

W Wewnętrzny Szkolnym Systemie Oceniania Szkoły Podstawowej nr 1 w Legionowie
wprowadza się zmiany określone w załączniku nr 2 do Uchwały Nr XV /2014
RADY PEDAGOGICZNEJ ZESPOŁU SZKÓŁ NR 1 W LEGIONOWIE
z dnia 15 września 2014 r.

Załącznik nr 2 do Uchwały Nr XV/2014
Rady Pedagogicznej ZS1 w Legionowie
z dnia 15.09.2014 r.

- 1. W § 1 ust. 5 skreśla się wyrażenie „oprócz tradycyjnego dziennika lekcyjnego”**
- 2. W § 4 dodaje się ust. 3, 4, 5 i 6 o brzmieniu:**
 3. Rodzice (prawni opiekunowie) ucznia są informowani na bieżąco o postępach i trudnościach w nauce i zachowaniu uczniów poprzez:
 - 1) indywidualne rozmowy rodziców (prawnych opiekunów) z wychowawcami w trakcie zebrań rodzicielskich, „dni otwartych” organizowanych w szkole;
 - 2) indywidualne rozmowy rodziców (prawnych opiekunów) z nauczycielami poszczególnych przedmiotów;
 - 3) pisemną informację o grożących ocenach niedostatecznych na koniec semestru lub roku szkolnego z zachowaniem terminów określonych w WSO;
 - 4) korespondencję listowną;
 - 5) rozmowy telefoniczne wychowawcy z rodzicami (prawnymi opiekunami);
 4. Wychowawca dokumentuje przeprowadzoną rozmowę w dzienniku elektronicznym.
 5. W sytuacji, gdy rodzice nie zgłaszają się w wyznaczonym terminie do nauczyciela/ wychowawcy, informacja przekazywana jest listem poleconym za potwierdzeniem odbioru.
 6. Brak kontaktu z wychowawcą w ciągu 2 tygodni od dnia wysłania informacji jest równoznaczny z akceptacją planowanej oceny semestralnej lub rocznej.
- 3. W § 5 ust. 2 dodaje się punkty 1 i 2 o brzmieniu:**
 - 1) uczniowie zapoznają się z poprawionymi pracami pisemnymi w szkole po ich rozdaniu przez nauczyciela;
 - 2) rodzice uczniów mają wgląd do poprawionych prac pisemnych swoich dzieci podczas dni otwartych lub rozmów indywidualnych z nauczycielami.
- 4. W § 6 ust.1 dotychczasowe brzmienie: „§ 4 3 ust.1 pkt. 1” zastępuje się: „ §4 ust.1”**
- 5. W § 6 ust. 2 i 3 uchyla się wyrażenie „ pkt. 1”**
- 6. W § 9 pkt. 8 po wyrażeniu „ w formie pisemnej” dodaje się „na 3 tygodnie przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej”**
- 7. W § 11 ust.3 po wyrazie „ ustala się” dodaje się „ ogólne”**
- 8. W § 11 ust. 3 w pkt. 1 dodaje się podpunkty a, b, c, d, e o brzmieniu:**
 - a) uczeń nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej, które są konieczne do dalszego kształcenia;

- b) nie potrafi przy pomocy nauczyciela wykonać prostych poleceń wymagających zastosowania podstawowych umiejętności;
- c) nie posiada lub prowadzi niesystematycznie zeszyt przedmiotowy lub zeszyt ćwiczeń;
- d) na zajęciach wychowania fizycznego wykazuje duże i rażące braki w zakresie wychowania społecznego;
- e) charakteryzuje się niewiedzą w zakresie kultury fizycznej.

9. W § 11 ust. 3 w pkt. 2 dodaje się podpunkty a, b, c, d o brzmieniu:

wymagania konieczne:

- a) uczeń ma braki w wiadomościach i umiejętnościach określanych w podstawie programowej, ale braki te nie przekraczają możliwości dalszego kształcenia;
- b) rozwiązuje przy pomocy nauczyciela typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o niewielkim stopniu trudności;
- c) niepoprawnie wypowiada się, popełnia liczne błędy językowe;
- d) na zajęciach wychowania fizycznego przejawia poważne braki w zakresie wychowania społecznego, ma niechętny stosunek do ćwiczeń;

10. W § 11 ust. 3 w pkt. 3 dodaje się podpunkty a, b, c, d, e, f, g o brzmieniu:

wymagania podstawowe:

- a) uczeń opanował przewidziane programem nauczania wiadomości i umiejętności na poziomie nie przekraczającym wymagań zawartych w podstawie programowej;
- b) potrafi wykonać proste zadania;
- c) potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych źródeł informacji;
- d) wykazuje się w czasie lekcji aktywnością w stopniu zadowalającym;
- e) niezbyt poprawnie posługuje się terminologią danej dziedziny wiedzy;
- f) wykazuje małe postępy w usprawnianiu motorycznym;
- g) przejawia braki w zakresie wychowania społecznego, w postawie i stosunku do kultury fizycznej;

11. W § 11 ust. 3 w pkt. 4 dodaje się podpunkty a, b, c, d, e, f o brzmieniu:

wymagania rozszerzające:

- a) uczeń opanował wiadomości i umiejętności w zakresie przekraczającym wymagania zawarte w podstawie programowej;
- b) poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań lub problemów;
- c) rozwiązuje niektóre dodatkowe zadania;
- d) jest aktywny w czasie lekcji;
- e) poprawnie posługuje się językiem w danej dziedzinie;
- f) jego postawa społeczna i stosunek do kultury fizycznej nie budzi większych zastrzeżeń;

12. W § 11 ust. 3 w pkt. 5 dodaje się podpunkty a, b, c, d, e, f, g, h o brzmieniu:

wymagania dopełniające:

- a) uczeń opanował materiał przewidziany programem w pełnym zakresie;
- b) sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych i wskazanych przez nauczyciela źródeł informacji i korzystając ze wskazówek nauczyciela potrafi dotrzeć do innych źródeł wiadomości;
- c) potrafi stosować zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów i zadań w nowych sytuacjach;
- d) wykazuje się aktywną postawą w czasie lekcji;
- e) bierze aktywny udział w konkursach;

- f) stosuje poprawny język, styl, posługuje się terminologią naukową;
- g) systematycznie doskonalili swoją sprawność motoryczną i wykazuje duże postępy w usportowieniu się;
- h) bierze aktywny udział w zajęciach SKS i zawodach sportowych, nie jest to jednak działalność systematyczna;

13. W § 11 ust. 3 w pkt. 6 dodaje się podpunkty a, b, c, d, e, f, g, h o brzmieniu:

wymagania wykraczające:

- a) uczeń posiada wiedzę znacznie wykraczającą poza zakres materiału programowego; dodatkowa wiedza jest owocem samodzielnych poszukiwań i przemyśleń;
- b) uczeń nie tylko potrafi korzystać z różnych źródeł informacji wskazanych przez nauczyciela, ale również umie samodzielnie zdobyć wiadomości; jest kreatywny i twórczy;
- c) systematycznie wzbogaca swoją wiedzę przez czytanie książek, artykułów;
- d) samodzielnie i sprawnie posługuje się wiedzą do celów teoretycznych i praktycznych;
- e) bierze aktywny udział w konkursach i olimpiadach przedmiotowych i odnosi w nich sukcesy na poziomie województwa oraz, zawodach sportowych i innych, kwalifikując się do finałów na szczeblu wojewódzkim /powiatowym/ albo krajowym lub posiada inne porównywalne osiągnięcia. Laureaci konkursów przedmiotowych o zasięgu wojewódzkim oraz laureaci i finaliści olimpiad przedmiotowych otrzymują z danych zajęć edukacyjnych celującą roczną ocenę klasyfikacyjną, a w przypadku zajęć edukacyjnych, których realizacja zakończyła się w klasie programowo niższej (semestrze programowo niższym) - celującą końcową ocenę klasyfikacyjną z tych zajęć.
- f) posługuje się poprawnym językiem, stylem i terminologią;
- g) aktywnie uczestniczy w życiu sportowym na terenie szkoły bądź też w innych formach działalności związanych z kulturą fizyczną;
- h) zajmuje punktowe miejsca w zawodach ogólnopolskich, wojewódzkich, powiatowych i gminnych;

14. W § 11 ust. 4 otrzymuje się brzmienie:

4. Szczegółowe kryteria ocen z poszczególnych zajęć edukacyjnych ustalają nauczyciele uczący danego przedmiotu. Zostają one zawarte w Przedmiotowych Systemach Oceniania (PSO). Na początku roku szkolnego uczniowie i rodzice zapoznawani są z PSO.

15. W § 11 ust. 13 otrzymuje brzmienie:

13. Osiągnięcia i postępy edukacyjne uczniów nauczyciel notuje w dzienniku elektronicznym przy pomocy następujących oznaczeń:

- 1) W klasach I i II osiągnięcia i postępy edukacyjne uczniów nauczyciel notuje w Karcie Szkolnych Osiągnięć Ucznia zgodnie z podstawą programową.
- 2) W klasach III osiągnięcia i postępy edukacyjne uczniów nauczyciel notuje w dzienniku elektronicznym przy pomocy następujących oznaczeń:

- 6 – sześć punktów
- 5 – pięć punktów
- 4 – cztery punkty
- 3 – trzy punkty
- 2 – dwa punkty
- 1 – jeden punkt

Przy wystawianiu ocen punktowych dopuszcza się stosowanie plusów i minusów.

16. W § 12 dodaje się ust. 3a o brzmieniu:

3a. Nauczyciele klas I - II odnotowują w Kartach Szkolnych Osiągnięć Ucznia obserwacje zachowania uczniów i na bieżąco informują o postępach dziecka podczas indywidualnych i klasowych zebrań rodzicielskich.

17. W § 12 ust. 4 dotychczasowe brzmienie wyrażenia „**klas I –III**” zastępuje się słowami „**klas III**”.

18. W § 14 ust. 1 pkt. 6 w ppkt. e po wyrazie „**wyprzedzeniem**” dodaje się „**i zapisane w terminarzu dziennika elektronicznego,**” oraz skreśla się zdanie: „**Nauczyciel planujący przeprowadzanie sprawdzianu wpisuje ołówkiem w dzienniku lekcyjnym temat sprawdzianu z odpowiednim wyprzedzeniem.**”

19. W § 14 ust. 1 pkt. 12 otrzymuje brzmienie:

12) Ocenianie uczniów powinno odbywać się systematycznie w ciągu semestru szkolnego. Uczeń powinien otrzymywać oceny zarówno za odpowiedzi ustne, jak i samodzielne prace pisemne. Odstępstwa od powyższej zasady dopuszczalne są na przedmiotach: technika, plastyka, informatyka i wychowanie fizyczne. Największą wagę mają oceny kolejno: ze sprawdzianów, kartkówek, odpowiedzi ustnych, samodzielnych ćwiczeń i innych form pracy wskazanych w Przedmiotowych Systemach Oceniania (PSO).

20. W § 17 ust.1 po wyrazie „**oceny.**” dodaje się słowo: „**Uzasadnione**” a po wyrazie „**zgłoszone**” dodaje się zwrot: „**na piśmie**”.

21. W § 21 ust. 1 otrzymuje brzmienie:

1. W klasie szóstej szkoły podstawowej jest przeprowadzany sprawdzian obejmujący wymagania ustalone w podstawie programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół, zwany dalej „**sprawdzianem**”.

1a) Sprawdzian składa się z dwóch części i obejmuje:

- 1) w części pierwszej – wiadomości i umiejętności z języka polskiego oraz z matematyki, w tym wykorzystanie wiadomości i umiejętności z tych przedmiotów w zadaniach osadzonych w kontekście historycznym lub przyrodniczym;
- 2) w części drugiej – wiadomości i umiejętności z języka obcego nowożytnego.

22. W § 21 ust. 3 otrzymuje brzmienie:

3. Sprawdzian jest przeprowadzany w jednym dniu i trwa:

- 1) część pierwsza – 80 minut;
- 2) część druga – 45 minut.

23. W § 21 w ust. 9 dotychczasowe brzmienie wyrazu „**1 września**” zastępuje się słowem: „**20 sierpnia**”

24. W § 22 ust. 1 otrzymuje brzmienie:

1. Laureaci i finaliści olimpiad przedmiotowych, oraz laureaci konkursów przedmiotowych o zasięgu wojewódzkim lub ponadwojewódzkim, o których mowa w odrębnych przepisach, organizowanych z zakresu jednego z grupy przedmiotów objętych sprawdzianem, są zwolnieni z odpowiedniej części sprawdzianu na podstawie zaświadczenia stwierdzającego uzyskanie tytułu laureata lub finalisty. Zaświadczenie przedkłada się przewodniczącemu szkolnego zespołu egzaminacyjnego.

Zwolnienie ucznia ze sprawdzianu lub jego części, jest równoznaczne z uzyskaniem ze sprawdzianu lub jego odpowiedniej części najwyższego wyniku.

25. W § 23 dodaje się **ust.2a** o brzmieniu:

2a. W przypadku sprawdzianu w skład zespołu nadzorującego nie może wchodzić wychowawca zdających uczniów, oraz:

- 1) w części pierwszej – nauczyciele języka polskiego i matematyki;
- 2) w części drugiej – nauczyciele języka obcego nowożytnego, z którego jest przeprowadzany sprawdzian.

26. W § 23 ust. 3 dotychczasowe brzmienie wyrażenia „dyrektor komisji okręgowej” zastępuje się słowami: „**przewodniczący szkolnego zespołu egzaminacyjnego**” a po wyrazie „danej” dodaje się wyrażenie „**lub innej**”.

27. W § 24 ust.1 dotyczącym zasad przyznawania nagród uczniom klas I - III po wyrazie: „Ucznia” dodaje się wyrażenie: „**w kl. I – II, ocen w dzienniku elektronicznym w kl. III.**”

28. W § 24 ust. 2 pkt. b skreśla się: „+ zachowanie co najmniej „bez zastrzeżeń” ”.

29. W § 26 pkt. 5 dotychczasowe brzmienie wyrazów: „**klasowego zeszytu uwag.**” zastępuje się słowami: „**notatek z dokumentacji wychowawcy.**”

30. W § 26 pkt. 6 dotychczasowe brzmienie wyrazów: „**w zeszycie uwag.**” Zastępuje się słowami: „**w dzienniku elektronicznym w zakładce Uwagi.**”