

Program
Wychowawczo – Profilaktyczny
Szkoły Podstawowej nr 1
im. Mikołaja Kopernika
w Legionowie

Legionowo, wrzesień 2026 r.

Podstawy prawne:

Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 1 im. Mikołaja Kopernika w Legionowie na rok szkolny 2026/2027 opracowano na podstawie diagnozy potrzeb rozwojowych uczniów, czynników chroniących i czynników ryzyka występujących w środowisku szkolnym, wniosków z ewaluacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego realizowanego w roku szkolnym 2025/2026, wniosków z nadzoru pedagogicznego, obserwacji funkcjonowania uczniów oraz aktualnych kierunków polityki oświatowej państwa i priorytetów lokalnej polityki edukacyjnej.

Program uwzględnia w szczególności:

- *Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997r. (Dz. U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zmianami);*
- *Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989r. (Dz. U. z 1991 r. nr 120, poz. 526 ze zm.);*
- *Ustawa z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz. U. z 2023 r. poz. 1939);*
- *Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych. (Dz. U. z 2024 r. poz. 1162 ze zm.);*
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz. U. z 2020 r. poz. 1604 ze zm.);*
- *Ustawa z 14 grudnia 2016r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2025 r. poz. 1043);*
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (tekst jedn.: Dz.U. z 2020 r. poz. 1449) oraz Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 stycznia 2018r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U z 2018r. ,poz.214);*

- Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 21 marca 2022 r. w sprawie organizacji kształcenia, wychowania i opieki dzieci i młodzieży będących obywatelami Ukrainy (Dz. U. z 2022 r., poz. 645) oraz rozporządzenie zmieniające (Dz. U. z 2024 r., poz. 1302);
- Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 29 marca 2022 r. w sprawie realizacji rządowego programu rozwijania szkolnej infrastruktury oraz umiejętności podstawowych i przekrojowych dzieci i młodzieży – „Laboratoria przyszłości” (Dz. U. z 2023 r., poz. 1643);
- Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 2 września 2022 r. w sprawie organizowania i prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość (Dz. U. z 2022 r. poz. 1082, 655);
- Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 6 września 2023 r. w sprawie procedury „Niebieskie Karty” oraz wzorów formularzy „Niebieska Karta” (Dz. U. 2023 poz. 1870);
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. z 2017 r. poz. 356 ze zm.);
- Statut Szkoły Podstawowej nr 1 im. Mikołaja Kopernika w Legionowie;
- Polityka i Procedury Ochrony Dzieci przed Krzywdzeniem w Szkole Podstawowej nr 1 im. Mikołaja Kopernika w Legionowie.

I. Preambula

Wstęp do programu wychowawczo – profilaktycznego

Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 1 im. Mikołaja Kopernika w Legionowie jest dokumentem wyznaczającym kierunki działań wychowawczych, edukacyjnych, profilaktycznych i opiekuńczych szkoły w roku szkolnym 2026/2027.

Podstawą jego opracowania są potrzeby uczniów, ich rodziców i nauczycieli, analiza funkcjonowania społeczności szkolnej, wnioski z ewaluacji programu z poprzedniego roku szkolnego oraz aktualne wyzwania społeczne i edukacyjne.

Program zachowuje ciągłość z dotychczasowymi działaniami szkoły, jednocześnie wzmacniając obszary szczególnie istotne w roku szkolnym 2026/2027: zdrowie psychiczne i odporność społeczną uczniów, przeciwdziałanie przemocy rówieśniczej, higienę cyfrową, odpowiedzialne korzystanie ze sztucznej inteligencji, aktywność fizyczną i zdrowy styl życia, edukację obywatelską i patriotyczną, rozwijanie sprawczości ucznia, pracę projektową, współpracę z rodzicami oraz świadome planowanie dalszej drogi edukacyjnej i zawodowej.

Priorytety państwa na rok szkolny 2026/2027 szczególnie podkreślają potrzebę budowania szkoły wymagającej, wspierającej i przyjaznej rozwojowi ucznia, wzmacniania odporności społecznej, edukacji zdrowotnej, higieny cyfrowej, bezpiecznego i krytycznego korzystania z technologii i sztucznej inteligencji, rozpoznawania potrzeb uczniów, przeciwdziałania przemocy rówieśniczej i uzależnieniom behawioralnym, wspierania doradztwa zawodowego oraz rozwijania ciekawości poznawczej poprzez interdyscyplinarność i pracę projektową.

Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły pozostaje współpraca całej społeczności szkolnej: uczniów, rodziców, nauczycieli, specjalistów, pracowników niepedagogicznych oraz instytucji środowiska lokalnego.

Głównym celem programu jest wspieranie każdego ucznia w osiąganiu dojrzałości fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, społecznej i moralnej oraz tworzenie bezpiecznego, przyjaznego i wspierającego środowiska szkolnego.

II. WNIOSKI Z EWALUACJI I DIAGNOZY

W roku szkolnym 2026/2027 kontynuowane będą działania wynikające z wcześniejszej ewaluacji programu, w szczególności w zakresie:

1. przeciwdziałania cyberprzemocy, hejtowi i agresji rówieśniczej;
2. rozwijania kompetencji społecznych i emocjonalnych uczniów;
3. wzmacniania zdrowia psychicznego i odporności psychicznej;
4. podnoszenia kompetencji rodziców w zakresie wpływu nowych technologii i mediów na rozwój dziecka;
5. reagowania na konflikty i przejawy zachowań przemocowych;
6. promowania kultury osobistej, szacunku i życzliwości;
7. poprawy frekwencji uczniów;
8. wzmacniania roli wychowawcy jako mentora i osoby wspierającej;
9. rozwijania kompetencji cyfrowych oraz krytycznej analizy informacji;
10. wzmacniania współpracy szkoły z rodzicami i instytucjami wspierającymi szkołę.

W roku szkolnym 2026/2027 szczególnego znaczenia nabierają również:

- odpowiedzialne korzystanie ze sztucznej inteligencji;
- równowaga pomiędzy aktywnością online i offline;
- przeciwdziałanie uzależnieniom behawioralnym;
- rozwijanie odporności społecznej;
- aktywność obywatelska i społeczna uczniów;
- rozwijanie sprawczości uczniowskiej;
- edukacja zdrowotna i pierwsza pomoc;
- rozwijanie umiejętności pracy zespołowej i projektowej;
- przygotowanie uczniów do świadomego wyboru dalszej ścieżki edukacyjnej i zawodowej.

III. PRIORYTETY PROGRAMU NA ROK SZKOLNY 2026/2027

1. Priorytety polityki oświatowej państwa

W roku szkolnym 2026/2027 szkoła uwzględnia następujące kierunki polityki oświatowej państwa:

1. Wspieranie szkoły we wdrażaniu zmian wynikających z Reformy26 – „Kompas Jutra” i tworzenie szkoły wymagającej, wspierającej i przyjaznej rozwojowi ucznia.
2. Budowanie odporności społecznej poprzez kształtowanie postaw patriotycznych, obywatelskich i prospołecznych oraz odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i innych.
3. Edukacja zdrowotna – promowanie zdrowego stylu życia, aktywności ruchowej oraz przygotowanie uczniów do odpowiedzialnych zachowań prozdrowotnych i udzielania pierwszej pomocy.
4. Promowanie higieny cyfrowej i aktywności offline, bezpiecznego korzystania z Internetu, krytycznego myślenia oraz odpowiedzialnego korzystania ze sztucznej inteligencji.
5. Rozpoznawanie potrzeb dzieci i młodzieży oraz wzmacnianie współpracy z rodzicami w zakresie edukacji, wychowania i pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
6. Profilaktyka uzależnień behawioralnych i przeciwdziałanie przemocy rówieśniczej, wspieranie zdrowia psychicznego i pomoc uczniom w kryzysach.

7. Wspieranie świadomych decyzji edukacyjno-zawodowych, doradztwa zawodowego i promocji kształcenia zawodowego.
8. Rozwijanie ciekawości i aktywności poznawczej uczniów poprzez kształcenie interdyscyplinarne, pracę projektową, ocenianie kształtujące i informację zwrotną.

2. Priorytety lokalne

W programie wykorzystuje się priorytety lokalnej polityki edukacyjnej Legionowa przekazane w dokumentacji szkoły na rok 2025/2026, kontynuując ich realizację i rozwijając je w kierunku aktualnych potrzeb:

1. Kształtowanie postaw obywatelskich i świadomości funkcjonowania społeczeństwa obywatelskiego.
2. Rozwijanie wartości wspólnych dla społeczności europejskiej przy jednoczesnym poszanowaniu tożsamości narodowej i lokalnej.
3. Rozwijanie umiejętności krytycznego myślenia, argumentowania i prowadzenia dialogu.
4. Rozwijanie debaty oksfordzkiej i innych form dyskusji.
5. Promowanie roli wychowawcy jako mentora, autorytetu i doradcy.
6. Wymiana doświadczeń pomiędzy nauczycielami i szkołami.
7. Realizacja interdyscyplinarnych projektów edukacyjnych.
8. Rozwijanie aktywności społecznej, wolontariatu i odpowiedzialności za lokalną wspólnotę.
9. Wspieranie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz rozwijanie edukacji włączającej.
10. Wspieranie aktywności fizycznej, zdrowego stylu życia i dobrostanu uczniów.

Wartości uznawane przez społeczność szkolną

Szkoła zapewnia warunki kształcenia i wychowania uczniów oparte na odpowiedzialności za siebie i innych członków społeczności. Wspiera ich we wszechstronnym i harmonijnym rozwoju tak, aby stali się odpowiedzialnymi, kreatywnymi i wrażliwymi członkami społeczności, w której funkcjonują: rodziny, miasta, kraju, świata oraz, aby potrafili wykorzystywać własny potencjał i dostosowywać się do szybko zmieniającej się rzeczywistości, ucząc się przez całe życie. W szkole panuje klimat zaufania, współpracy, współodpowiedzialności i życzliwości. Prawość i mądrość są rzeczywistością, której pragnie się dla siebie i innych. Dialog i negocjacje są metodami na rozwiązywanie spraw trudnych i konfliktowych. Wszyscy pracownicy pedagogiczni i niepedagogiczni, rodzice i uczniowie przyczyniają się do realizacji celów oraz zadań szkoły. Szkoła dokłada wszelkich

starań, aby uczeń czuł się pewnie i bezpiecznie. Wprowadzone zasady, normy i reguły współżycia społecznego są konsekwentnie przestrzegane i egzekwowane.

II. Misja szkoły

Misją naszej szkoły jest tworzenie szkoły bezpiecznej i przyjaznej, która umożliwia wszechstronny rozwój uczniów oraz dobrze przygotowuje ich do dalszego kształcenia. Wyposażenie uczniów w wiedzę i kompetencje umożliwiające osiąganie sukcesów w życiu tak, aby potrafili dostosowywać się do zmieniającej się rzeczywistości i podejmowali trud nieprzerwanej nauki. Zapewnienie uczniom pełni rozwoju umysłowego, emocjonalnego, moralnego i fizycznego w zgodzie z ich potrzebami i możliwościami psychofizycznymi, w warunkach poszanowania godności osobistej oraz wolności światopoglądowej i wyznaniowej. Uczenie otwartości na różnorodność kulturową w oparciu o dumę z przynależności narodowej i tradycji.

III. Charakterystyka środowiska szkoły

Szkoła Podstawowa nr 1, w roku szkolnym 2026/2027, kształci uczniów w oddziale przedszkolnym oraz w oddziałach 1–8. Z uwagi na wiek uczniów i ich potrzeby rozwojowo - wychowawcze treści programu są bardzo zróżnicowane. Dotyczą poszczególnych sfer rozwoju i edukacji lub obszarów wymagających wsparcia.

Nasza szkoła jest nowoczesna, innowacyjna, dobrze wyposażona. Posiada wykwalifikowaną kadrę pedagogiczną, zaangażowaną w proces nauczania i wychowania, otwartą na nowe wyzwania, wrażliwą na potrzeby jednostek, zawsze gotową do udzielania wsparcia. Prowadzimy różnorodne zajęcia, w ramach których każdy uczeń może rozwijać swoje talenty, zainteresowania i uzdolnienia, twórczo rozwiązywać swoje problemy, budować wiarę we własne siły i możliwości.

Uczymy myśleć, analizować, działać w oparciu o przyjęte normy oraz umożliwiamy samorealizację. Każdy uczeń czuje się bezpieczny i akceptowany przez nauczycieli oraz rówieśników. Nauczyciel zawsze ma czas dla ucznia, otacza go opieką i pomocą. Szkoła propaguje i upowszechnia wartości etyczne – humanitaryzm, odpowiedzialność, akceptację drugiego człowieka, respektowanie prawa innych, wartości uniwersalne, prawdę i sprawiedliwość. Rodzice angażowani są do wspólnego i efektywnego uczestnictwa w procesie budowania systemu wartości.

Szkoła współdziała ze środowiskiem lokalnym. Organizuje i uczestniczy w różnych imprezach i akcjach charytatywnych, zawodach i konkursach dla uczniów.

Systematycznie, każdego roku, przeprowadzana jest diagnoza środowiska, analizuje się potrzeby i zasoby szkoły z obszaru wychowania i profilaktyki na podstawie:

- wyników ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego realizowanego w poprzednim roku szkolnym,
- wyników badań ankietowych przeprowadzonych wśród uczniów, rodziców i nauczycieli w obszarze wychowania i profilaktyki,
- wniosków z pracy oddziałowych zespołów nauczycieli,
- analizy dokumentacji szkolnej,
- miesięcznych kart monitorujących sytuację wychowawczą oddziału,
- obserwacji bieżących zachowań uczniów na terenie szkoły, analizy uwag wpisanych do dziennika elektronicznego.

Zgodnie z przepisami prawa oświatowego opracowano diagnozę potrzeb i zasobów placówki stanowiącą **załącznik nr 1** do niniejszego Programu Wychowawczo – Profilaktycznego Szkoły.

Struktura oddziaływań wychowawczych:

1) Powinności wychowawcze nauczycieli

Celem pracy każdego nauczyciela jest nauczanie, kształtowanie umiejętności oraz wsparcie rodziny w procesie wychowania. Dlatego też nauczyciel powinien:

- wszechstronnie wspierać rozwój osobowy ucznia (intelektualny, psychiczny, społeczny, moralny, estetyczny i duchowy),
- rozwijać dociekliwość poznawczą, ukierunkowaną na poszukiwanie prawdy, dobra i piękna w świecie,
- uświadamiać praktyczną użyteczność edukacji w każdej sytuacji i na każdym etapie życia,
- wyrabiać samodzielność, otwartość na problemy cywilizacyjne świata, ponosić odpowiedzialność za siebie i za grupę, której jest uczestnikiem,
- uczyć szacunku do siebie i innych, przygotować do życia w rodzinie, społeczeństwie,

- kształtować postawy patriotyczne,
- wyrabiać u uczniów nawyk poszanowania pracy innych oraz dbałość o miejsce nauki i pracy,
- kształtować pozytywny system wartości,
- kształtować umiejętność współpracy, słuchania innych i rozumienia ich poglądów, bycia tolerancyjnym,
- kształtować umiejętności zgodnego współdziałania ze sobą w szkole i środowisku, szanowania elementarnych praw człowieka,
- kształtować zdrowy styl życia, wolny od nałogów, udzielać pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych w oparciu o rozpoznanie potrzeb uczniów (prowadzone diagnozy), ściśle współpracować z rodzicami, wychowawcami klas, pedagogiem i psychologiem szkolnym i innymi nauczycielami w sprawach wychowawczych dotyczących uczniów,
- działać konsekwentnie i zgodnie z przyjętymi zasadami, być wzorcem postaw dla uczniów.

2) Powinności wychowawców oddziałów:

- rzetelne, coroczne zapoznanie uczniów i ich rodziców z podstawowymi dokumentami regulującymi życie szkoły, takimi jak: Statut Szkoły, Program Wychowawczo – Profilaktyczny Szkoły, regulaminy obowiązujące na terenie szkoły,
- zapewnienie uczniom i ich rodzicom wszechstronnych informacji dotyczących postępów uczniów w nauce i zachowaniu oraz wymagań edukacyjnych stawianych przez szkołę,
- rozpoznanie sytuacji wychowawczej uczniów i poinformowanie uczących nauczycieli o trudnych przypadkach w tym zakresie,
- wychowawca jest koordynatorem pomocy psychologiczno – pedagogicznej dla uczniów swojego oddziału,
- podejmowanie systematycznych wysiłków zmierzających do stworzenia prawidłowej atmosfery w oddziale,
- dbanie o rozwój samorządności w oddziale,
- uczestniczenie we wszystkich sytuacjach ważnych dla oddziału ujętych w planie pracy wychowawcy, np. imprezach, wycieczkach, w których uczestniczą uczniowie,
- kierowanie wycieczkami wyjazdowymi,

- rozwiązywanie bieżących problemów dydaktycznych i wychowawczych we współpracy z rodzicami, nauczycielami, pedagogiem i psychologiem szkolnym oraz poradnią psychologiczno-pedagogiczną,
- czuwanie nad przestrzeganiem obowiązującego w szkole prawa, zarówno przez uczniów, jak i nauczycieli uczących w oddziale,
- prawidłowe i systematyczne prowadzenie dokumentacji szkolnej.

3) Powinności wychowawcze pedagoga i psychologa szkolnego:

- prowadzenie badań i działań diagnostycznych uczniów, w tym diagnozowanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu przedszkola, szkoły i placówki,
- diagnozowanie sytuacji wychowawczych w szkole w celu rozwiązywania problemów wychowawczych,
- udzielanie uczniom i ich rodzicom pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formach odpowiednich do rozpoznanych potrzeb,
- podejmowanie działań z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci i młodzieży.

4) Powinności wychowawcze pedagoga specjalnego:

- współpraca z nauczycielami, wychowawcami lub innymi specjalistami, rodzicami oraz uczniami w zakresie zapewnienia aktywnego i pełnego uczestnictwa uczniów w życiu szkoły,
- prowadzenie badań i działań diagnostycznych związanych z rozpoznawaniem indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu szkoły,
- rozwiązywanie problemów dydaktycznych i wychowawczych uczniów,

- udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom, rodzicom uczniów i nauczycielom.

5) Powinności wychowawcze pracowników niepedagogicznych:

- kierowanie się dobrem ucznia, udzielanie wsparcia w trudnych sytuacjach,
- reagowanie na zaistniałe zdarzenia na terenie szkoły - zastrzeżenia do zachowania uczniów pracownicy mają obowiązek zgłaszać do wychowawcy oddziału,
- zwracanie uwagi na bezpieczeństwo uczniów w trakcie przerw międzylekcyjnych, zwracanie uwagi na kulturę zachowania,
- reagowanie na niedostosowany do bieżącej pogody ubiór ucznia opuszczającego budynek szkoły,
- zapoznanie się z wewnątrzszkolnymi regulaminami oraz ich przestrzeganie,

6) Powinności wychowawcze rodziców:

- uczestniczą w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły,
- uczestniczą w zebraniach, dniach otwartych organizowanych przez szkołę,
- zasięgają informacji na temat swoich dzieci w szkole,
- współpracują z wychowawcą oddziału i innymi nauczycielami uczącymi w klasie w celu rozwiązywania problemów dydaktyczno-wychowawczych,
- dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez uczniów,
- współtworzą Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny,
- Rada Rodziców – uchwała w porozumieniu z Radą Pedagogiczną Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny.

7) Samorząd Uczniowski:

- jest inspiratorem i organizatorem życia kulturalnego uczniów szkoły, działalności oświatowej, sportowej oraz rozrywkowej zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi w porozumieniu z dyrektorem,
- uczestniczy w diagnozowaniu sytuacji wychowawczej szkoły,
- reprezentuje postawy i potrzeby środowiska uczniowskiego,
- propaguje ideę samorządności oraz wychowania w demokracji,

- dba o dobre imię i honor szkoły oraz wzbogaca jej tradycję,
- może podejmować działania z zakresu wolontariatu.

IV. Sylwetka absolwenta

- kieruje się w codziennym życiu zasadami etyki i moralności,
- zna i stosuje zasady dobrych obyczajów i kultury bycia,
- szanuje siebie i innych, jest odpowiedzialny za siebie i innych,
- prezentuje aktywną postawę w promowaniu dbałości o środowisko naturalne,
- zna historię i kulturę własnego narodu i regionu oraz tradycje szkoły,
- ma świadomość potrzeby współpracy i integrowania się z innymi narodami, przy zachowaniu własnej tożsamości i odrębności narodowej, szanuje dobra kultury i przyrody, symbole narodowe i religijne,
- jest tolerancyjny,
- korzysta z różnych źródeł wiedzy i informacji, racjonalnie wykorzystuje narzędzia i technologie informatyczne,
- jest ambitny, kreatywny, odważny, samodzielny,
- posiada wiedzę na temat współczesnych zagrożeń społecznych i cywilizacyjnych, podejmuje odpowiedzialne decyzje w trosce o bezpieczeństwo własne i innych,
- rozumie związek między pogorszeniem się stanu zdrowia psychicznego a podejmowaniem zachowań ryzykownych i problemów z tym związanych (np. stosowanie substancji psychoaktywnych, przemocy, uzależnień behawioralnych),
- szanuje potrzeby innych i jest chętny do niesienia pomocy,
- jest odporny na niepowodzenia,
- integruje się z rówieśnikami i prawidłowo funkcjonuje w zespole.

V. Cele ogólne i szczegółowe Programu Wychowawczo-Profilaktycznego

Cel główny

Tworzenie bezpiecznego, wspierającego i przyjaznego środowiska szkolnego oraz wspieranie uczniów w osiąganiu dojrzałości fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, społecznej i moralnej.

Cele szczegółowe

1. Wzmacnianie zdrowia psychicznego i odporności psychicznej uczniów.
2. Budowanie bezpiecznych relacji rówieśniczych.
3. Przeciwdziałanie agresji, przemocy, cyberprzemocy i hejtowi.
4. Rozwijanie kompetencji emocjonalnych i społecznych.
5. Kształtowanie kultury osobistej i wzajemnego szacunku.
6. Wzmacnianie odpowiedzialności za własne zachowanie i bezpieczeństwo innych.
7. Poprawa frekwencji uczniów.
8. Promowanie zdrowego stylu życia i aktywności fizycznej.
9. Profilaktyka uzależnień, w tym uzależnień behawioralnych.
10. Rozwijanie higieny cyfrowej.
11. Odpowiedzialne korzystanie ze sztucznej inteligencji.
12. Rozwijanie krytycznego myślenia i umiejętności weryfikowania informacji.
13. Kształtowanie postaw obywatelskich, patriotycznych i prospołecznych.
14. Rozwijanie samorządności i poczucia sprawczości uczniów.
15. Rozwijanie zainteresowań i uzdolnień.
16. Wspieranie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.
17. Wzmacnianie współpracy z rodzicami.
18. Promowanie aktywnych metod pracy, projektów interdyscyplinarnych i oceniania kształtującego.
19. Rozwijanie kompetencji związanych z planowaniem kariery edukacyjnej i zawodowej.
20. Wzmacnianie współpracy szkoły ze środowiskiem lokalnym.

1. Obszar: Bezpieczeństwo uczniów

W oparciu o wnioski, wynikające z pracy nauczycieli, wychowawców, specjalistów w roku szkolnym 2024/2025, realne zagrożenie zdrowia i życia, izolacja społeczna, długotrwałe zdalne nauczanie, ograniczenie aktywności fizycznej, wielogodzinne korzystanie z komputera mają negatywny wpływ na poczucie bezpieczeństwa uczniów, ich kondycję fizyczną i psychiczną. Dlatego priorytetowe stają się dla nas: odbudowanie relacji i poczucia zaufania do szkoły i nauczycieli, wzrost poczucia bezpieczeństwa w swojej klasie i szkole. Ponadto:

- podejmowanie działań w zakresie profilaktyki przemocy i agresji oraz zapewnienie bezpieczeństwa w szkole, również zapewnianie bezpieczeństwa w związku z zagrożeniem epidemiologicznym,
- zapewnienie przyjaznej atmosfery i warunków sprzyjających rozwojowi i edukacji uczniów z niepełnosprawnością,
- kształtowanie u uczniów umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych, ryzykownych i konfliktowych,
- podejmowanie działań wychowawczych zmierzających do poprawy frekwencji uczniów.

2. Obszar: Wspomaganie rozwoju ucznia

- w zakresie profilaktyki zdrowotnej: promowanie zdrowego stylu życia, podejmowanie działań zapobiegających uzależnieniom wśród dzieci i młodzieży,
- podniesienie jakości kształcenia,
- realizowanie zajęć w ramach doradztwa zawodowego,
- promowanie roli wychowawcy jako wielowymiarowego autorytetu, kompetentnego mentora i przyjaznego obserwatora oraz doradcę młodzieży,
- rozwijanie u uczniów empatii i wrażliwości na potrzeby innych,
- zapewnienie pomocy psychologiczno – pedagogicznej i socjalnej.

3. Obszar: Wychowanie do wartości

- kształtowanie wartości moralnych (uczciwość, odpowiedzialność, sprawiedliwość),
- kształtowanie postaw prospołecznych i patriotycznych oraz odpowiedzialności za region i ojczyznę,
- propagowanie wiedzy o prawach i obowiązkach ucznia,

- kształtowanie postaw tolerancji i szacunku wobec odmienności kulturowych, religijnych i etnicznych,
- uczenie odpowiedzialności, samodzielności i wrażliwości uczniów.

4. Obszar: Edukacja informatyczna

- rozwijanie kompetencji medialnych u uczniów,
- podejmowanie działań w zakresie przeciwdziałania cyberprzemocy - odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznościowych,
- podnoszenie świadomości uczniów i rodziców dotyczących zagrożeń wynikających z korzystania z nowoczesnych technologii informacyjnych,
- rozwijanie kreatywności, przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych uczniów, w tym bezpieczne i celowe wykorzystywanie technologii informacyjno-komunikacyjnych w realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego,
- promowanie higieny cyfrowej i bezpiecznego poruszania się w sieci,
- rozwijanie umiejętności krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie,
- poprawne metodycznie wykorzystanie przez nauczycieli nowoczesnych technologii, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji oraz korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.

VI. Harmonogram działań wychowawczych skierowany do uczniów oraz profilaktycznych skierowany do uczniów, rodziców, nauczycieli

Obszar: Bezpieczeństwo

Zadanie	Sposób realizacji	Adresaci	Realizatorzy	Termin realizacji	Uwagi
Podnoszenie poziomu bezpieczeństwa na terenie szkoły	Przestrzeganie <i>Polityki i Procedur ochrony dzieci przed krzywdzeniem w Szkole Podstawowej nr 1</i> : -reagowanie w przypadku niewłaściwych relacji między małoletnimi,	Uczniowie, Rodzice, Nauczyciele	Dyrekcja, Psycholog, Pedagog, Wychowawcy, Nauczyciele, Pracownicy niepedagogiczni	Rok szkolny 2026/2027	

	-zapewnienie bezpiecznych relacji między małoletnimi a pracownikami, -bezpieczne korzystanie z Internetu, urządzeń elektronicznych i reagowanie w przypadku stwierdzenia lub podejrzenia cyberprzemocy, -ochrona wizerunku i danych osobowych małoletnich, -monitorowanie i weryfikowanie standardów ochrony małoletnich				
	- aktywne pełnienie dyżurów przez nauczycieli	Uczniowie	Wychowawcy Nauczyciele	Rok szkolny 2026/2027	wszyscy pracownicy szkoły zwracają szczególną uwagę na przestrzeganie procedury przez uczniów i pracowników
	- zapewnienie bezpieczeństwa na terenie szkoły poprzez monitoring wizyjny	Uczniowie	Nauczyciele, Pracownicy niepedagogiczni	Rok szkolny 2026/2027	zwrócenie szczególnej uwagi na miejsca takie jak: toalety,

				szatnie, łącz- niki między szkolami
- zapoznanie uczniów od- działów I z regulaminem obowiązującym w szkole	Uczniowie, Rodzice	Wychowawcy od- działów I	Wrzesień 2026r.	
- przypominanie regula- minów szkolnych oraz zasad zachowania ucz- niom oddziałów II – VIII	Uczniowie, Rodzice	Wychowawcy od- działów II - VIII	Wrzesień 2026r.	W ramach zajęć z wychowawc ą
- przeprowadzenie zajęć dotyczących profilaktyki agresji i przemocy	Uczniowie	Wychowawcy, Psy- cholog, Pedagog	Rok szkolny 2026/2027	
- współpraca z instytu- cjami wspierającymi pracę szkoły (Komenda Powiatowa Policji, Cen- trum Szkolenia Policji itd)	Uczniowie, Nauczyciele	Wychowawcy, Nau- czyciele, Psycholog, Pedagog	Rok szkolny 2026/2027	
- współpraca z rodzicami uczniów polegająca na systematycznym informo- waniu o wszelkich przeja- wach zachowań społecz- nie nieakceptowalnych lub zagrażających bezpie- czeństwu	Rodzice	Wychowawcy, Nau- czyciele, Psycholog, Pedagog	Rok szkolny 2026/2027	konsekwent- ne wpisywanie uwag

Zapewnienie warunków sprzyjających rozwojowi i edukacji osób z niepełnosprawnością oraz przyjaznej atmosfery	- przeprowadzenie zajęć wychowawczych na temat nawiązywania i podtrzymywania relacji z rówieśnikami, rozpoznawania ich potrzeb, zgodnej współpracy z innymi, z zachowaniem obowiązujących norm i reguł kultury osobistej	Uczniowie	Wychowawcy, Nauczyciele, Psycholog, Pedagog	Wrzesień Październik 2026r.	
	- dostosowanie warunków szkolnych do potrzeb uczniów z niepełnosprawnością	Uczniowie	Dyrekcja, Wychowawcy, Nauczyciele, Pracownicy niepedagogiczni	Rok szkolny 2026/2027	
	- rozwijanie u uczniów postawy tolerancji i otwartości wobec osób niepełnosprawnych poprzez zachęcanie do udziału w akcjach społecznych, wolontariacie itp.	Uczniowie	Wychowawcy, Nauczyciele, Psycholog, Pedagog, opiekun SKW	Rok szkolny 2025/2026	
Kształtowanie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych, ryzykownych i konfliktowych	- przeprowadzenie lekcji wychowawczych na temat postępowania w sytuacjach trudnych, konfliktowych (dostarczanie wiedzy na temat osób i instytucji świadczących pomoc w trudnych sytuacjach),	Uczniowie	Wychowawcy, Psycholog, Pedagog	Rok szkolny 2026/2027	Według zapotrzebowania

	- znajomość wewnątrzszkolnych procedur postępowania w sytuacjach kryzysowych	Uczniowie, Nauczyciele, Rodzice	Nauczyciele, Wychowawcy, Psycholog, Pedagog, Pracownicy niepedagogiczni	Rok szkolny 2026/2027	
	- udzielanie porad i konsultacji uczniom i rodzicom w w/w zakresie	Uczniowie, Rodzice	Wychowawcy, Nauczyciele, Psycholog, Pedagog	Rok szkolny 2026/2027	
	- objęcie indywidualną pomocą psychologiczną – pedagogiczną uczniów sprawiających problemy wychowawcze	Uczniowie	Wychowawcy, Nauczyciele, Psycholog, Pedagog	Rok szkolny 2026/2027	
	- dostarczanie wiedzy na temat osób i instytucji świadczących pomoc w trudnych sytuacjach	Uczniowie, Rodzice, Nauczyciele	Nauczyciele, Wychowawcy, Psycholog, Pedagog	Rok szkolny 2026/2027	- w ścisłej współpracy z rodzicami uczniów
Monitorowanie frekwencji	- systematyczna analiza obecności	Uczniowie	Wychowawcy	Rok szkolny 2026/2027	
Rozpoznawanie przyczyn absencji	- rozmowy z uczniem i rodzicem	Uczniowie, rodzice	Wychowawcy, pedagog	Rok szkolny 2026/2027	
Motywowanie do nauki	- informacja zwrotna, docenianie postępów	Uczniowie	Nauczyciele	Rok szkolny 2026/2027	
Rozwijanie sprawczości	- projekty i zadania wymagające	Uczniowie	Nauczyciele	Rok szkolny 2026/2027	

Stosowanie aktywnych metod nauczania	samodzielności - projekty, praca zespołowa, doświadczenia, zadania problemowe	Uczniowie	Nauczyciele	Rok szkolny 2026/2027	
Stosowanie oceniania kształtującego	- informacja zwrotna, samoocena i ocena koleżeńska	Uczniowie	Nauczyciele	Rok szkolny 2026/2027	
Integracja zespołów klasowych	- rozwijanie kompetencji społecznych, integracja, budowanie poczucia bezpieczeństwa i zaufania w ramach zajęć z wychowawcą	Uczniowie	Wychowawca we współpracy z psychologiem i pedagogiem	I półrocze 2026/2027	
	- indywidualne rozmowy wychowawcy z wybranymi uczniami w celu rozładowania emocji	Uczniowie	Wychowawca	Rok szkolny 2026/2027	
	- wspomaganie rodziców w swej wychowawczej roli poprzez konsultacje ze specjalistami	Rodzice	Pedagog, Pedagog specjalny, Psycholog,	Rok szkolny 2026/2027	

Obszar: Wspomaganie rozwoju ucznia

Zadanie	Sposób realizacji	Adresaci	Realizatorzy	Termin realizacji	Uwagi
Kształtowanie podstawowych wartości moralnych tj.	- organizacja uroczystości szkolnych i klasowych, wyjść i wycieczek	Uczniowie	Wychowawcy, Nauczyciele	Rok szkolny 2026/2027	

prawda, dobro, piękno, życzliwość, wolność					
Otwartość na różnice kulturowe, językowe, religijne	- aktywny udział uczniów w życiu klasy i szkoły - udział w wycieczkach, uroczystościach, konkursach, itp.	Uczniowie	Wychowawcy, Nau- czyciele	Rok szkolny 2026/2027	
Promowanie zdrowego stylu życia	- zajęcia edukacyjne, kampanie i akcje	Uczniowie	Nauczyciele	Rok szkolny 2026/2027	
Aktywność fizyczna	- zawody, turnieje, rajdy, aktywne przerwy	Uczniowie	Nauczyciele WF, wychowawcy	Rok szkolny 2026/2027	
Higiena i zdrowie	- zajęcia dotyczące higieny, snu, odżywiania i regeneracji	Uczniowie	Nauczyciele, pielęgniarka	Rok szkolny 2026/2027	
Pierwsza pomoc	- ćwiczenia praktyczne i zajęcia edukacyjne	Uczniowie	Nauczyciele, pielęgniarka, zaproszeni specjaliści	Rok szkolny 2026/2027	
Profilaktyka uzależnień	- zajęcia dotyczące substancji psychoaktywnych i zachowań ryzykownych	Uczniowie	Psycholog, pedagog, wychowawcy	Rok szkolny 2026/2027	
Uzależnienia behawioralne	- profilaktyka nadmiernego korzystania z telefonu, gier i Internetu	Uczniowie	Psycholog, pedagog	Rok szkolny 2026/2027	
Pedagogizacja rodziców	- spotkania dotyczące zdrowia, snu, aktywności i technologii	Rodzice	Specjaliści, wychowawcy, zaproszeni goście	Rok szkolny 2026/2027	
Rozwijanie zainteresowań	- koła zainteresowań i zajęcia dodatkowe	Uczniowie	Nauczyciele	Rok szkolny 2026/2027	

Projekty interdyscyplinarne	- realizacja projektów łączących różne przedmioty	Uczniowie	Zespoły nauczycieli	Rok szkolny 2026/2027	
Rozwijanie kreatywności	- konkursy, zadania twórcze, projekty	Uczniowie	Nauczyciele	Rok szkolny 2026/2027	
Laboratoria i doświadczenia	- wykorzystanie pomocy dydaktycznych i technologii	Uczniowie	Nauczyciele	Rok szkolny 2026/2027	
Rozwijanie czytelnictwa	- akcje czytelnicze, konkursy i projekty	Uczniowie	Bibliotekarze, nauczyciele	Rok szkolny 2026/2027	
Prezentowanie osiągnięć	- wystawy, prezentacje, konkursy	Uczniowie	Nauczyciele	Rok szkolny 2026/2027	
Wspieranie zdrowia psychicznego	- zajęcia dotyczące emocji, stresu, samooceny i odporności psychicznej	Uczniowie	Psycholog, pedagog, wychowawcy	Rok szkolny 2026/2027	
Rozpoznawanie emocji	- ćwiczenia psychoedukacyjne i zajęcia z wychowawcą	Uczniowie	Wychowawcy, psycholog	Rok szkolny 2026/2027	
Radzenie sobie ze stresem	- warsztaty i ćwiczenia praktyczne	Uczniowie	Psycholog, pedagog, pedagog specjalny	Rok szkolny 2026/2027	
Budowanie poczucia własnej wartości	- praca nad mocnymi stronami, sukcesami i zasobami ucznia	Uczniowie	Wychowawcy, nauczyciele	Rok szkolny 2026/2027	
Przeciwdziałanie samotności i izolacji	- integracja klas, działania koleżeńskie, pomoc rówieśnicza	Uczniowie	Wychowawcy, SU	Rok szkolny 2026/2027	
Pomoc w kryzysie	- konsultacje indywidualne, interwencja kryzysowa, współpraca z rodzicami i specjalistami	Uczniowie	Psycholog, pedagog, pedagog specjalny	Rok szkolny 2026/2027	
Rozwijanie empatii	- ćwiczenia, projekty społeczne, wolontariat	Uczniowie	Wychowawcy, SU, SKW	Rok szkolny 2026/2027	

Współpraca z rodzicami	- konsultacje dotyczące zdrowia psychicznego dzieci	Rodzice	Psycholog, pedagog, pedagog specjany	Rok szkolny 2026/2027	
Wzmacnianie relacji	- działania integracyjne, klasowe i międzyklasowe	Uczniowie	Wychowawcy	Rok szkolny 2026/2027	

Obszar: Wychowanie do wartości

Zadanie	Sposób realizacji	Adresaci	Realizatorzy	Termin realizacji	Uwagi
Kształtowanie postaw obywatelskich, społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę	Edukacja dla bezpieczeństwa i proobronna	Uczniowie	Nauczyciel Edukacji dla Bezpieczeństwa, wiedzy o społeczeństwie, historii; Samorząd Uczniowski, Wychowawcy	Rok szkolny 2026/2027	
	- propagowanie pozytywnych wzorców i zachowań (uczciwości, odpowiedzialności, empatii, sprawiedliwości, pracowitości) w relacjach międzyludzkich	Uczniowie	Wychowawcy, Nauczyciele, Psycholog, Pedagog	Rok szkolny 2026/2027	

	- zapraszanie rodziców do udziału w uroczystościach i imprezach szkolnych, zachęcanie do współpracy w ich realizacji	Uczniowie, Rodzice	Wychowawcy, Nauczyciele, Rodzice	Rok szkolny 2026/2027	
	- współpraca z instytucjami wspomagającymi pracę szkoły (Urząd Miasta Legionowo, Komenda Powiatowa Policji, Sąd Rejonowy, Centrum Szkolenia Policji, Ośrodek Pomocy Społecznej, Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie)	Uczniowie, Rodzice	Wychowawcy, Nauczyciele, Psycholog, Pedagog	Rok szkolny 2026/2027	
	- angażowanie uczniów w życie klasy i szkoły poprzez powierzanie im funkcji i obowiązków	Uczniowie	Wychowawcy, Nauczyciele, Psycholog, Pedagog	Rok szkolny 2026/2027	
Wspomaganie wychowawczej roli rodziny	- współpraca z rodzicami w ramach zebrań, dni otwartych, spotkań indywidualnych	Rodzice	Wychowawcy, Nauczyciele, Psycholog, Pedagog	Rok szkolny 2026/2027	

	- organizacja zajęć <i>Edukacja zdrowotna</i>	Uczniowie	Nauczyciele edukacji zdrowotnej	Rok szkolny 2026/2027	
Kształtowanie postaw prospołecznych i patriotycznych	- organizowanie uroczystości szkolnych z okazji rocznic narodowych, lokalnych, szkolnych	Uczniowie, Rodzice	Wychowawcy, Nauczyciele	Rok szkolny 2026/2027	
	- przygotowanie uczniów do świadomego i odpowiedzialnego uczestnictwa w życiu społeczeństwa poprzez zajęcia wychowawcze, akcje społeczne, itp.	Uczniowie	Wychowawcy, Nauczyciele, Samorząd Uczniowski, Szkolne Koło Wolontariatu	Rok szkolny 2026/2027	
	- uczenie szacunku dla symboli narodowych, państwowych i religijnych	Uczniowie	Wychowawcy, Nauczyciele	Rok szkolny 2026/2027	
	- udział uczniów w konkursach przedmiotowych i	Uczniowie	Wychowawcy, Nauczyciele	Rok szkolny 2026/2027	

	szkolnych dotyczących środowiska lokalnego, regionu, kraju				
	- zaplanowanie akcji charytatywnej w klasie lub działania na rzecz propagowania prawdy, dobra, szlachetnego postępowania lub/i dbałości o zdrowie	Uczniowie, Rodzice	Wychowawcy	Rok szkolny 2026/2027	
Propagowanie wiedzy o prawach i obowiązkach ucznia	- zapoznanie z podstawowymi prawami i obowiązkami wynikającymi z roli ucznia oraz członka szkolnej społeczności, rodziny i kraju	Uczniowie, Rodzice	Wychowawcy, Nauczyciele, Psycholog, Pedagog	I półrocze 2026/2027	- w ramach zajęć z wychowawcą oraz według potrzeb
	- zapoznanie uczniów z dokumentami szkolnymi, takimi jak: statut szkoły, regulaminy wewnętrzne	Uczniowie	Wychowawcy	I półrocze 2026/2027	

Praca z uczniem cudzoziemcem	- udział uczniów w zajęciach, warsztatach, dyskusjach, pogadankach na temat szacunku wobec innych	Uczniowie	Wychowawcy, Nauczyciele Psycholog, Pedagog	Rok szkolny 2026/2027	- w ramach zajęć z wychowawcą oraz według potrzeb
	- rozwijanie wrażliwości i tolerancji na potrzeby innych ludzi (wolontariat, akcje charytatywne, społeczne)	Uczniowie	Wychowawcy, Nauczyciele, Szkolne Koło wolontariatu, Samorząd Uczniowski	Rok szkolny 2026/2027	
Rozwijanie samorządności	- wybory, inicjatywy uczniowskie, konsultacje	Uczniowie	SU, opiekunowie	Rok szkolny 2026/2027	
Poznanie swoich mocnych stron	- testy predyspozycji, ćwiczenia, rozmowy	Uczniowie	Doradca zawodowy, wychowawcy	Rok szkolny 2026/2027	
Poznanie zawodów	- spotkania z przedstawicielami zawodów	Uczniowie	Doradca zawodowy	Rok szkolny 2026/2027	
Poznanie szkół ponadpodstawowych	- informacje o ofercie edukacyjnej	oddziały VIII	Doradca zawodowy	II półrocze 2026/2027	

Kształcenie zawodowe	- spotkania, wyjścia, prezentacje	oddziały VII–VIII	Doradca zawodowy	Rok szkolny 2026/2027	
Planowanie kariery	- warsztaty dotyczące podejmowania decyzji	oddziały VII–VIII	Doradca zawodowy	Rok szkolny 2026/2027	
Wsparcie uczniów ze SPE	- indywidualne konsultacje	Uczniowie ze SPE	Doradca, pedagog, pedagog specjalny, psycholog	Rok szkolny 2026/2027	
Współpraca z rodzicami uczniów ze SPE	- konsultacje dotyczące wyboru szkoły	Rodzice uczniów z oddziałów VIII	Doradca zawodowy, pedagog, pedagog specjalny, psycholog	Rok szkolny 2026/2027	

Obszar: Edukacja informatyczna. Higiena cyfrowa, Internet i sztuczna inteligencja

Zadanie	Sposób realizacji	Adresaci	Realizatorzy	Termin realizacji	Uwagi
Higiena cyfrowa	- zajęcia dotyczące równowagi między światem online i offline	Uczniowie	Wychowawcy, nauczyciele informatyki	Rok szkolny 2026/2027	
	- analiza sytuacji problemowych i sposoby reagowania	Uczniowie	Wychowawcy, psycholog, pedagog	Rok szkolny 2026/2027	
Bezpieczeństwo danych	- ochrona haseł, danych osobowych i wizerunku	Uczniowie	Nauczyciele informatyki	Rok szkolny 2026/2027	

Krytyczna analiza informacji	- rozpoznawanie dezinformacji, manipulacji i fałszywych informacji	Uczniowie	Nauczyciele	Rok szkolny 2026/2027	
	- zasady korzystania z narzędzi AI, weryfikowanie odpowiedzi, prawa autorskie, ochrona danych	Uczniowie	Nauczyciele	Rok szkolny 2026/2027	
AI w edukacji	- odpowiedzialne i metodyczne wykorzystanie AI przez nauczycieli	Nauczyciele	Dyrekcja, zespoły przedmiotowe	Rok szkolny 2026/2027	
Pedagogizacja rodziców	- spotkania dotyczące telefonu, Internetu, mediów społecznościowych i AI	Rodzice	Psycholog, pedagog, nauczyciele	Rok szkolny 2026/2027	
Aktywność offline	- organizowanie wydarzeń sportowych, kulturalnych i społecznych bez wykorzystania urządzeń	Uczniowie	Wychowawcy, SU	Rok szkolny 2026/2027	

Działania wychowawczo-profilaktyczne są realizowane m.in. poprzez:

- organizację różnorodnych akcji, uroczystości, imprez szkolnych i klasowych,
- udział szkoły w akcjach, kampaniach, programach, projektach ogólnopolskich,
- współpracę z wieloma instytucjami oraz fundacjami,
- organizację spotkań i warsztatów dla uczniów i ich rodziców.

Informacje z przeprowadzonych działań wychowawczo-profilaktycznych są przedstawiane po I półroczu oraz na koniec danego roku szkolnego przez pedagoga, pedagoga specjalnego, psychologa szkolnego oraz przewodniczących zespołów zadaniowych. Znajdują się one w dokumentacji szkolnej.

VII. Oczekiwane efekty

1.Obszar: Bezpieczeństwo ucznia

- uczniowie w szkole są zintegrowani - zapewniono przyjazną atmosferę i warunki sprzyjające rozwojowi i edukacji uczniów z niepełnosprawnością,
- uczniowie znają zasady zachowania obowiązujące w szkole i stosują się do nich,
- uczniowie czują się bezpiecznie w szkole i umieją zastosować się do procedur związanych z zagrożeniem epidemiologicznym,
- uczniowie potrafią reagować na przejawy agresji u innych i wobec siebie,
- uczniowie radzą sobie w sytuacjach trudnych, ryzykownych i konfliktowych,
- wzrost frekwencji uczniów na zajęciach,
- uczniowie przestrzegają procedury zapewniania bezpieczeństwa w związku z wystąpieniem epidemii.

2. Obszar: Wspomaganie rozwoju ucznia

- uczniowie prowadzą zdrowy styl życia,
- uczniowie posiadają większą świadomość na temat profilaktyki uzależnień,
- uczniowie osiągają lepsze wyniki w nauce,
- uczniowie są świadomi swoich mocnych i słabych stron,
- uczniowie objęci są opieką psychologiczno-pedagogiczną i socjalną,
- uczniowie mają możliwość rozwijania swoich uzdolnień i zainteresowań,
- uczniowie znają ofertę edukacyjną szkół ponadpodstawowych,
- uczniowie rozwijają swoje umiejętności komunikacyjne,
- uczniowie rozumieją potrzebę kształtowania umiejętności nawiązywania i podtrzymywania wartościowych relacji, zgodnej współpracy z innymi, z zachowaniem obowiązujących norm i reguł kultury osobistej.

3. Obszar: Wychowanie do wartości

- uczniowie prezentują prawidłowe postawy prospołeczne i patriotyczne,
- uczniowie są nauczeni tolerancji i szacunku wobec odmienności kulturowych, religijnych i etnicznych,
- uczniowie znają swoje prawa i obowiązki,
- uczniowie chętnie kreują i włączają się w inicjatywy związane z działalnością charytatywną, są wrażliwi na prawdę i dobro.

4. Obszar: Edukacja informatyczna

- uczniowie odpowiedzialnie korzystają z mediów społecznościowych,
- uczniowie i rodzice są świadomi zagrożeń wynikających z korzystania z nowoczesnych technologii informacyjnych, w tym sztucznej inteligencji.

VIII. Zasady ewaluacji Programu Wychowawczo - Profilaktycznego

Niniejszy Program Wychowawczo-Profilaktyczny szkoły został opracowany także w oparciu o analizę wniosków z nadzoru pedagogicznego za rok szkolny 2025/2026, wskazujących na:

- zwiększenie liczby uczniów z problemami społeczno-emocjonalnymi, w tym na trudności budowania prawidłowych relacji rówieśniczych i funkcjonowaniu w życiu społecznym,
- zwiększenie liczby uczniów z trudnościami edukacyjnymi,
- zaburzenia koncentracji uwagi u uczniów.

Realizacja Programu Wychowawczo-Profilaktycznego będzie systematycznie monitorowana.

Ewaluacja będzie prowadzona poprzez:

- obserwację zachowania uczniów;
- analizę frekwencji;
- analizę uwag i pochwał;
- analizę sytuacji konfliktowych;
- analizę interwencji wychowawczych;

- ankiety skierowane do uczniów;
- ankiety skierowane do rodziców;
- ankiety skierowane do nauczycieli;
- rozmowy indywidualne;
- analizę dokumentacji psychologa, pedagoga i pedagoga specjalnego;
- analizę udziału uczniów w działaniach społecznych;
- analizę udziału w zajęciach dodatkowych;
- analizę realizacji projektów interdyscyplinarnych;
- analizę realizacji działań z zakresu higieny cyfrowej;
- analizę skuteczności działań profilaktycznych;
- analizę współpracy z rodzicami;
- wymianę doświadczeń w zespołach nauczycielskich.

Program może zostać zmodyfikowany w trakcie roku szkolnego, jeżeli wystąpią nowe potrzeby lub zagrożenia wymagające podjęcia dodatkowych działań.

Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 1 w Legionowie został uchwalony 14 września 2026 r. przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną.

Przewodnicząca Rady Rodziców

[Podpis]

Przewodniczący Rady Rodziców
przy Szkole Podstawowej nr 1
w Legionowie

Dyrektor Szkoły

[Podpis]

Dyrektor
Szkoły Podstawowej nr 1 w Legionowie
mgr Ewa Jakubowska