

Szkoła Podstawowa nr 1  
im. Mikołaja Kopernika  
05-120 Legionowo, ul. Zakopiańska 4  
tel./fax 22 784 69 03, 22 784 54 52

Załącznik do Uchwały nr I/2019  
Rady Rodziców w Szkole Podstawowej nr 1 w Legionowie  
z dnia 24.09.2019 r.

Program  
Wychowawczo – Profilaktyczny  
Szkoły Podstawowej nr 1  
w Legionowie

## *Legionowo, wrzesień 2019*

Program wychowawczo – profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 1 w Legionowie opisuje wszystkie treści i działania o charakterze wychowawczym i profilaktycznym, które podejmuje szkoła. Został opracowany na podstawie corocznej diagnozy potrzeb rozwojowych uczniów, ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego realizowanego w roku szkolnym 2018/2019, priorytetów polityki oświatowej i lokalnej realizowanych w roku szkolnym 2019/2020 zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa:

*Ustawa z 14 grudnia 2016r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2018r. poz. 996 z późn zm.) art. 26 ust.1*

*Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U. Z 2015r. ,poz. 1249);*

*Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 stycznia 2018r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U z 2018r. ,poz.214)*

### **I. Wstęp do programu wychowawczo – profilaktycznego**

Program został stworzony z uwzględnieniem udziału rodziców i uczniów podkreślając wiodącą rolę rodziny w jego realizacji. Opracowany program będzie na bieżąco monitorowany i będzie podlegał ewaluacji. Wychowanie to wspieranie dziecka w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej, które powinno być wzmacniane i uzupełniane przez działania z zakresu profilaktyki dotyczące dzieci i młodzieży.

Myśl przewodnia Szkolnego Programu Wychowawczo - Profilaktycznego zawiera się w określeniach: szacunek, tolerancja, odpowiedzialność. Głównym celem programu jest prawidłowe kształtowanie rozwoju ucznia, a poprzez pracę opartą na wartościach – kształtowanie postaw społecznie pożądanych. Realizując program będziemy się starać, by nasz wpływ był podporządkowany celowi ogólnemu, tj. wszechstronnemu rozwojowi osobowości ucznia.



### **Wartości uznawane przez społeczność szkolną**

Szkoła zapewnia warunki kształcenia i wychowania uczniów oparte na odpowiedzialności za siebie i innych członków społeczności. Wspiera ich we wszechstronnym i harmonijnym rozwoju, tak aby stali się odpowiedzialnymi, kreatywnymi i wrażliwymi członkami społeczności, w której funkcjonują: rodziny, miasta, kraju, świata oraz aby potrafili wykorzystywać własny potencjał i dostosowywać się do szybko zmieniającej się rzeczywistości, ucząc się przez całe życie. W szkole panuje klimat zaufania, współpracy, współodpowiedzialności i życzliwości. Prawość i mądrość są rzeczywistością, której pragnie się dla siebie i innych. Dialog i negocjacje są metodami na rozwiązywanie spraw trudnych i konfliktowych. Wszyscy pracownicy pedagogiczni i niepedagogiczni, rodzice i uczniowie przyczyniają się do realizacji celów oraz zadań szkoły. Szkoła dokłada wszelkich starań, aby uczeń czuł się pewnie i bezpiecznie. Wprowadzone zasady, normy i reguły współżycia społecznego są konsekwentnie przestrzegane i egzekwowane.

### **II. Charakterystyka środowiska wychowawczo – profilaktycznego**

Szkoła Podstawowa nr 1 w roku szkolnym 2019/2020 kształci uczniów w oddziałach 0 – 8. Z uwagi na wiek uczniów i ich potrzeby rozwojowo - wychowawcze treści programu są bardzo zróżnicowane. Dotyczą poszczególnych sfer rozwoju i edukacji lub obszarów wymagających wsparcia.

Nasza szkoła jest nowoczesna, innowacyjna, dobrze wyposażona. Posiada wykwalifikowaną kadrę pedagogiczną, zaangażowaną w proces nauczania i wychowania, jest otwartą na nowe wyzwania, wrażliwą na potrzeby jednostek, zawsze gotową do udzielania wsparcia. Prowadzimy różnorodne zajęcia, w ramach których każdy uczeń może rozwijać swoje talenty, zainteresowania i uzdolnienia, twórczo rozwiązywać swoje problemy, budować wiarę we własne siły i możliwości.

Uczymy myśleć, analizować, działać w oparciu o przyjęte normy oraz umożliwiamy samorealizację. Każdy uczeń czuje się bezpieczny i akceptowany przez nauczycieli i rówieśników. Nauczyciel zawsze ma czas dla ucznia, otacza go opieką i pomocą. Szkoła propaguje i upowszechnia wartości etyczne – humanitaryzm, odpowiedzialność, akceptację drugiego człowieka, respektowanie prawa innych, wartości uniwersalne, prawdę

i sprawiedliwość. Rodzice angażowani są do wspólnego i efektywnego uczestnictwa w procesie budowania systemu wartości. Szkoła współdziała ze środowiskiem lokalnym. Organizuje i uczestniczy w różnych imprezach i akcjach charytatywnych, zawodach i konkursach dla uczniów.

Systematycznie, każdego roku, przeprowadzana jest diagnoza środowiska, analizuje się potrzeby i zasoby szkoły z obszaru wychowania i profilaktyki na podstawie:

- wyników ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego realizowanego w roku szkolnym 2018/2019,
- wyników badań ankietowych przeprowadzonych wśród uczniów, rodziców i nauczycieli w obszarze wychowania i profilaktyki,
- wniosków z pracy oddziałowych zespołów nauczycieli,
- analizy dokumentacji szkolnej,
- miesięcznych kart monitorujących sytuację wychowawczą oddziału,
- obserwacji bieżących zachowań uczniów na terenie szkoły, analiza uwag wpisanych do dziennika elektronicznego.

Zgodnie z przepisami prawa oświatowego opracowano diagnozę potrzeb i zasobów placówki stanowiącą **załącznik nr 1** do niniejszego Programu Wychowawczo – Profilaktycznego Szkoły.

### **Powinności wychowawcze nauczycieli**

Celem pracy każdego nauczyciela jest nauczanie, kształtowanie umiejętności oraz wsparcie rodziny w procesie wychowania. Dlatego też nauczyciel powinien:

- wszechstronnie wspierać rozwój osobowy ucznia (intelektualny, psychiczny, społeczny, moralny, estetyczny i duchowy),
- rozwijać dociekliwość poznawczą, ukierunkowaną na poszukiwanie prawdy, dobra i piękna w świecie,
- uświadamiać praktyczną użyteczność edukacji w każdej sytuacji i na każdym etapie życia,
- wyrabiać samodzielność, otwartość na problemy cywilizacyjne świata, ponosić odpowiedzialność za siebie i za grupę, której jest uczestnikiem,
- uczyć szacunku do siebie i innych, przygotować do życia w rodzinie, społeczeństwie,
- kształtować postawy patriotyczne,



- wyrabiać u uczniów nawyk poszanowania pracy innych oraz dbałość o miejsce nauki i pracy,
- kształtować pozytywny system wartości,
- kształtować umiejętność współpracy, słuchania innych i rozumienia ich poglądów, bycia tolerancyjnym,
- kształtować umiejętności zgodnego współdziałania ze sobą w szkole i środowisku, szanowania elementarnych praw człowieka
- kształtować zdrowy styl życia, wolny od nałogów, udzielać pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych w oparciu o rozpoznanie potrzeb uczniów (prowadzone diagnozy), ściśle współpracować z rodzicami, wychowawcami klas, pedagogiem i psychologiem szkolnym i innymi nauczycielami w sprawach wychowawczych dotyczących uczniów.

### **Powinności wychowawców klas**

- rzetelne, coroczne zapoznanie uczniów i ich rodziców z podstawowymi dokumentami regulującymi życie szkoły, takimi jak: Statut Szkoły, Program Wychowawczo – Profilaktyczny Szkoły,
- zapewnienie uczniom i ich rodzicom wszechstronnych informacji dotyczących postępów uczniów w nauce i zachowaniu oraz wymagań edukacyjnych stawianych przez szkołę,
- rozpoznanie sytuacji wychowawczej uczniów i poinformowanie uczących nauczycieli o trudnych przypadkach w tym zakresie,
- wychowawca jest koordynatorem pomocy psychologiczno – pedagogicznej dla uczniów swojego oddziału. Opracowuje plan wychowawcy oddziału w oparciu o Program Wychowawczo – Profilaktyczny Szkoły,
- podejmowanie systematycznych wysiłków zmierzających do stworzenia prawidłowej atmosfery w oddziale,
- dbanie o rozwój samorządności w oddziale,
- uczestniczenie we wszystkich sytuacjach ważnych dla oddziału ujętych w planie pracy wychowawcy, np. imprezach, wycieczkach, w których uczestniczą wychowankowie,
- kierowanie wycieczkami wyjazdowymi,
- rozwiązywanie bieżących problemów dydaktycznych i wychowawczych we współpracy z rodzicami, nauczycielami, pedagogiem i psychologiem szkolnym oraz poradnią psychologiczno-pedagogiczną,

- czuwanie nad przestrzeganiem obowiązującego w szkole prawa zarówno przez uczniów jak i nauczycieli uczących w oddziale,
- prawidłowe i systematyczne prowadzenie dokumentacji szkolnej.

### **Powinności wychowawcze pracowników niepedagogicznych**

- kierowanie się dobrem ucznia, udzielanie wsparcia w trudnych sytuacjach,
- reagowanie na zaistniałe zdarzenia na terenie szkoły - zastrzeżenia do zachowania uczniów pracownicy mają obowiązek zgłaszać do wychowawcy oddziału,
- zwracanie uwagi na bezpieczeństwo uczniów w trakcie przerw międzylekcyjnych, zwracanie uwagi na kulturę zachowania,
- reagowanie na niedostosowany do bieżącej pogody ubiór ucznia opuszczającego budynek szkoły,
- zapoznanie się z wewnątrzszkolnymi regulaminami oraz ich przestrzeganie.

### **Prawa i obowiązki rodziców**

#### **Rodzice mają obowiązek:**

- uczestniczyć w zebraniach organizowanych przez wychowawcę lub dyrektora szkoły, w dniach otwartych, prelekcjach,
- informować wychowawcę o nieobecności ucznia,
- stałego kontaktu w trudnych sytuacjach,
- na bieżąco współpracować ze szkołą w zakresie pomocy psychologiczno – pedagogicznej,
- dbać o odpowiedni strój i wygląd dziecka zgodnie z regulaminem dotyczącym stroju uczniowskiego,
- zgłaszać do wychowawcy wszelkie formy łamania prawa wśród uczniów,
- ponosić odpowiedzialność finansową za umyślne zniszczenia i kradzieże dokonane w szkole przez swoje dzieci,
- podejmować działania na rzecz klasy i szkoły.

#### **Rodzice mają prawo do:**

- znajomości szczegółowych zasad oceniania obowiązujących w szkole,



- systematycznej, bieżącej informacji o wynikach dziecka w nauce, trudnościach z tym związanych, specjalnych uzdolnieniach dziecka,
- wglądu przez cały rok szkolny w wymagania edukacyjne z każdego przedmiotu,
- znajomości zasad wystawiania oceny z zachowania,
- wglądu we wszystkie sprawdziany pisemne swojego dziecka przez cały rok szkolny,
- konsultacji z nauczycielami, wychowawcami oraz innymi specjalistami zatrudnionymi w szkole.

### **III. Model absolwenta**

- posiada wiedzę i umiejętności niezbędne do dalszego kształcenia,
- potrafi planować, organizować i oceniać własną naukę,
- poprawnie posługuje się językiem ojczystym,
- posługuje się technologiami informacyjno – komunikacyjnymi,
- właściwie funkcjonuje w otaczającym go świecie,
- zna i respektuje prawa człowieka, jest tolerancyjny – akceptuje różne postawy i poglądy,
- umie rzetelnie pracować indywidualnie i współpracować w zespole zgodnie z obowiązującymi zasadami i poczuciem współodpowiedzialności,
- cechuje się wysoką kulturą osobistą, jest życzliwie nastawiony do świata i ludzi,
- potrafi rozwiązywać problemy w sposób akceptowany przez środowisko,
- prezentuje zdrowy styl życia,
- dba o otaczające go środowisko,
- dba o bezpieczeństwo własne i innych,
- zna historię, kulturę oraz tradycje swojego miasta, regionu i kraju,
- potrafi korzystać z dóbr kultury, uczestniczyć w życiu kulturalnym,
- ma świadomość potrzeby współpracy i integrowania się z innymi narodami, przy zachowaniu własnej tożsamości i odrębności narodowej, szanuje dobra kultury i przyrody, symbole narodowe i religijne.

#### **IV. Cele ogólne i szczegółowe programu**

##### **1. Obszar: Bezpieczeństwo uczniów**

- podejmowanie działań w zakresie profilaktyki przemocy i agresji oraz zapewnienie bezpieczeństwa w szkole,
- zapewnienie przyjaznej atmosfery i warunków sprzyjających rozwojowi i edukacji uczniów niepełnosprawnych,
- kształtowanie u uczniów umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych, ryzykownych i konfliktowych,
- podejmowanie działań wychowawczych zmierzających do poprawy frekwencji uczniów.

##### **2. Obszar: Wspomaganie rozwoju ucznia**

- w zakresie profilaktyki zdrowotnej: promowanie zdrowego stylu życia, podejmowanie działań zapobiegających uzależnieniom wśród dzieci i młodzieży,
- podniesienie jakości kształcenia,
- realizowanie zajęć w ramach doradztwa zawodowego,
- zapewnienie pomocy psychologiczno – pedagogicznej i socjalnej.

##### **3. Obszar: Wychowanie do wartości**

- kształtowanie wartości moralnych (uczciwość, odpowiedzialność, sprawiedliwość),
- kształtowanie postaw prospołecznych i patriotycznych,
- propagowanie wiedzy o prawach i obowiązkach ucznia,
- kształtowanie postaw tolerancji i szacunku wobec odmienności kulturowych, religijnych i etnicznych.

##### **4. Obszar: Edukacja informatyczna**

- rozwijanie kompetencji medialnych u uczniów,
- podejmowanie działań w zakresie przeciwdziałania cyberprzemocy - odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznościowych,
- podnoszenie świadomości uczniów i rodziców dotyczących zagrożeń wynikających z korzystania z nowoczesnych technologii informacyjnych.



## V. Plan działań wychowawczo – profilaktycznych

### Obszar: Bezpieczeństwo uczniów

Zadanie	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Termin realizacji	Uwagi
<b>Podnoszenie poziomu bezpieczeństwa uczniów na terenie szkoły</b>	- aktywne pełnienie dyżurów międzylekcyjnych przez nauczycieli	Nauczyciele	Rok szkolny 2019/2020	
	- zapoznanie uczniów klas I z regulaminami obowiązującymi na terenie szkoły	Wychowawcy klas I	Wrzesień 2019	
	- systematyczne przypominanie regulaminów szkolnych oraz zasad zachowania uczniom klas I – VIII	Wychowawcy klas I – VIII	Rok szkolny 2019/2020	
	- przeprowadzenie zajęć dotyczących profilaktyki agresji i przemocy	Wychowawcy, Psycholog, Pedagog	I semestr 2019/2020	
	- współpraca z instytucjami wspierającymi pracę szkoły - Komenda Powiatowa Policji, Centrum Szkolenia Policji, Straż Miejska i inne	Wychowawcy, Psycholog, Pedagog	Rok szkolny 2019/2020	
- współpraca z rodzicami uczniów polegająca na systematycznym in-	Wychowawcy, Nauczyciele,	Rok szkolny 2019/2020		

	formowaniu ich o wszelkich przejawach zachowań społecznie nieakceptowanych lub zagrażających bezpieczeństwu	Psycholog, Pedagog		
<b>Zapewnienie warunków sprzyjających rozwojowi i edukacji uczniów niepełnosprawnych oraz przyjaznej atmosfery</b>	<p>- przeprowadzenie zajęć, w ramach gddw, na temat budowania prawidłowych relacji z rówieśnikami, rozpoznawania ich potrzeb z zachowaniem obowiązujących norm i reguł kultury osobistej</p> <p>- kształtowanie u uczniów postawy tolerancji, szacunku i otwartości wobec osób niepełnosprawnych poprzez udział w akcjach społecznych, wolontariacie, itp.</p>	<p>Wychowawcy, Psycholog, Pedagog</p> <p>Wychowawcy, Nauczyciele, Psycholog, Pedagog</p>	<p>Wrzesień i Październik 2019</p> <p>Rok szkolny 2019/2020</p>	
<b>Kształtowanie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych, ryzykownych i konfliktowych</b>	<p>- przeprowadzenie lekcji, w ramach gddw, na temat postępowania w sytuacjach trudnych, konfliktowych</p> <p>- udzielanie porad i konsultacji uczniom i rodzicom w w/w zakresie</p> <p>- objęcie indywidualną opieką psychologiczną – pedagogiczną uczniów sprawiających problemy wychowawcze,</p> <p>- przekazywanie uczniom wiedzy</p>	<p>Wychowawcy, Psycholog, Pedagog</p> <p>Psycholog, Pedagog</p> <p>Psycholog, Pedagog</p> <p>Psycholog, Pedagog</p>	<p>I semestr 2019/2020</p> <p>Rok szkolny 2019/2020</p> <p>Rok szkolny 2019/2020</p> <p>Rok szkolny 2019/2020</p>	



	<p>na temat osób i instytucji świadczących pomoc w trudnych sytuacjach</p> <p>- współpraca z instytucjami wspierającymi pracę szkoły, np. Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna</p>	Psycholog, Pedagog	Rok szkolny 2019/2020	
<b>Wzrost frekwencji uczniów na zajęciach edukacyjnych</b>	- systematyczne monitorowanie frekwencji uczniów na zajęciach,	Wychowawcy, Nauczyciele,	Rok szkolny 2019/2020	
	- zgłaszanie, do pedagoga, uczniów z wysoką absencją - zawieranie kontraktów, regularny kontakt wychowawców i pedagogów z rodzicami uczniów wagarujących	Wychowawcy, Pedagog	Rok szkolny 2019/2020	
	- ścisła współpraca z rodzicami uczniów	Wychowawcy, Psycholog, Pedagog	Rok szkolny 2019/2020	

**Obszar: Wspomaganie rozwoju ucznia**

Zadanie	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Termin realizacji	Uwagi
<p><b>Promowanie zdrowego stylu życia oraz zapobieganie uzależnieniom wśród dzieci i młodzieży</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- przeprowadzenie zajęć z zakresu edukacji zdrowotnej (higiena osobista, zdrowe odżywianie, aktywność fizyczna, praca i wypoczynek, bezpieczeństwo w życiu codziennym, zapobieganie urazom)</li> </ul>	<p>Wychowawcy, Nauczyciele, Psycholog, Pedagog</p>	<p>Rok szkolny 2019/2020</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- przeprowadzenie zajęć z zakresu udzielania pierwszej pomocy</li> </ul>	<p>Nauczyciele,</p>	<p>I semestr 2019/2020</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- organizacja spotkań ze specjalistami z zakresu profilaktyki uzależnień</li> </ul>	<p>Psycholog, Pedagog</p>	<p>II semestr 2019/2020</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- psychoedukacja uczniów w zakresie profilaktyki uzależnień</li> </ul>	<p>Psycholog, Pedagog</p>	<p>Rok szkolny 2019/2020</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- udzielanie porad i konsultacji rodzicom i uczniom</li> </ul>	<p>Psycholog, Pedagog</p>	<p>Rok szkolny 2019/2020</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- udział uczniów w konkursach dotyczących stosowania używek i zdrowego stylu życia</li> </ul>	<p>Wychowawcy, Nauczyciele</p>	<p>Rok szkolny 2019/2020</p>	



<b>Podnoszenie jakości kształcenia</b>	- udział uczniów w zajęciach dodatkowych, utrwalających i rozwijających zdobyte wiadomości i umiejętności	Nauczyciele	Rok szkolny 2019/2020	
	- promowanie czytelnictwa wśród uczniów	Nauczyciele	Rok szkolny 2019/2020	
	- przeprowadzenie zajęć, w ramach gddw, dotyczących metod i sposobów efektywnej nauki	Wychowawcy, Pedagog, Psycholog	I semestr 2019/2020	
<b>Organizacja pomocy psychologiczno – pedagogicznej oraz socjalnej</b>	- dostosowanie treści, sposobów, metod, form pracy do potrzeb i możliwości ucznia	Nauczyciele	Rok szkolny 2019/2020	
	- rozpoznawanie sytuacji materialnej uczniów, pomoc najbardziej potrzebującym, udzielanie wsparcia	Wychowawcy, Psycholog, Pedagog	Zgodnie z potrzebami	
	- udział uczniów w zajęciach specjalistycznych wspierających ich wszechstronny rozwój	Terapeuci, Psycholog, Pedagog	Rok szkolny 2019/2020	

**Obszar: Wychowanie do wartości**

Zadanie	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Termin realizacji	Uwagi
<p><b>Kształtowanie wartości moralnych</b></p>	<p>- propagowanie pozytywnych wzorców i zachowań (uczciwości, odpowiedzialności, empatii, sprawiedliwości, pracowitości) w relacjach międzyludzkich</p>	<p>Wychowawcy, Nauczyciele, Psycholog, Pedagog</p>	<p>Rok szkolny 2019/2020</p>	
	<p>- udział rodziców w życiu szkoły</p>	<p>Wychowawcy, Nauczyciele</p>	<p>Rok szkolny 2019/2020</p>	
	<p>- współpraca z rodzicami w ramach zebrań, dni otwartych, spotkań indywidualnych</p>	<p>Wychowawcy, Nauczyciele, Psycholog, Pedagog</p>	<p>Rok szkolny 2019/2020</p>	
	<p>- współpraca z instytucjami wspomagającymi pracę szkoły (Urząd Miasta Legionowo, Komenda Powiatowa Policji, Sąd Rejonowy, Centrum Szkolenia Policji, Ośrodek Pomocy Społecznej, Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie)</p>	<p>Wychowawcy, Nauczyciele, Psycholog, Pedagog</p>	<p>Rok szkolny 2019/2020</p>	
	<p>- angażowanie uczniów w życie klasy i szkoły</p>	<p>Wychowawcy, Nauczyciele</p>	<p>Rok szkolny 2019/2020</p>	



<b>Kształtowanie postaw prospo- lecnych i pa- triotycznych</b>	- organizowanie uroczystości szkol- nych i pozaszkolnych	Wychowawcy, Nauczyciele	Rok szkolny 2019/2020	
	- przygotowanie uczniów do świa- domego i odpowiedzialnego uczest- nictwa w życiu społeczeństwa	Wychowawcy, Nauczyciele, Psycholog, Pedagog	Rok szkolny 2019/2020	
	- uczenie uczniów szacunku dla symboli narodowych, państwowych i religijnych	Wychowawcy, Nauczyciele	Rok szkolny 2019/2020	
	- udział uczniów w konkursach do- tyczących historii naszej małej oj- czyzny	Wychowawcy, Nauczyciele	Rok szkolny 2019/2020	
<b>Propagowanie wiedzy o pra- wach i obowiąz- kach ucznia</b>	- zapoznanie z podstawowymi pra- wami i obowiązkami wynikającymi z roli ucznia oraz członka szkolnej społeczności, rodziny i kraju	Wychowawcy, Nauczyciele, Psycholog, Pedagog	I semestr 2019/2020	
	- systematyczne przypominanie uczniom o dokumentach obowią- zujących na terenie placówki - sta- tut szkoły regulaminy i procedury	Wychowawcy	Rok szkolny 2019/2020	
<b>Kształtowanie postaw toleran- cji i szacunku wobec odmien- ności kulturo- wych, religij-</b>	- udział uczniów w zajęciach, warsztatach, dyskusjach na temat szacunku wobec innych	Wychowawcy, Nauczyciele, Psycholog, Pedagog	Rok szkolny 2019/2020	
	- rozwijanie wrażliwości uczniów na potrzeby innych ludzi - udział w	Wychowawcy, Nauczyciele, Psycholog, Pedagog	Rok szkolny 2019/2020	

nych i etnicznych	wolontariacie i akcjach charytatywnych			
-------------------	--	--	--	--

**Obszar: Edukacja informatyczna**

Zadanie	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Termin realizacji	Uwagi
<b>Rozwijanie kompetencji medialnych uczniów</b>	- udział uczniów w zajęciach, w ramach gddw, dotyczących wpływu mediów na decyzje i wybory młodzieży - wskazanie pozytywnej i negatywnej strony mediów	Wychowawcy, Nauczyciele, Psycholog, Pedagog	Rok szkolny 2019/2020	
	- udział uczniów w warsztatach, pogadankach w celu pozyskania nabywania wiedzy z zakresu kompetencji medialnych i cyfrowych	Nauczyciele	Rok szkolny 2019/2020	
<b>Podjęmowanie działań w zakresie przeciwdziałania cyberprzemocy</b>	- przeprowadzanie lekcji, w ramach gddw, na temat cyberprzemocy i zagrożeń wynikających z niewłaściwego korzystania z internetu, portali społecznościowych i urządzeń mobilnych	Wychowawcy, Nauczyciele, Psycholog, Pedagog	Rok szkolny 2019/2020	
<b>Podnoszenie świadomości uczniów i rodziców dotyczących</b>	- udział uczniów i rodziców w warsztatach, spotkaniach dotyczących zagrożeń wynikających z korzystania z nowoczesnych tech-	Wychowawcy, Psycholog, Pedagog	II semestr 2019/2020	

<b>zagrożeń wynikających z korzystania z nowoczesnych technologii informacyjnych</b>	nologii, - współpraca z instytucjami i organizacjami propagującymi bezpieczne i właściwe korzystanie z technologii informacyjno-komunikacyjnych	Wychowawcy, Psycholog, Pedagog	II semestr 2019/2020	
--	--	-----------------------------------	----------------------	--

## VI. Oczekiwane efekty

### 1. Obszar: Bezpieczeństwo ucznia

- uczniowie w szkole są zintegrowani - zapewniono przyjazną atmosferę i warunki sprzyjające rozwojowi i edukacji uczniów niepełnosprawnych,
- uczniowie znają zasady zachowania obowiązujące w szkole i stosują się do nich,
- uczniowie czują się bezpiecznie w szkole,
- uczniowie potrafią reagować na przejawy agresji u innych i wobec siebie,
- uczniowie radzą sobie w sytuacjach trudnych, ryzykownych i konfliktowych,
- wzrost frekwencji uczniów na zajęciach.

### 2. Obszar: Wspomaganie rozwoju ucznia

- uczeń prowadzi zdrowy styl życia,
- większa świadomość uczniów na temat profilaktyki uzależnień,
- uczniowie osiągają lepsze wyniki w nauce,
- uczniowie mają świadomość swoich mocnych i słabych stron,
- uczniowie objęci są opieką psychologiczno-pedagogiczną i socjalną,
- uczniowie mają możliwość rozwijania swoich uzdolnień i zainteresowań,



- uczniowie znają ofertę edukacyjną szkół ponadpodstawowych.

### **3. Obszar: Wychowanie do wartości**

- uczniowie prezentują prawidłowe postawy prospołeczne i patriotyczne,
- uczniowie są nauczeni tolerancji i szacunku wobec odmienności kulturowych, religijnych i etnicznych,
- uczniowie znają swoje prawa i obowiązki.

### **4. Obszar: Edukacja informatyczna**

- uczniowie odpowiedzialnie korzystają z mediów społecznościowych,
- uczniowie i rodzice są świadomi zagrożeń wynikających z korzystania z nowoczesnych technologii informacyjnych.

## **VII. Sposoby ewaluacji**

Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu wychowawczo-profilaktycznego. Ewaluacja przeprowadzona będzie poprzez: obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian, analizę dokumentacji, przeprowadzanie ankiet wśród uczniów, rodziców i nauczycieli, rozmowy z rodzicami, wymianę spostrzeżeń w ramach pracy oddziałowych zespołów nauczycieli.

**Przewodniczący Rady Rodziców**

*Sylvia Dęymała*

Rada Rodziców  
przy Szkole Podstawowej nr 1  
w Legionowie, ul. Zakopiańska 4

**Dyrektor Szkoły**

Dyrektor  
Szkoły Podstawowej nr 1 w Legionowie  
*mgr Ewa Jabłońska*