

Załącznik do Uchwały nr I/2021 Rady Rodziców w Szkole Podstawowej nr 1 w Legionowie z dnia 28 września 2021 roku

# **Program Wychowawczo – Profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 1 w Legionowie**

Legionowo, wrzesień 2021

Program wychowawczo – profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 1 w Legionowie opisuje wszystkie treści i działania o charakterze wychowawczym i profilaktycznym, które podejmuje szkoła. Został opracowany na podstawie corocznej diagnozy potrzeb rozwojowych uczniów, ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego realizowanego w roku szkolnym 2020/2021, priorytetów polityki oświatowej Państwa, priorytetów lokalnej polityki i zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa:

- *Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997r. (Dz. U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zmianami);*
- *Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez ONZ z 20 listopada 1989r. (Dz. U. z 1991 r. Nr 120, poz. 526, z późn. zm.);*
- *Ustawa z 14 grudnia 2016r. – Prawo oświatowe z późniejszymi zmianami (tekst jednolity Dz. U. z 2021 r. poz. 1082);*
- *Uchwała Sejmu Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 1 sierpnia 1997 r. - Karta Praw Osób Niepełnosprawnych (M.P. Nr 50, poz. 475);*
- *Uchwała Sejmu Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 1 sierpnia 1997 r. - Karta Praw Osób z Autyzmem (M.P. poz. 682);*
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. poz. 1591, z późn. zm., tekst jednolity (Dz.U. 2020 poz. 1280);*
- *Ustawa z dnia 11 września 2015 r. o zdrowiu publicznym (Dz. U. z 2015 r. poz. 1916, z późn. zm.);*
- ***Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 24 sierpnia 2021 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego dzieci i indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży (Dz. U. Poz. 1571);***
- *Obwieszczenie Marszałka Sejmu Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 25 października 2018 r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu ustawy o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (Dz. U. Poz. 2137);*
- *Ustawa z 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn. Dz. U. z 2018 r. poz. 1446);*
- *Ustawa z 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn. Dz. U. z 2018 r. poz. 1030);*
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 stycznia 2018 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U z 2018 r. poz. 214);*

- *Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 17 sierpnia 2021 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem Covid-19;*
- *Statut Szkoły Podstawowej nr 1 w Legionowie.*

## **I. Wstęp do programu wychowawczo – profilaktycznego**

Program został stworzony z uwzględnieniem udziału rodziców i uczniów podkreślając wiodącą rolę rodziny w jego realizacji. Podstawą skuteczności tych działań jest więź emocjonalna z dzieckiem, pozytywny, modelujący wpływ na dzieci, dobra komunikacja i zaufanie, które chronią dziecko przed trudami rozwoju i dojrzewania. Dlatego ważna jest dla nas stała i bezpośrednia współpraca z rodzicami oraz innymi podmiotami zaangażowanymi w edukacyjną, wychowawczą i opiekuńczą działalność naszej szkoły.

Opracowany program będzie na bieżąco monitorowany i będzie podlegał ewaluacji. Wychowanie to wspieranie dziecka w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej, które powinno być wzmacniane i uzupełniane przez działania z zakresu profilaktyki dotyczące dzieci i młodzieży.

Myśl przewodnia Szkolnego Programu Wychowawczo - Profilaktycznego zawiera się w określeniach: szacunek, tolerancja, odpowiedzialność. Głównym celem programu jest prawidłowe kształtowanie rozwoju ucznia, a poprzez pracę opartą na wartościach – kształtowanie postaw społecznie pożądanych. Realizując program będziemy się starać, by nasz wpływ był podporządkowany celowi ogólnemu, tj. wszechstronnemu rozwojowi osobowości ucznia.

Program wychowawczo-profilaktyczny został opracowany na podstawie diagnozy potrzeb rozwojowych uczniów oraz czynników chroniących i czynników ryzyka występujących w środowisku szkolnym, z uwzględnieniem: ewaluacji z realizowanego w roku szkolnym 2020/2021 programu wychowawczo – profilaktycznego, wniosków i analiz (sprawozdania, wnioski z pracy zespołów zadaniowych, zespołów przedmiotowych, zespołów wychowawczych), wyników badań ankietowych. Szczegółowa diagnoza złożona została do dokumentacji szkolnej. Jej główne rekomendacje na rok 2021/22 są następujące:

- wsparcie psychologiczno-pedagogiczne,
- pomoc w uzupełnieniu wiedzy i umiejętności,
- realizowanie zajęć pozalekcyjnych dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
- zadania reintegracyjne w zespołach klasowych,

- zachęcanie do aktywności fizycznej,
- kształtowanie postaw i norm społecznych propagujących zdrowy styl życia,
- kształtowanie umiejętności rozwiązywania konfliktów,
- wzmacnianie poczucia własnej wartości,
- kontynuowanie działań w zakresie bezpieczeństwa uczniów w szkole, w tym w okresie pandemii,
- obniżenie absencji uczniów na zajęciach edukacyjnych,
- motywowanie uczniów do systematycznej pracy, nagradzanie za osiągnięte efekty, pomaganie w wyznaczaniu kolejnych celów i zachęcanie do ich zdobywania,
- uwrażliwienie rodziców uczniów na potrzeby młodego człowieka związane z przynależnością do grupy i akceptacją ze strony rówieśników,
- wspieranie rodziców w ich zasadniczej roli pierwszych wychowawców oraz uwrażliwienie na przejawy niepokojących zachowań u uczniów,
- przekazanie informacji uczniom oraz rodzicom na temat zagrożeń, jakie mogą pojawić się w środowisku rówieśniczym i sposobów radzenia sobie w sytuacjach trudnych,
- eliminowanie negatywnych zjawisk społecznych (np. przemoc i agresja, kradzież, palenie papierosów),
- kształtowanie umiejętności planowania własnego życia zawodowego i osobistego, wyznaczania sobie celów i ich konsekwentnego realizowania,
- stosowanie pozytywnych wzmocnień wobec ucznia, dostrzeganie jego osiągnięć, podkreślenie mocnych stron.

### **Wartości uznawane przez społeczność szkolną**

Szkoła zapewnia warunki kształcenia i wychowania uczniów oparte na odpowiedzialności za siebie i innych członków społeczności. Wspiera ich we wszechstronnym i harmonijnym rozwoju, tak aby stali się odpowiedzialnymi, kreatywnymi i wrażliwymi członkami społeczności, w której funkcjonują: rodziny, miasta, kraju, świata oraz aby potrafili wykorzystywać własny potencjał i dostosowywać się

do szybko zmieniającej się rzeczywistości, ucząc się przez całe życie. W szkole panuje klimat zaufania, współpracy, współodpowiedzialności i życzliwości. Prawość i mądrość są rzeczywistością, której pragnie się dla siebie i innych. Dialog i negocjacje są metodami na rozwiązywanie spraw trudnych i konfliktowych. Wszyscy pracownicy pedagogiczni i niepedagogiczni, rodzice i uczniowie przyczyniają się do realizacji celów oraz zadań szkoły. Szkoła dokłada wszelkich starań, aby uczeń czuł się pewnie i bezpiecznie. Wprowadzone zasady, normy i reguły współżycia społecznego są konsekwentnie przestrzegane i egzekwowane.

## **II. Charakterystyka środowiska wychowawczo – profilaktycznego**

Szkoła Podstawowa nr 1 w roku szkolnym 2021/22 kształci uczniów w oddziałach 0 – 8. Z uwagi na wiek uczniów i ich potrzeby rozwojowo - wychowawcze treści programu są bardzo zróżnicowane. Dotyczą poszczególnych sfer rozwoju i edukacji lub obszarów wymagających wsparcia.

Nasza szkoła jest nowoczesna, innowacyjna, dobrze wyposażona. Posiada wykwalifikowaną kadrę pedagogiczną, zaangażowaną w proces nauczania i wychowania, jest otwartą na nowe wyzwania, wrażliwą na potrzeby jednostek, zawsze gotową do udzielania wsparcia. Prowadzimy różnorodne zajęcia, w ramach których każdy uczeń może rozwijać swoje talenty, zainteresowania i uzdolnienia, twórczo rozwiązywać swoje problemy, budować wiarę we własne siły i możliwości.

Uczymy myśleć, analizować, działać w oparciu o przyjęte normy oraz umożliwiamy samorealizację. Każdy uczeń czuje się bezpieczny i akceptowany przez nauczycieli i rówieśników. Nauczyciel zawsze ma czas dla ucznia, otacza go opieką i pomocą. Szkoła propaguje i upowszechnia wartości etyczne – humanitaryzm, odpowiedzialność, akceptację drugiego człowieka, respektowanie prawa innych, wartości uniwersalne, prawdę i sprawiedliwość. Rodzice angażowani są do wspólnego i efektywnego uczestnictwa w procesie budowania systemu wartości. Szkoła współdziała ze środowiskiem lokalnym. Organizuje i uczestniczy w różnych imprezach i akcjach charytatywnych, zawodach i konkursach dla uczniów.

Systematycznie, każdego roku, przeprowadzana jest diagnoza środowiska, analizuje się potrzeby i zasoby szkoły z obszaru wychowania i profilaktyki na podstawie:

- wyników ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego realizowanego w poprzednim roku szkolnym,
- wyników badań ankietowych przeprowadzonych wśród uczniów, rodziców i nauczycieli w obszarze wychowania i profilaktyki,
- wniosków z pracy oddziałowych zespołów nauczycieli,

- analizy dokumentacji szkolnej,
- miesięcznych kart monitorujących sytuację wychowawczą oddziału,
- obserwacji bieżących zachowań uczniów na terenie szkoły, analiza uwag wpisanych do dziennika elektronicznego.

Zgodnie z przepisami prawa oświatowego opracowano diagnozę potrzeb i zasobów placówki stanowiącą **załącznik nr 1** do niniejszego Programu Wychowawczo – Profilaktycznego Szkoły.

### **Powinności wychowawcze nauczycieli:**

Celem pracy każdego nauczyciela jest nauczanie, kształtowanie umiejętności oraz wsparcie rodziny w procesie wychowania. Dlatego też nauczyciel powinien:

- wszechstronnie wspierać rozwój osobowy ucznia (intelektualny, psychiczny, społeczny, moralny, estetyczny i duchowy),
- rozwijać dociekliwość poznawczą, ukierunkowaną na poszukiwanie prawdy, dobra i piękna w świecie,
- uświadamiać praktyczną użyteczność edukacji w każdej sytuacji i na każdym etapie życia,
- wyrabiać samodzielność, otwartość na problemy cywilizacyjne świata, ponosić odpowiedzialność za siebie i za grupę, której jest uczestnikiem,
- uczyć szacunku do siebie i innych, przygotować do życia w rodzinie, społeczeństwie,
- kształtować postawy patriotyczne,
- wyrabiać u uczniów nawyk poszanowania pracy innych oraz dbałość o miejsce nauki i pracy,
- kształtować pozytywny system wartości,
- kształtować umiejętność współpracy, słuchania innych i rozumienia ich poglądów, bycia tolerancyjnym,
- kształtować umiejętności zgodnego współdziałania ze sobą w szkole i środowisku, szanowania elementarnych praw człowieka,

- kształtować zdrowy styl życia, wolny od nałogów, udzielać pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych w oparciu o rozpoznanie potrzeb uczniów (prowadzone diagnozy), ściśle współpracować z rodzicami, wychowawcami klas, pedagogiem i psychologiem szkolnym i innymi nauczycielami w sprawach wychowawczych dotyczących uczniów,
- działać konsekwentnie i zgodnie z przyjętymi zasadami, być wzorcem postaw dla uczniów.

### **Powinności wychowawców oddziałów:**

- rzetelne, coroczne zapoznanie uczniów i ich rodziców z podstawowymi dokumentami regulującymi życie szkoły, takimi jak: Statut Szkoły, Program Wychowawczo – Profilaktyczny Szkoły, Regulaminy obowiązujące na terenie szkoły,
- zapewnienie uczniom i ich rodzicom wszechstronnych informacji dotyczących postępów uczniów w nauce i zachowaniu oraz wymagań edukacyjnych stawianych przez szkołę,
- rozpoznanie sytuacji wychowawczej uczniów i poinformowanie uczących nauczycieli o trudnych przypadkach w tym zakresie,
- wychowawca jest koordynatorem pomocy psychologiczno – pedagogicznej dla uczniów swojego oddziału. Opracowuje plan wychowawcy oddziału w oparciu o Program Wychowawczo – Profilaktyczny Szkoły,
- podejmowanie systematycznych wysiłków zmierzających do stworzenia prawidłowej atmosfery w oddziale,
- dbanie o rozwój samorządności w oddziale,
- uczestniczenie we wszystkich sytuacjach ważnych dla oddziału ujętych w planie pracy wychowawcy, np. imprezach, wycieczkach, w których uczestniczą wychowankowie,
- kierowanie wycieczkami wyjazdowymi,
- rozwiązywanie bieżących problemów dydaktycznych i wychowawczych we współpracy z rodzicami, nauczycielami, pedagogiem i psychologiem szkolnym oraz poradnią psychologiczno-pedagogiczną,
- czuwanie nad przestrzeganiem obowiązującego w szkole prawa zarówno przez uczniów jak i nauczycieli uczących w oddziale,
- prawidłowe i systematyczne prowadzenie dokumentacji szkolnej.

### **Powinności wychowawcze pracowników niepedagogicznych:**

- kierowanie się dobrem ucznia, udzielanie wsparcia w trudnych sytuacjach,
- reagowanie na zaistniałe zdarzenia na terenie szkoły - zastrzeżenia do zachowania uczniów pracownicy mają obowiązek zgłaszać do wychowawcy oddziału,
- zwracanie uwagi na bezpieczeństwo uczniów w trakcie przerw międzylekcyjnych, zwracanie uwagi na kulturę zachowania,
- reagowanie na niedostosowany do bieżącej pogody ubiór ucznia opuszczającego budynek szkoły,
- zapoznanie się z wewnątrzszkolnymi regulaminami oraz ich przestrzeganie.

### **Powinności rodziców:**

- uczestniczyć w zebraniach organizowanych przez wychowawcę lub dyrektora szkoły, w dniach otwartych, prelekcjach,
- informować wychowawcę o nieobecności ucznia,
- stałego kontaktu w trudnych sytuacjach,
- na bieżąco współpracować ze szkołą w zakresie pomocy psychologiczno – pedagogicznej,
- dbać o odpowiedni strój i wygląd dziecka zgodnie z regulaminem dotyczącym stroju uczniowskiego,
- zgłaszać do wychowawcy wszelkie formy łamania prawa wśród uczniów,
- ponosić odpowiedzialność finansową za umyślne zniszczenia i kradzieże dokonane w szkole przez swoje dzieci,
- podejmować działania na rzecz oddziału klasowego i szkoły.

### **Rodzice mają prawo do:**

- znajomości szczegółowych zasad oceniania obowiązujących w szkole,
- systematycznej, bieżącej informacji o wynikach dziecka w nauce, trudnościach z tym związanych, specjalnych uzdolnieniach dziecka,



- wglądu przez cały rok szkolny w wymagania edukacyjne z każdego przedmiotu,
- znajomości zasad wystawiania oceny z zachowania,
- wglądu we wszystkie sprawdziany pisemne swojego dziecka przez cały rok szkolny,
- konsultacji z nauczycielami, wychowawcami oraz innymi specjalistami zatrudnionymi w szkole.

### III. Model absolwenta

- posiada wiedzę i umiejętności niezbędne do dalszego kształcenia,
- potrafi planować, organizować i oceniać własną naukę,
- poprawnie posługuje się językiem ojczystym,
- posługuje się technologiami informacyjno – komunikacyjnymi,
- właściwie funkcjonuje w otaczającym go świecie,
- zna i respektuje prawa człowieka, jest tolerancyjny – akceptuje różne postawy i poglądy,
- umie rzetelnie pracować indywidualnie i współpracować w zespole zgodnie z obowiązującymi zasadami i poczuciem współodpowiedzialności,
- cechuje się wysoką kulturą osobistą, jest życzliwie nastawiony do świata i ludzi,
- potrafi rozwiązywać problemy w sposób akceptowany przez środowisko,
- prezentuje zdrowy styl życia,
- dba o otaczające go środowisko,
- dba o bezpieczeństwo własne i innych,
- zna historię, kulturę oraz tradycje swojego miasta, regionu i kraju,
- potrafi korzystać z dóbr kultury, uczestniczyć w życiu kulturalnym,

- ma świadomość potrzeby współpracy i integrowania się z innymi narodami, przy zachowaniu własnej tożsamości i odrębności narodowej, szanuje dobra kultury i przyrody, symbole narodowe i religijne.

#### IV. Cele ogólne i szczegółowe programu Wychowawczo-Profilaktycznego

Głównym celem Programu jest zwiększenie skuteczności działań wychowawczych i profilaktycznych na rzecz bezpieczeństwa i tworzenia przyjaznego środowiska szkolnego, a także stworzenie warunków do wszechstronnego rozwoju osobowości dziecka.

##### Cele szczegółowe:

- Kreowanie zdrowego, bezpiecznego i przyjaznego środowiska szkoły i placówki.
- Przygotowanie wychowanka do znalezienia właściwego miejsca w społeczeństwie.
- Promowanie zdrowego stylu życia.
- Koordynacja oddziaływań wychowawczych szkoły, domu i środowiska rówieśniczego.
- Przygotowanie uczniów do funkcjonowania w środowisku szkolnym oraz w życiu codziennym podczas pandemii Covid-19

W roku szkolnym 2021/2022 Program Wychowawczo-Profilaktyczny uwzględnia następujące kierunki realizacji polityki oświatowej Państwa:

1. Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny, m. in. przez właściwą organizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie oraz realizację zadań programu wychowawczo-profilaktycznego.
2. Wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro. Kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie.

3. Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu edukacji klasycznej, wprowadzenia w dziedzictwo cywilizacyjne Europy, edukacji patriotycznej, nauczania historii oraz poznawania polskiej kultury, w tym osiągnięć duchowych i materialnych. Szersze i przemyślane wykorzystanie w tym względzie m.in. wycieczek edukacyjnych.
4. Podnoszenie jakości edukacji poprzez działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne wszystkich uczniów, zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, szczególnie w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią Covid-19 w celu zapewnienia dodatkowej opieki i pomocy, wzmacniającej pozytywny klimat szkoły oraz poczucie bezpieczeństwa. Roztropne korzystanie w procesie kształcenia z narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne.
5. Wzmocnienie edukacji ekologicznej w szkołach. Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.

W roku 2021/2022 Program Wychowawczo-Profilaktyczny uwzględnia następujące kierunki realizacji lokalnej polityki oświatowej:

1. Kształtowanie umiejętności krytycznego myślenia - jedna z istotnych umiejętności przekrojowych wskazanych przez MEN w Zintegrowanej Strategii Umiejętności 2030.
2. Wsparcie psychologiczno – pedagogiczne.
3. Wymiana doświadczeń:
  - wykorzystanie elementów zdalnej edukacji w nauczaniu tradycyjnym,
  - kształtowanie umiejętności matematycznych w procesie przygotowania do egzaminu ósmoklasisty.

### **1. Obszar: Bezpieczeństwo uczniów**

W oparciu o wnioski wynikające z pracy nauczycieli, wychowawców specjalistów w roku szkolnym 2020/2021 realne zagrożenie zdrowia i życia, izolacja społeczna, długotrwałe zdalne nauczanie, ograniczenie aktywności fizycznej, wielogodzinne korzystanie z komputera mają negatywny wpływ na poczucie bezpieczeństwa uczniów, ich kondycję fizyczną i psychiczną. Dlatego priorytetowe stają się dla nas: odbudowanie relacji i poczucia zaufania do szkoły i nauczycieli, wzrost poczucia bezpieczeństwa w swojej klasie i szkole. Ponadto:

- podejmowanie działań w zakresie profilaktyki przemocy i agresji oraz zapewnienie bezpieczeństwa w szkole, również zapewnianie bezpieczeństwa w związku z zagrożeniem epidemiologicznym.

- zapewnienie przyjaznej atmosfery i warunków sprzyjających rozwojowi i edukacji uczniów niepełnosprawnych,
- kształtowanie u uczniów umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych, ryzykownych i konfliktowych,
- podejmowanie działań wychowawczych zmierzających do poprawy frekwencji uczniów.

## **2. Obszar: Wspomaganie rozwoju ucznia**

- w zakresie profilaktyki zdrowotnej: promowanie zdrowego stylu życia, podejmowanie działań zapobiegających uzależnieniom wśród dzieci i młodzieży,
- podniesienie jakości kształcenia,
- realizowanie zajęć w ramach doradztwa zawodowego,
- zapewnienie pomocy psychologiczno – pedagogicznej i socjalnej.

## **3. Obszar: Wychowanie do wartości**

- kształtowanie wartości moralnych (uczciwość, odpowiedzialność, sprawiedliwość),
- kształtowanie postaw prospołecznych i patriotycznych,
- propagowanie wiedzy o prawach i obowiązkach ucznia,
- kształtowanie postaw tolerancji i szacunku wobec odmienności kulturowych, religijnych i etnicznych.

## **4. Obszar: Edukacja informatyczna**

- rozwijanie kompetencji medialnych u uczniów,
- podejmowanie działań w zakresie przeciwdziałania cyberprzemocy - odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznościowych,
- podnoszenie świadomości uczniów i rodziców dotyczących zagrożeń wynikających z korzystania z nowoczesnych technologii informacyjnych.

## V. Plan działań wychowawczo – profilaktycznych

**Obszar:** Bezpieczeństwo uczniów

**Zadanie:** Podnoszenie poziomu bezpieczeństwa na terenie szkoły

Sposób realizacji: Zapoznanie uczniów z nowelizacją Procedury zapewnienia bezpieczeństwa w związku z wystąpieniem epidemii w celu minimalizowania ryzyka zarażenia i rozprzestrzeniania się Covid-19 oraz dbanie o jej przestrzeganie

Odpowiedzialni: Wychowawcy

Termin realizacji: Wrzesień 2021

Uwagi: wszyscy pracownicy szkoły zwracają szczególną uwagę na przestrzeganie procedury przez uczniów i pracowników

Sposób realizacji: aktywne pełnienie dyżurów przez nauczycieli

Odpowiedzialni: Nauczyciele

Termin realizacji: I i II okres

Uwagi: zwrócenie szczególnej uwagi na miejsca takie jak: toalety, szatnie, łączniki między szkołami

Sposób realizacji: zapewnienie bezpieczeństwa na terenie szkoły poprzez monitoring wizyjny,

Odpowiedzialni: Pracownicy niepedagogiczni

Termin realizacji: I i II okres

Uwagi: zwrócenie szczególnej uwagi na miejsca takie jak: toalety, szatnie, łączniki między szkołami

Sposób realizacji: zapoznanie uczniów oddziałów I z regulaminem obowiązującym w szkole,

Odpowiedzialni: Wychowawcy oddziałów I

Termin realizacji: Wrzesień 2021

Uwagi: w ramach godzin wychowawczych,

Sposób realizacji: przypomnienie regulaminu szkolnego oraz zasad zachowania uczniom oddziałów II – VIII,

Odpowiedzialni: Wychowawcy oddziałów II-VIII

Termin realizacji: Wrzesień 2021

Uwagi: w ramach godzin wychowawczych.

Sposób realizacji: przeprowadzenie zajęć dotyczących profilaktyki agresji i przemocy,

Odpowiedzialni: Wychowawcy, Psycholog, Pedagog

Termin realizacji: I okres

Uwagi: w ramach Szkolnego Tygodnia Profilaktyki oraz zajęć specjalistycznych; konsekwentne wpisywanie uwag.

Sposób realizacji: współpraca z instytucjami wspierającymi pracę szkoły (Komenda Powiatowa Policji, Centrum Szkolenia Policji itd),

Odpowiedzialni: Wychowawcy, Psycholog, Pedagog

Termin realizacji: II okres

Sposób realizacji: współpraca z rodzicami uczniów polegająca na systematycznym informowaniu o wszelkich przejawach zachowań społecznie nieakceptowanych lub zagrażających bezpieczeństwu,

Odpowiedzialni: Wychowawcy, Nauczyciele, Psycholog, Pedagog

Termin realizacji: I i II okres

**Zadanie:** Zapewnienie warunków sprzyjających rozwojowi i edukacji osób niepełnosprawnych oraz przyjaznej atmosfery

Sposób realizacji: przeprowadzenie zajęć wychowawczych na temat nawiązywania i podtrzymywania relacji z rówieśnikami, rozpoznawania ich potrzeb, zgodnej współpracy z innymi, z zachowaniem obowiązujących norm i reguł kultury osobistej

Odpowiedzialni: Wychowawcy, Nauczyciele, Psycholog, Pedagog

Termin realizacji: Wrzesień i Październik 2021

Sposób realizacji: dostosowanie warunków szkolnych do potrzeb uczniów niepełnosprawnych,

Odpowiedzialni: Wychowawcy, Pracownicy niepedagogiczni

Termin realizacji: I okres

Sposób realizacji: rozwijanie u uczniów postawy tolerancji i otwartości wobec osób niepełnosprawnych poprzez zachęcanie do udziału w akcjach społecznych, wolontariacie itp.,

Odpowiedzialni: Wychowawcy, Nauczyciele, Psycholog, Pedagog

Termin realizacji: I i II okres

**Zadanie:** Kształtowanie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych, ryzykownych i konfliktowych

Sposób realizacji: przeprowadzenie lekcji wychowawczych na temat postępowania w sytuacjach trudnych, konfliktowych (dostarczanie wiedzy na temat osób i instytucji świadczących pomoc w trudnych sytuacjach),

Odpowiedzialni: Wychowawcy, Psycholog, Pedagog

Termin realizacji: I okres

Uwagi: Według zapotrzebowania

Sposób realizacji: udzielnie porad i konsultacji uczniom i rodzicom w w/w zakresie,

Odpowiedzialni: Psycholog, Pedagog

Termin realizacji: I i II okres

Sposób realizacji: objęcie indywidualną opieką psychologiczno – pedagogiczną uczniów sprawiających problemy wychowawcze,

Odpowiedzialni: Psycholog, Pedagog

Termin realizacji: I i II okres

Uwagi: w ścisłej współpracy z rodzicami uczniów,

Sposób realizacji: dostarczanie wiedzy na temat osób i instytucji świadczących pomoc w trudnych sytuacjach.

Odpowiedzialni: Psycholog, Pedagog

Termin realizacji: I i II okres



**Zadanie:** Podnoszenie poziomu frekwencji

Sposób realizacji: stałe monitorowanie frekwencji uczniów na zajęciach,

Odpowiedzialni: Wychowawcy, Nauczyciele

Termin realizacji: I i II okres

Sposób realizacji: zgłaszanie do pedagoga uczniów z wysoką absencją, (zawieranie kontraktów, regularny kontakt wychowawców i pedagogów z rodzicami uczniów wagarujących)

Odpowiedzialni: Wychowawcy, Pedagog

Termin realizacji: I i II okres

Uwagi: według zapotrzebowania

Sposób realizacji: pedagogizacja rodziców indywidualna, grupowa.

Odpowiedzialni: Wychowawcy, Psycholog, Pedagog

Termin realizacji: I i II okres

**Zadanie:** Zastosowanie elementów „Programu zajęć reintegracyjnych dla uczniów” po powrocie z nauczania zdalnego w celu odbudowania zaufania i relacji w szkole we wszystkich oddziałach

Sposób realizacji: Rozwijanie kompetencji społecznych, integracja, budowanie poczucia bezpieczeństwa i zaufania w ramach zajęć do dyspozycji wychowawcy,

Odpowiedzialni: Wychowawca we współpracy z psychologiem i pedagogiem

Termin realizacji: I okres

Sposób realizacji: indywidualne rozmowy wychowawcy z wybranymi uczniami w celu rozładowania emocji w związku z sytuacją nauki zdalnej,

Odpowiedzialni: Wychowawcy

Termin realizacji: I okres

Sposób realizacji: wspomaganie rodziców w swej wychowawczej roli poprzez konsultacje ze specjalistami.

Odpowiedzialni: Psycholog, Pedagog

Termin realizacji: I i II okres

**Obszar:** Wspomaganie rozwoju ucznia

**Zadanie:** Promowanie zdrowego stylu życia oraz zapobieganie uzależnieniom wśród dzieci i młodzieży

Sposób realizacji: przeprowadzenie zajęć z zakresu edukacji zdrowotnej (higiena osobista, zdrowe odżywianie, aktywność fizyczna, praca i wypoczynek, bezpieczeństwo w życiu codziennym, zapobieganie urazom),

Odpowiedzialni: Wychowawcy, Pielęgniarka szkolna

Termin realizacji: I okres

Uwagi: w ramach Szkolnego Tygodnia Profilaktyki oraz zajęć specjalistycznych

Sposób realizacji: przeprowadzenie zajęć z zakresu udzielania pierwszej pomocy,

Odpowiedzialni: Wychowawcy, Nauczyciele, Psycholog, Pedagog

Termin realizacji: II okres

Sposób realizacji: organizacja spotkań ze specjalistami z zakresu profilaktyki uzależnień,

Odpowiedzialni: Wychowawcy, Nauczyciele, Psycholog, Pedagog

Termin realizacji: I i II okres

Sposób realizacji: psychoedukacja uczniów w zakresie profilaktyki uzależnień,

Odpowiedzialni: Psycholog, Pedagog

Termin realizacji: I i II okres

Sposób realizacji: udzielanie porad i konsultacji dla rodziców i uczniów,

Odpowiedzialni: Psycholog, Pedagog

Termin realizacji: II okres

Sposób realizacji: udział uczniów w konkursach dotyczących stosowania używek i zdrowego stylu życia

Odpowiedzialni: Wychowawcy, Nauczyciele

Termin realizacji: I i II okres

**Zadanie:** Podnoszenie jakości kształcenia

Sposób realizacji: udział uczniów w zajęciach dodatkowych, rozwijających nabyte umiejętności,

Odpowiedzialni: Nauczyciele

Termin realizacji: I i II okres

Sposób realizacji: promowanie czytelnictwa wśród uczniów,

Odpowiedzialni: Nauczyciele

Termin realizacji: I i II okres

Sposób realizacji: sprawdzanie wiedzy i umiejętności uczniów w różnych formach

Odpowiedzialni: Nauczyciele

Termin realizacji: I i II okres

Uwagi: według zapotrzebowania

Sposób realizacji: realizacja zajęć dotyczących metod i sposobów efektywnej nauki,

Odpowiedzialni: Nauczyciele, Pedagog, Psycholog

Termin realizacji: I okres

**Zadanie:** Zapewnienie pomocy psychologiczno – pedagogicznej oraz socjalnej

Sposób realizacji: dostosowanie treści, sposobów, metod, form pracy do możliwości pracy ucznia z dysfunkcjami,

Odpowiedzialni: Nauczyciele, Wychowawcy

Termin realizacji: I i II okres

Uwagi: według zapotrzebowania

Sposób realizacji: rozpoznawanie sytuacji bytowej uczniów, pomoc najbardziej potrzebującym, udzielenie racjonalnego wsparcia,

Odpowiedzialni: Wychowawcy, Psycholog, Pedagog

Termin realizacji: I i II okres

Uwagi: według zapotrzebowania

Sposób realizacji: udział uczniów w zajęciach specjalistycznych wspierających wszechstronny rozwój.

Odpowiedzialni: Terapeuci, Psycholog, Pedagog

Termin realizacji: I i II okres

**Obszar:** Wychowanie do wartości

**Zadanie:** Kształtowanie wartości moralnych

Sposób realizacji: propagowanie pozytywnych wzorców i zachowań uczciwości, odpowiedzialności, empatii, sprawiedliwości, pracowitości w relacjach międzyludzkich,

Odpowiedzialni: Wychowawcy, Nauczyciele, Psycholog, Pedagog

Termin realizacji: I i II okres

Uwagi: w ramach godzin wychowawczych oraz według potrzeb

Sposób realizacji: zapraszanie rodziców do udziału w uroczystościach i imprezach szkolnych, zachęcanie do współpracy w ich realizacji,

Odpowiedzialni: Wychowawcy, Nauczyciele

Termin realizacji: I i II okres

Sposób realizacji: współpraca z rodzicami w ramach zebrań, dni otwartych, spotkań indywidualnych,

Odpowiedzialni: Wychowawcy, Nauczyciele, Psycholog, Pedagog

Termin realizacji: I i II okres

Sposób realizacji: współpraca z instytucjami wspomagającymi pracę szkoły (Urząd Miasta, Komenda Powiatowa Policji, Sąd Rejonowy, Centrum Szkolenia Policji, Ośrodek Pomocy Społecznej, Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie),

Odpowiedzialni: Wychowawcy, Nauczyciele, Psycholog, Pedagog

Termin realizacji: I i II okres

Sposób realizacji: angażowanie uczniów w życie klasy i szkoły poprzez powierzanie im funkcji i obowiązków,

Odpowiedzialni: Wychowawcy, Nauczyciele

Termin realizacji: I i II okres

**Zadanie:** Kształtowanie postaw prospołecznych i patriotycznych

Sposób realizacji: organizowanie uroczystości szkolnych z okazji rocznic narodowych, lokalnych, szkolnych,

Odpowiedzialni: Wychowawcy, Nauczyciele

Termin realizacji: I i II okres

Sposób realizacji: przygotowanie uczniów do świadomego i odpowiedzialnego uczestnictwa w życiu społeczeństwa poprzez zajęcia wychowawcze, akcje społeczne itp.

Odpowiedzialni: Wychowawcy, Nauczyciele, Psycholog, Pedagog

Termin realizacji: I i II okres

Sposób realizacji: uczenie szacunku dla symboli narodowych, państwowych i religijnych,

Odpowiedzialni: Wychowawcy, Nauczyciele,

Termin realizacji: I i II okres

Sposób realizacji: udział uczniów w konkursach przedmiotowych i szkolnych dotyczących środowiska lokalnego, regionu, kraju,

Odpowiedzialni: Wychowawcy, Nauczyciele,

Termin realizacji: I i II okres

Sposób realizacji: zaplanowanie akcji charytatywnej w klasie lub działania na rzecz propagowania prawdy, dobra, szlachetnego postępowania lub/i dbałości o zdrowie.

Odpowiedzialni: Wychowawcy,

Termin realizacji: I lub II okres

**Zadanie:** Propagowanie wiedzy o prawach i obowiązkach ucznia

Sposób realizacji: zapoznanie z podstawowymi prawami i obowiązkami wynikającymi z roli ucznia oraz członka szkolnej społeczności, rodziny i kraju,

Odpowiedzialni: Wychowawcy, Nauczyciele, Psycholog, Pedagog

Termin realizacji: I okres

Uwagi: w ramach godzin wychowawczych oraz według potrzeb

Sposób realizacji: zapoznanie uczniów z dokumentami szkolnymi takimi jak statut szkoły, regulaminy wewnętrzne,

Odpowiedzialni: Wychowawcy

Termin realizacji: I okres

**Zadanie:** Kształtowanie postaw tolerancji i szacunku wobec odmienności kulturowych, religijnych i etnicznych

Sposób realizacji: udział uczniów w zajęciach, warsztatach, dyskusjach, pogadankach na temat szacunku wobec innych,

Odpowiedzialni: Wychowawcy, Nauczyciele, Psycholog, Pedagog

Termin realizacji: I i II okres

Uwagi: w ramach godzin wychowawczych oraz według potrzeb



Sposób realizacji: rozwijanie wrażliwości i tolerancji na potrzeby i innych ludzi (wolontariat, akcje charytatywne, społeczne).

Odpowiedzialni: Wychowawcy, Nauczyciele, Psycholog, Pedagog

Termin realizacji: I i II okres

**Obszar:** Edukacja informatyczna

**Zadanie:** Rozwijanie kompetencji medialnych

Sposób realizacji: udział uczniów w zajęciach wychowawczych dotyczących wpływu mediów na decyzje i wybory młodzieży (wskazanie pozytywnej i negatywnej strony mediów),

Odpowiedzialni: Wychowawcy, Nauczyciele, Psycholog, Pedagog

Termin realizacji: I i II okres

Sposób realizacji: udział uczniów w warsztatach, pogadankach, dotyczących nabywania wiedzy z zakresu kompetencji medialnych i cyfrowych,

Odpowiedzialni: Nauczyciele

Termin realizacji: I i II okres

Uwagi: według zapotrzebowania

**Zadanie:** Podejmowanie działań w zakresie przeciwdziałania cyberprzemocy

Sposób realizacji: przeprowadzenie lekcji wychowawczych, zajęć, prezentacji na temat cyberprzemocy i zagrożeń związanych z niewłaściwym korzystaniem z internetu, portali społecznościowych i urządzeń mobilnych,

Odpowiedzialni: Wychowawcy, Nauczyciele, Psycholog, Pedagog

Termin realizacji: I i II okres

**Zadanie:** Podnoszenie świadomości uczniów i rodziców dotyczących zagrożeń wynikających z korzystania z nowoczesnych technologii informacyjnych

Sposób realizacji: udział uczniów i rodziców w warsztatach, spotkaniach dotyczących zagrożeń związanych z korzystaniem z nowoczesnych technologii,

Odpowiedzialni: Wychowawcy, Psycholog, Pedagog

Termin realizacji: II okres

Uwagi: w ramach Szkolnego Tygodnia Profilaktyki

Sposób realizacji: współpraca z instytucjami i organizacjami propagującymi bezpieczne i właściwe korzystanie z technologii.

Odpowiedzialni: Wychowawcy, Psycholog, Pedagog

Termin realizacji: II okres

## **VI. Oczekiwane efekty**

### **1.Obszar: Bezpieczeństwo ucznia**

- uczniowie w szkole są zintegrowani - zapewniono przyjazną atmosferę i warunki sprzyjające rozwojowi i edukacji uczniów niepełnosprawnych,

- uczniowie znają zasady zachowania obowiązujące w szkole i stosują się do nich,

- uczniowie czują się bezpiecznie w szkole i umieją zastosować się do procedur związanych z zagrożeniem epidemiologicznym,
- uczniowie potrafią reagować na przejawy agresji u innych i wobec siebie,
- uczniowie radzą sobie w sytuacjach trudnych, ryzykownych i konfliktowych,
- wzrost frekwencji uczniów na zajęciach,
- uczniowie przestrzegają procedury zapewniania bezpieczeństwa w związku z wystąpieniem epidemii.

## **2. Obszar: Wspomaganie rozwoju ucznia**

- uczeń prowadzi zdrowy styl życia,
- większa świadomość uczniów na temat profilaktyki uzależnień,
- uczniowie osiągają lepsze wyniki w nauce,
- uczniowie mają świadomość swoich mocnych i słabych stron,
- uczniowie objęci są opieką psychologiczno-pedagogiczną i socjalną,
- uczniowie mają możliwość rozwijania swoich uzdolnień i zainteresowań,
- uczniowie znają ofertę edukacyjną szkół ponadpodstawowych,
- uczniowie rozwijają swoje umiejętności komunikacyjne,
- uczniowie rozumieją potrzebę kształtowania umiejętności nawiązywania i podtrzymywania wartościowych relacji, zgodnej współpracy z innymi, z zachowaniem obowiązujących norm i reguł kultury osobistej.
- kształtowanie tolerancji, rozwijanie empatii, umiejętności podejmowania działań mających na celu pomoc słabszym i potrzebującym, umiejętności rozwiązywania konfliktów i sporów;  
rozwijanie talentów i pasji uczniów oraz nawyku samokształcenia.

## **3. Obszar: Wychowanie do wartości**

- uczniowie prezentują prawidłowe postawy prospołeczne i patriotyczne,
- uczniowie są nauczeni tolerancji i szacunku wobec odmienności kulturowych, religijnych i etnicznych,
- uczniowie znają swoje prawa i obowiązki,
- uczniowie chętnie kreują i włączają się w inicjatywy związane z działalnością charytatywną, są wrażliwi na prawdę i dobro.

#### **4. Obszar: Edukacja informatyczna**

- uczniowie odpowiedzialnie korzystają z mediów społecznościowych,
- uczniowie i rodzice są świadomi zagrożeń wynikających z korzystania z nowoczesnych technologii informacyjnych,
- uczniowie znają i posługują się technikami i metodami wykorzystywanymi w kształceniu na odległość - platforma Teams.

#### **VII. Sposoby ewaluacji**

Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu wychowawczo-profilaktycznego. Ewaluacja przeprowadzona będzie poprzez: obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian, analizę dokumentacji, przeprowadzanie ankiet wśród uczniów, rodziców i nauczycieli, rozmowy z rodzicami, wymianę spostrzeżeń w ramach pracy oddziałowych zespołów nauczycieli. Dodatkowo przeprowadzona zostanie coroczna Diagnoza potrzeb rozwojowych uczniów, czynników chroniących oraz czynników ryzyka w Szkole Podstawowej nr 1 w Legionowie.

Realizacja działań zawartych w niniejszym programie uzależniona jest od bieżącej sytuacji epidemiologicznej oraz organizacji pracy szkoły.

*Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 1 w Legionowie został uchwalony 28 września 2021 r. przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną oraz uzyskał pozytywną opinię Samorządu Uczniowskiego. Program może być modyfikowany zgodnie z potrzebami szkoły.*

Przewodniczący Rady Rodziców

Sylwia Klejment

Dyrektor Szkoły

Ewa Jabłońska