnia Szkolnego Programu Wychowawczo - Profilaktycznego zawiera się w określeniach: szacunek, tolerancja, odpowiedzialność. Głównym celem programu jest prawidłowe kształtowanie rozwoju ucznia, a poprzez pracę opartą na wartościach – kształtowanie postaw społecznie pożądanych. Realizując program będziemy się starać, by nasz wpływ był podporządkowany celowi ogólnemu, tj. wszechstronnemu rozwojowi osobowości ucznia.

Wartości uznawane przez społeczność szkolną.

Szkoła zapewnia warunki kształcenia i wychowania uczniów oparte na odpowiedzialności za siebie i innych członków społeczności. Wspiera ich we wszechstronnym i harmonijnym rozwoju, tak aby stali się odpowiedzialnymi, kreatywnymi i wrażliwymi członkami społeczności, w której funkcjonują: rodziny miasta, kraju, świata oraz aby potrafili wykorzystywać własny potencjał i dostosowywać się do szybko zmieniającej się rzeczywistości, ucząc się przez całe życie. W szkole panuje klimat zaufania, współpracy, współodpowiedzialności i życzliwości. Prawość i mądrość są rzeczywistością, której pragnie się dla siebie i innych. Dialog i negocjacje są metodami na rozwiązywanie spraw trudnych i konfliktowych. Wszyscy pracownicy pedagogiczni i niepedagogiczni, rodzice i uczniowie przyczyniają się do realizacji celów oraz zadań szkoły. Szkoła dokłada wszelkich starań, aby uczeń czuł się pewnie i bezpiecznie. Wprowadzone zasady, normy i reguły współżycia społecznego są konsekwentnie przestrzegane i egzekwowane.

II. Charakterystyka środowiska wychowawczo – profilaktycznego.

Szkoła Podstawowa nr 1 w roku szkolnym 2018/2019 kształci uczniów w klasach 0 – 8 oraz w klasach III Gimnazjum. Z uwagi na wiek uczniów i ich potrzeby rozwojowo - wychowawcze treści programu są bardzo zróżnicowane. Dotyczą poszczególnych sfer rozwoju i edukacji lub obszarów wymagających wsparcia.

Nasza szkoła jest nowoczesna, innowacyjna, dobrze wyposażona. Szkoła posiada wykwalifikowaną kadrę pedagogiczną, zaangażowaną w proces nauczania i wychowania. Kadra pedagogiczna jest otwarta na nowe wyzwania, wrażliwa na potrzeby jednostek, zawsze gotowa do udzielania wsparcia. Prowadzimy różnorodne zajęcia, w ramach których każdy uczeń może rozwijać swoje talenty, zainteresowania i uzdolnienia, twórczo rozwiązywać swoje problemy, budować wiarę we własne siły i możliwości.

Uczymy myśleć, analizować, działać w oparciu o przyjęte normy oraz umożliwiamy samorealizację. Każdy uczeń czuje się bezpieczny i akceptowany przez nauczycieli i rówieśników. Nauczyciel zawsze ma czas dla ucznia, otacza go opieką i pomocą. Szkoła,

propaguje i upowszechnia wartości etyczne – humanitaryzm, odpowiedzialność, akceptację drugiego człowieka, respektowanie prawa innych, wartości uniwersalne, prawdę i sprawiedliwość. Rodzice angażowani są do wspólnego i efektywnego uczestnictwa w procesie budowania systemu wartości. Szkoła współdziała ze środowiskiem lokalnym. Organizuje i uczestniczy w różnych imprezach i akcjach charytatywnych, turniejach, zawodach i konkursach dla uczniów.

Powinności wychowawcze nauczycieli.

1. Celem pracy każdego nauczyciela jest nauczanie, kształtowanie umiejętności oraz wsparcie rodziny w procesie wychowania.

Dlatego też nauczyciel powinien:

- ✓ wszechstronnie wspierać rozwój osobowy ucznia (intelektualny, psychiczny, społeczny, moralny, estetyczny i duchowy),
- ✓ rozwijać dociekliwość poznawczą, ukierunkowaną na poszukiwanie prawdy, dobra i piękna w świecie,
- ✓ uświadamiać praktyczną użyteczność edukacji w każdej sytuacji i na każdym etapie życia,
- ✓ wyrabiać samodzielność, otwartość na problemy cywilizacyjne świata, ponosić odpowiedzialność za siebie i za zbiorowość, grupę, których jest uczestnikiem,
- ✓ uczyć szacunku do siebie i innych, przygotować do życia w rodzinie, społeczeństwie,
- ✓ kształtować postawy patriotyczne,
- ✓ wyrabiać u uczniów nawyk poszanowania pracy innych oraz dbałość o miejsce nauki i pracy,
- ✓ kształtować pozytywny system wartości,
- ✓ kształtować umiejętność współpracy, słuchania innych i rozumienia ich poglądów, bycia tolerancyjnym,
- ✓ kształtować umiejętności zgodnego współdziałania ze sobą w szkole i środowisku, szanowania elementarnych praw człowieka,
- ✓ kształtować zdrowy styl życia, wolny od nałogów, udzielać pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych w oparciu o rozpoznanie potrzeb uczniów (prowadzone diagnozy), ściśle współpracować z rodzicami, wychowawcami klas, pedagogiem i psychologiem szkolnym i innymi nauczycielami w sprawach wychowawczych dotyczących uczniów.

Powinności wychowawców klas:

- ✓ Rzetelne, coroczne, zapoznanie uczniów i ich rodziców z podstawowymi dokumentami regulującymi życie szkoły, takimi jak: Statut, Program Wychowawczo - Profilaktyczny.
- ✓ Zapewnienie uczniom i ich rodzicom wszechstronnych informacji dotyczących postępów uczniów w nauce i zachowaniu oraz wymagań edukacyjnych stawianych przez szkołę.
- ✓ Rozpoznanie sytuacji wychowawczej uczniów i poinformowanie uczących nauczycieli o trudnych przypadkach w tym zakresie.
- ✓ Wychowawca jest koordynatorem pomocy psychologiczno – pedagogicznej dla uczniów swojej klasy. Opracowuje program wychowawczy dla klasy w oparciu o program wychowawczo – profilaktyczny szkoły.
- ✓ Podejmowanie systematycznych wysiłków zmierzających do stworzenia prawidłowej atmosfery w zespole klasowym.
- ✓ Dbanie o rozwój samorządności w klasie.
- ✓ Uczestniczenie we wszystkich sytuacjach ważnych dla klasy ujętych w planie wychowawczym, np. imprezach, wycieczkach, obozach, w których uczestniczą wychowankowie.
- ✓ Kierowanie wszystkimi klasowymi wycieczkami wyjazdowymi.
- ✓ Rozwiązywanie bieżących problemów dydaktycznych i wychowawczych we współpracy z rodzicami, nauczycielami, pedagogiem i psychologiem szkolnym oraz poradnią psychologiczno-pedagogiczną.
- ✓ Czuwanie nad przestrzeganiem obowiązującego w szkole prawa zarówno przez uczniów jak i nauczycieli uczących w klasie.
- ✓ Prawidłowe i systematyczne prowadzenie dokumentacji szkolnej.

Powinności wychowawcze pracowników niepedagogicznych:

- ✓ Każdy pracownik kieruje się dobrem ucznia, udziela wsparcia w trudnych sytuacjach.
- ✓ Obowiązkiem każdego pracownika szkoły jest reagowanie na zaistniałe zdarzenia na terenie szkoły. Zastrzeżenia do zachowania uczniów pracownicy mają obowiązek zgłaszać do wychowawcy klasy .

- ✓ Zadaniem każdego pracownika szkoły jest zwracanie uwagi na bezpieczeństwo uczniów w trakcie przerw międzylekcyjnych, zwracanie uwagi na kulturę zachowania.
- ✓ Wszyscy pracownicy szkoły zobowiązani są do reagowania na niedostosowany do bieżącej pogody ubiór ucznia opuszczającego budynek szkoły.
- ✓ Wszyscy pracownicy szkoły zobowiązani są do zapoznania się z wewnątrzszkolnymi regulaminami oraz do ich przestrzegania.

Prawa i obowiązki rodziców.

Rodzice mają obowiązek:

- ✓ uczestniczyć w zebraniach klasowych zorganizowanych przez wychowawcę lub dyrektora szkoły, w dniach otwartych, organizowanych prelekcjach.
- ✓ informowania wychowawcy o nieobecności ucznia, stałego kontaktu w trudnych sytuacjach.
- ✓ bieżącej współpracy ze szkołą w zakresie pomocy psychologiczno – pedagogicznej ze względu na specyficzne potrzeby dziecka.
- ✓ dbać o odpowiedni strój i wygląd dziecka zgodnie z regulaminem stroju uczniowskiego.
- ✓ zgłaszać do wychowawcy wszelkie formy łamania prawa wśród uczniów.
- ✓ ponoszenia odpowiedzialności finansowej za umyślne zniszczenia i kradzieże dokonane w szkole przez ich dzieci.
- ✓ czynnie uczestniczyć w pracach, imprezach i uroczystościach na rzecz klasy i szkoły.

Rodzice mają prawo do:

- ✓ znajomości szczegółowych zasad oceniania obowiązujących w szkole,
- ✓ systematycznej, bieżącej informacji o wynikach dziecka w nauce, trudnościach z tym związanych, specjalnych uzdolnieniach dziecka,
- ✓ wglądu przez cały rok szkolny w wymagania edukacyjne z każdego przedmiotu,
- ✓ znajomości zasad wystawiania oceny z zachowania. Ocena taka jest jawna dla ucznia i jego rodzica,
- ✓ wglądu we wszystkie sprawdziany pisemne swojego dziecka przez cały rok szkolny, uzasadnienia przez nauczyciela wystawionej oceny,
- ✓ konsultacji z nauczycielami wychowawca oraz innymi specjalistami zatrudnionymi w szkole.

III. Model absolwenta.

- ✓ posiada wiedzę i umiejętności niezbędne do dalszego kształcenia
- ✓ potrafi planować, organizować i oceniać własną naukę
- ✓ poprawnie posługuje się językiem ojczystym
- ✓ posługuje się technologiami informacyjno - komunikacyjnymi
- ✓ właściwie funkcjonuje w otaczającym go świecie
- ✓ zna i respektuje prawa człowieka, jest tolerancyjny – akceptuje różne postawy i poglądy
- ✓ umie rzetelnie pracować indywidualnie i współpracować w zespole zgodnie z obowiązującymi zasadami i poczuciem współodpowiedzialności
- ✓ cechuje się wysoką kulturą osobistą, jest życzliwie nastawiony do świata i ludzi
- ✓ potrafi rozwiązywać problemy w sposób aprobowany przez środowisko
- ✓ prezentuje zdrowy styl życia
- ✓ dba o otaczające środowisko
- ✓ dba o bezpieczeństwo własne i innych
- ✓ zna historię, kulturę oraz tradycje swojego miasta, regionu i kraju
- ✓ potrafi korzystać z dóbr kultury, uczestniczyć w życiu kulturalnym, a nawet go tworzyć
- ✓ ma świadomość potrzeby współpracy i integrowania się z innymi narodami, przy zachowaniu własnej tożsamości i odrębności narodowej, szanuje dobra kultury i przyrody, symbole narodowe i religijne.

IV. Cele ogólne i szczegółowe programu.

1. Bezpieczeństwo uczniów.

- ✓ Profilaktyka przemocy i agresji oraz zapewnienie bezpieczeństwa, przyjaznego klimatu w szkole.
- ✓ Zapewnienie przyjaznej atmosfery i warunków sprzyjających rozwojowi i edukacji uczniów niepełnosprawnych.
- ✓ Wspieranie nabywania umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych, ryzykownych i konfliktowych.
- ✓ Działania wychowawcze zmierzające do poprawy frekwencji.

2. Wspomaganie rozwoju dziecka.

- ✓ Profilaktyka zdrowotna : promowanie zdrowego stylu życia, działania wychowawcze zapobiegające uzależnieniom wśród dzieci i młodzieży.
- ✓ Podniesienie jakości edukacji.

- ✓ Doradztwo zawodowe.
- ✓ Zapewnienie pomocy psychologiczno – pedagogicznej i socjalnej.

3. Wychowanie do wartości.

- ✓ Kształtowanie wartości moralnych (uczciwość, odpowiedzialność, sprawiedliwość).
- ✓ Kształtowanie postaw prospołecznych i patriotycznych - wolontariat; koleżeństwa, przyjaźni, pomocy.
- ✓ Propagowanie wiedzy o prawach i obowiązkach ucznia.
- ✓ Wychowywanie do tolerancji wobec odmienności kulturowych, religijnych i etnicznych

4. Edukacja informacyjna.

- ✓ Rozwijanie kompetencji medialnych u uczniów.
- ✓ Bezpieczeństwo w internecie. Odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznych.
- ✓ Podnoszenie świadomości uczniów i rodziców dotyczących zagrożeń związanych z korzystaniem z nowoczesnych technologii informacyjnych.

V. Plan działań.

Zadania do realizacji	Sposób realizacji
1. <u>Bezpieczeństwo</u>	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Profilaktyka przemocy i agresji oraz zapewnienie bezpieczeństwa, przyjaznego klimatu w szkole. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Zapoznanie uczniów klas I i przypomnienie pozostałym uczniom zasad zachowania w szkole. ✓ Integracja uczniów, poprzez organizowanie wspólnych wyjść i wyjazdów, dyskotek, uroczystości szkolnych. ✓ Zajęcia z wychowawcą, psychologiem, pedagogiem w ramach godzin wychowawczych. ✓ Udział w programach edukacyjno-profilaktycznych, ✓ Zapewnienie bezpieczeństwa na terenie

	<p>szkoły poprzez monitoring wizyjny.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Aktywne pełnienie przez nauczycieli dyżurów podczas przerw – kontrola korytarzy, szatni, toalet, wejścia głównego oraz patio (w okresie letnim). ✓ Współpraca z instytucjami pozaszkolnymi wspomagającymi pracę szkoły. ✓ Zwrócenie szczególnej uwagi na kulturę osobistą uczniów. Konsekwentne wpisywanie uwag i współpraca z rodzicami w celu wyeliminowania wulgaryzmów.
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Zapewnienie przyjaznej atmosfery i warunków sprzyjających rozwojowi i edukacji uczniów niepełnosprawnych. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Kształtowanie w uczniach postawy tolerancji i otwartości wobec osób niepełnosprawnych ✓ Dostosowanie warunków szkolnych do potrzeb uczniów niepełnosprawnych. ✓ Przeprowadzenie lekcji wychowawczych na temat postępowania w sytuacjach trudnych, kryzysowych. ✓ Rozwijanie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych oraz umiejętności proszenia o pomoc.
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Wspieranie nabywania umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych, ryzykownych i konfliktowych. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Uświadomienie uczniom odpowiedzialności jaka spoczywa na osobach będących świadkami przemocy. ✓ Udzielanie porad i konsultacji dla uczniów i rodziców w zakresie zapobiegania zachowaniom ryzykownym.

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Objęcie indywidualną opieką psychologiczno – pedagogiczną uczniów przejawiających zachowania społecznie nieakceptowane. ✓ Włączenie do zajęć indywidualnych działań z zakresu przeciwdziałania używaniu substancji psychoaktywnych. ✓ Organizowanie spotkań klasowych zespołów nauczycielskich
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Działania wychowawcze zmierzające do poprawy frekwencji. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Stałe monitorowanie sytuacji ucznia pokrzywdzonego w środowisku klasy i szkoły oraz w miarę potrzeb – rodziny. ✓ Monitorowanie frekwencji uczniów na zajęciach, ✓ zgłaszanie do pedagoga uczniów z wysoką absencją, zawieranie kontraktów, regularny kontakt wychowawców i pedagogów z rodzicami uczniów wagarujących ✓ Pedagogizacja rodziców indywidualna, grupowa.
<p>2. <u>Wspomaganie rozwoju dziecka</u></p>	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Profilaktyka zdrowotna 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Przeprowadzenie zajęć z zakresu edukacji zdrowotnej (higiena osobista, zdrowe odżywianie, aktywność fizyczna, praca i wypoczynek, bezpieczeństwo w życiu codziennym, zapobieganie urazom). ✓ Przeprowadzenie zajęć z zakresu

	<p>udzielania pierwszej pomocy (kształtowanie umiejętności korzystania z pogotowia, poznanie czynników zagrażających zdrowiu oraz sposobów unikania ich, umiejętność dbania o własne zdrowie).</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Działania wychowawcze zapobiegające uzależnieniom wśród dzieci i młodzieży. ✓ Organizowanie spotkań ze specjalistami z zakresu profilaktyki uzależnień. ✓ Podnoszenie świadomości uczniów i rodziców dotyczącej działania substancji psychoaktywnych. ✓ Udzielanie porad i konsultacji dla uczniów i rodziców. Udzielanie pomocy psychologiczno – pedagogicznej m.in. uczniom z zaburzeniami zdrowia psychicznego i problemami emocjonalnymi. Współpraca z rodzicami. ✓ Udział uczniów w konkursach, zajęciach dotyczących stosowania używek. ✓ Realizacja Programu Rekomendowanego
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Podniesienie jakości edukacji 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Udział uczniów w zajęciach dodatkowych z matematyki oraz przedmiotów przyrodniczych ✓ przeprowadzenie testów diagnostycznych, testów kompetencji, próbnych egzaminów gimnazjalnych oraz innych form sprawdzania wiedzy i

	<p>umiejętności z tych przedmiotów.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Promowanie czytelnictwa.
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Doradztwo zawodowe realizowane: <ul style="list-style-type: none"> - w oddziałach „0” - klasach I – VI - klasach VII – VIII - oddziałach gimnazjalnych 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Poznawanie siebie oraz własnych zasobów. ✓ Świat zawodów rynek pracy. ✓ Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie. ✓ Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno - zawodowych ✓ Współpraca z instytucjami: <ul style="list-style-type: none"> Młodzieżowe Centrum Kariery w Legionowie, Powiatowy Urząd Pracy w Legionowie, Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna, Szkołami Ponadgimnazjalnymi. ✓ Współpraca z rodzicami w zakresie wspomaganie ucznia w podejmowaniu decyzji edukacyjno – zawodowej. Realizacja zadań poprzez konsultacje indywidualne indywidualne.
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Zapewnienie specjalistycznej pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz socjalnej. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Pełne i racjonalne wykorzystanie potencjału rozwojowego ucznia poprzez odpowiednie dostosowanie treści i sposobów ich przekazywania, metod i form pracy do możliwości pracy ucznia z dysfunkcjami. ✓ Rozpoznawanie sytuacji bytowej uczniów z przejściowymi problemami, pomoc najbardziej potrzebującym, m.in. przez doraźne wsparcie ze strony społeczności szkolnej oraz wsparcie psychologa i pedagoga. ✓ Dostosowanie warunków i form

3. Wychowanie do wartości

✓ Kształtowanie wartości moralnych.

- ✓ Propagowanie pozytywnych wzorców i zachowań : uczciwości, sprawiedliwości, odpowiedzialności , pracowitości i empatii.
- ✓ Zapraszanie rodziców do udziału w uroczystościach i imprezach szkolnych, zachęcanie do współpracy przy ich organizacji, angażowanie rodziców w organizowanie wycieczek szkolnych.
- ✓ Współpraca z rodzicami w ramach: zebrań, dni otwartych, spotkań indywidualnych, komunikacji przez dziennik elektroniczny.
- ✓ Współpraca z Radą Rodziców
- ✓ Współpraca z instytucjami wspomagającymi pracę szkoły: Urząd Miasta, KPP, Sąd Rejonowy, CSP, OPS, PCPR.
- ✓ Angażowanie uczniów w życie klasy i szkoły poprzez powierzanie im funkcji i obowiązków.

✓ Rozwijanie postaw patriotycznych, obywatelskich, społecznych i prorodzinnych.

- ✓ Obchodzenie świąt i rocznic narodowych. Upamiętnienie postaci i wydarzeń z przeszłości.
- ✓ Uczenie szacunku dla symboli narodowych, państwowych i religijnych.
- ✓ Rozwijanie poczucia solidarności ze

	<p>środowiskiem lokalnym i małą ojczyzną.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Kształtowanie postawy tożsamości narodowej. ✓ Organizowanie i przeprowadzanie akcji mających na celu uwrażliwienie młodzieży na potrzeby innych ludzi, zwierząt, integracja wolontariuszy, kształtowanie umiejętności organizowania akcji społecznych, pracy w grupie, umiejętności autoprezentacji.
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Propagowanie wiedzy o prawach dziecka oraz prawach i obowiązkach ucznia. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Zapoznanie uczniów prawami i obowiązkami wypływającymi z Konstytucji RP, Konwencji Praw Dziecka, Karty Praw Człowieka ✓ Zapoznanie uczniów z dokumentami szkolnymi takimi jak: Statut Szkoły, regulaminy wewnętrzne.
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Wychowywanie do tolerancji wobec odmienności kulturowych, religijnych i rasowych. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Dyskusje, pogadanki, prelekcje, uczenie szacunku wobec innych. ✓ Filmy tematyczne związane z uczeniem szacunku wobec innych.
<p>4. <u>Edukacja informatyczna.</u></p>	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Rozwijanie kompetencji medialnych u uczniów. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Przeprowadzenie lekcji wychowawczych na temat wpływu mediów na decyzje i wybory młodzieży. Wskazanie pozytywnej i negatywnej strony mediów.
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Bezpieczeństwo w internecie. Odpowiedzialne korzystanie z 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Przeprowadzenie lekcji wychowawczych, zajęć, prezentacji na

mediów społecznych.	temat cyberprzemocy i zagrożeń związanych z niewłaściwym korzystaniem z internetu, portali społecznościowych i urządzeń mobilnych.
---------------------	--

Zawarte w programie cele szczegółowe będą realizować wszyscy nauczyciele zatrudnieni w Szkole Podstawowej nr 1 z oddziałami gimnazjalnymi w roku szkolnym 2018/2019. Wychowawcy klas w oparciu o program wychowawczo - profilaktyczny są zobowiązani do opracowania planu wychowawczego dla swojej klasy. Z treściami zawartymi w dokumencie powinien zapoznać się każdy pracownik szkoły. Tematyka zawarta w programie będzie realizowana od września do czerwca w roku szkolnym 2018/2019.

VI. Oczekiwane efekty.

1. W zakresie bezpieczeństwa:

- ✓ uczniowie w szkole są zintegrowani
- ✓ uczniowie znają zasady zachowania obowiązujące w szkole i stosują się do nich;
- ✓ wzrost poczucia bezpieczeństwa uczniów oraz wzmocnienie postaw prospołecznych i zachowań asertywnych wśród młodzieży wobec zjawisk patologii społecznej, takich jak agresja, przemoc;
- ✓ uczniowie potrafią reagować na przejawy agresji u innych i wobec siebie ;
- ✓ wzrost frekwencji uczniów na zajęciach;

2. W zakresie rozwoju ucznia:

- ✓ wzrost wiedzy dotyczący: zdrowego odżywiania;
- ✓ większa świadomość uczniów na temat profilaktyki uzależnień;
- ✓ uczniowie podnoszą swoje kompetencje dydaktyczne;
- ✓ uczniowie osiągają wyższe wyniki na egzaminach;
- ✓ uczniowie mają świadomość swoich mocnych i słabych stron;
- ✓ uczniowie mają możliwość rozwijania swoich zdolności i zainteresowań w ramach konkursów i projektów oraz programów profilaktycznych;
- ✓ uczniowie znają ofertę edukacyjną szkół.

3. W zakresie wartości moralnych:

- ✓ wzrost postaw społecznych i patriotycznych
- ✓ zwiększenie tolerancji dla odmienności kulturowych i religijnych

- ✓ uczniowie znają i stosują normy i zasady społeczne

4. W zakresie edukacji informatycznej:

- ✓ zwiększenie kompetencji medialnych uczniów
- ✓ odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznościowych

VII. Ewaluacja.

Niniejszy program został zaktualizowany w oparciu o przeprowadzoną w czerwcu 2018r. ewaluację. Badaniem zostali objęci uczniowie, rodzice oraz nauczyciele. Diagnostycznym obszarem było „przeciwdziałanie uzależnieniom od nikotyny, narkotyków, komputera i internetu”. Pozyskane informacje posłużyły do sformułowania wniosków, które zostały ujęte podczas aktualizacji niniejszego programu.

Program wychowawczo - profilaktyczny będzie poddawany corocznej ewaluacji i ma charakter otwarty. Obszar do badania zostanie wybrany i dostosowany do potrzeb i wniosków dyrektora szkoły oraz rady pedagogicznej. Decyzję o doborze narzędzia badawczego podejmie zespół ewaluacyjny w porozumieniu z dyrektorem i wicedyrektorami poszczególnych pionów. Do sposobów ewaluacji należeć będą: ankiety, obserwacja, wywiad, analiza dokumentów wewnętrznych.

Opracowały :A. Borowa, A. Makowska, A. Półtorak

Rada pedagogiczna dn. 13.09.2018 r. pozytywnie zaopiniowała Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny na rok szkolny 2018/2019 i przyjęła do realizacji z dniem zatwierdzenia przez Radę Rodziców - 20.09.2018r.

Przewodniczący Rady Rodziców

Przewodniczący Rady Rodziców
.....

Dyrektor Szkoły

Dyrektor Szkoły
.....
Szkoły Państwowej nr 1 w Legnicy
ul. Piłsudskiego 10