

Załącznik nr 2 do  
do Uchwały Nr II/2012  
Rady Rodziców Zespołu Szkół nr 1 w Legionowie  
z dnia 26.09.2012 r.

***Program Profilaktyki Szkoły Podstawowej nr 1  
im. Mikołaja Kopernika w Legionowie***

***Czy nie lepiej byłoby,  
zamiast tępić zło,  
szerzyć dobro?***  
*Antoine de Saint Exupery*

Cele i zadania szkolnego programu profilaktyki są skorelowane z założeniami szkolnego Programu Wychowawczego Szkoły Podstawowej nr 1. Uwzględniono również działania zintegrowane z programem nauczania.

Głównym założeniem programu jest promocja zdrowego stylu życia oraz ochrona dziecka przed podejmowaniem działań ryzykownych, mogących wpływać demoralizująco na otoczenie społeczne i wyniszczająco na jego osobowość oraz ogólnie rozumiane zdrowie fizyczne i psychiczne.

Chcemy również wyposażyć dzieci w umiejętności, które zapobiegą zachowaniom agresywnym i stosowaniu przemocy. Przyjmujemy założenie, że najlepszą drogą do uniknięcia zachowań ryzykownych jest rozwój umiejętności interpersonalnych dziecka.

Naszym celem jest eliminacja sytuacji i okoliczności sprzyjających rodzeniu się czynników zagrażających zdrowiu uczniów.

Realizacja programu pozwoli kształtować u dzieci postawy prozdrowotne i prospołeczne. Nauczy podejmować świadome decyzje, oparte na wiedzy i zrozumieniu problemu, pomoże wzmocnić wiarę w siebie i poczucie własnej wartości, nauczy poszanowania potrzeb drugiego człowieka z jednoczesnym poszanowaniem własnych praw. Szczególny nacisk położono na kształtowanie tych umiejętności psychologicznych, których deficyt może owocować większą podatnością na uzależnienia (np. umiejętność odmawiania, dokonywania racjonalnych wyborów, radzenia sobie w trudnych sytuacjach).

***Adresaci programu:***  
**Uczniowie klas I – VI**

## ***CELE PROGRAMU***

### ***1. Cele ogólne:***

- Propagowanie zdrowego stylu życia;
- Kształtowanie ważnych umiejętności życiowych;

- Poszerzanie wiedzy i podnoszenie umiejętności wychowawczych nauczycieli i rodziców.

## **2. Cele szczegółowe:**

- Wyposażenie uczniów w wiedzę dotyczącą skutków palenia tytoniu, spożywania alkoholu oraz zażywania innych substancji odurzających;
- Ukształtowanie przekonań uczniów o potrzebie życia bez nałogów;
- Wyposażenie uczniów w umiejętności społeczne:
  - radzenie sobie ze stresem,
  - rozwiązywanie konfliktów,
  - opieranie się presji grupy rówieśniczej i wpływu reklamy,
  - ponoszenie porażek,
  - asertywności;
- pobudzanie motywacji uczniów do nauki i rozwijanie zainteresowań;
- aktywizowanie rodziców do właściwej pomocy dziecku;
- udzielanie rodzicom pomocy w sprawach wychowawczych i społecznych.

## ***METODY PRACY I SPOSOBY REALIZACJI PROGRAMU***

W realizacji zadań profilaktycznych zostaną wykorzystane następujące sposoby i metody pracy:

- zajęcia w ramach godzin wychowawczych i edukacyjnych;
- zajęcia pozalekcyjne;
- zajęcia warsztatowe dla uczniów, nauczycieli i rodziców;
- zajęcia integrujące środowisko szkolne (wycieczki, dyskoteki, wyjścia do teatru i kina, itp.);
- udział w różnych akcjach ogólnokrajowych;
- udział w akcjach szkolnych, apelach i konkursach;
- pogadanki w ramach zajęć szkolnych i pozalekcyjnych;
- gazetki profilaktyczne;
- projekcje filmowe;
- spektakle profilaktyczne;

- indywidualne rozmowy profilaktyczne z uczniami i rodzicami;
- spotkania z osobami reprezentującymi instytucje pozaszkolne w ramach edukacji prozdrowotnej i bezpieczeństwa.

### **DIAGNOZA ŚRODOWISKA SZKOLNEGO**

Diagnozy problemów wychowawczych występujących w środowisku szkolnym dokonano na podstawie:

- ewaluacji dotychczasowego programu profilaktyki,
- prowadzonych obserwacji zachowań uczniów,
- ankiet przeprowadzonych wśród uczniów, rodziców i nauczycieli dotyczących oceny poziomu bezpieczeństwa w szkole oraz badań klimatu społecznego szkoły.

## **PLAN DZIAŁAŃ PROFILAKTYCZNYCH**

### **Cel: Profilaktyka Zdrowia**

<b>Zadania profilaktyczne</b>	<b>Sposób realizacji</b>	<b>Odpowiedzialni</b>
1. Kształcenie nawyków higienicznych: - dbanie o higienę, estetykę własnego ciała; - utrwalanie nawyków dbania o higienę i zdrowie zębów; - dbanie o higienę pracy ucznia (właściwa postawa przy biurku, komputerze); - właściwe planowanie dnia (praca i wypoczynek ucznia); - dbanie o czystość środowiska, w którym żyjemy (dom, szkoła, środowisko przyrodnicze)	Spotkania z pielęgniarką szkolną, pogadanki Fluoryzacja zębów, pogadanki nt. higieny zębów Rozmowy na zajęciach Gazetki klasowe, pogadanka Całoroczne dyżury w klasach, akcja <b>Dzień Ziemi</b>	Wychowawca, pielęgniarka szkolna Pielęgniarka szkolna Wychowawca Wychowawca Wychowawca
2. Uświadomienie szkodliwości picia alkoholu, palenia tytoniu i używania środków psychoaktywnych	Pogadanki, dyskusja, gazetka klasowa.	Wychowawca

<b>Zadania profilaktyczne</b>	<b>Sposób realizacji</b>	<b>Odpowiedzialni</b>
2. Zdrowe odżywianie:		
- poznawanie zdrowych produktów żywnościowych;	Akcja Pij mleko, akcja Jedz warzywa i owoce	Wychowawca
- zmienianie swoich nawyków żywieniowych – walka z fast foodami;	Twórczość dziecięca – wierszyki, piosenki, rysunki, itp.	Wychowawca
- kulturalne i higieniczne spożywanie posiłków	Pogadanki, wspólne przygotowywanie posiłków, np.: Dzień dla zdrowia, Dzień owoców	Wychowawca
-udział w Programie Zdrowego Odżywiania „Owoce i warzywa są na 5” opracowanego i prowadzonego przez Instytut Zdrowia i Żywności w Warszawie oraz firmę Tymbark	Kampania Profilaktyczna	Szkolny koordynator programu, wychowawcy

### **Cel: Bezpieczeństwo uczniów**

<b>Zadania profilaktyczne</b>	<b>Sposób realizacji</b>	<b>Odpowiedzialni</b>
1. Bezpieczeństwo w drodze do i ze szkoły oraz podczas zabaw:	Udział w programie gminnym Razem bezpieczniej	Wychowawca
- zapewnienie bezpiecznego poruszania się po drogach;	Gazetki, konkursy plastyczne, spotkania z przedstawicielami ruchu drogowego	nauczyciele
- zapewnienie bezpieczeństwa podczas zabaw	Dyżury nauczycieli na przerwach, dyżury uczniowskie z transparentami: Nie biegaj!	
2. Bezpieczeństwo w szkole	Udział w programie ogólnopolskim: „Szkoła bez przemocy”, psychoedukacja, dzień szkoły bez przemocy	Szkolny koordynator wychowawca
- zapoznanie się z rodzajami alarmów i droga ewakuacji w szkole;	Burza mózgow w klasach i opracowanie wspólnego regulaminu	Dyrektor szkoły, wychowawca
- zapoznanie się z numerami telefonów policji, pogotowia ratunkowego, straży pożarnej, straży miejskiej;	Rozmowa z dziećmi, przeprowadzenie ćwiczeń ewakuacyjnych	wychowawca
- udzielanie pomocy w nagłych wypadkach (omdlenia, krwotoki, oparzenia, opatrywanie ran)	Spotkanie z pielęgniarką szkolną	wychowawca pielęgniarka szkolna nauczyciele
- zapis wizualny terenu szkoły	System monitoringu szkolnego	wychowawca,
- stała kontrola frekwencji	Analiza Dziennika Elektronicznego	
- zapoznanie z zagrożeniami ze strony mediów, Internetu.	Pogadanki, spektakle profilaktyczne, - pedagogizacja rodziców	

## Cel: Ruch i wypoczynek

Zadania profilaktyczne	Sposób realizacji	Odpowiedzialni
1. Poznanie różnych form czynnego wypoczynku;  - aktywne uczestniczenie w przerwach śródlekcyjnych - uczestniczenie w innych zajęciach ruchowych	Rozmowy na zajęciach ćwiczenia śródlekcyjne  zajęcia ruchowe, gimnastyka korekcyjna, zajęcia dodatkowe z wychowania fizycznego „Otwarte Boiska”	wychowawca  wychowawca nauczyciele
2. Udział w zabawach na świeżym powietrzu:  - organizacja wycieczek krajoznawczo – turystycznych; - udział w konkursach sprawnościowo - ruchowych	Wycieczki klasowe  Rozgrywki, konkurs sportowy z okazji np. Dnia Dziecka, Dnia Sportu	Wychowawca  Wychowawca, SU

## Cel: Relacje interpersonalne

Zadania profilaktyczne	Sposób realizacji	Odpowiedzialni
1. Integracja zespołu klasowego	Zabawy integrujące zespół klasowy Udział w uroczystościach ogólnoszkolnych i klasowych.	Wychowawca, psycholog, pedagog
2. Poznanie zasad komunikowania się: - formułowanie komunikatów – uważne słuchanie siebie nawzajem; - kultura języka, używanie zwrotów grzecznościowych	Ustalanie zasad wzajemnego porozumiewania się, pogadanki, odgrywanie scenek	Wychowawca, psycholog  pedagog
3. Wdrażanie do przestrzegania norm i zasad społecznych.	Zapoznanie z regulaminami szkolnymi, wso. Ustalenie klasowych zasad zachowania. Stała współpraca z rodzicami. Uświadamianie potrzeby kultury zachowania, poprzez udział w spektaklach teatralnych, imprezach kulturalnych. Diagnozy socjometryczne – w miarę potrzeb.	Wychowawca, pedagog, psycholog
4. Modelowanie zachowań prospołecznych	Pokazywanie właściwych wzorców zachowań – Akcja Klasa z klasą, Uczeń na medal	Wychowawcy, SU
5. Podnoszenie umiejętności radzenia sobie z uczniami zachowującymi się agresywnie	Pogadanki, spotkania ze specjalistami, udział w spektaklach profilaktycznych	Wychowawca, psycholog, pedagog

## Cel: Rozwój osobowości ucznia

Zadania profilaktyczne	Sposób realizacji	Odpowiedzialni
1. Budowanie poczucia własnej wartości ucznia	Wzmocnienia pozytywne, pochwały za aktywność i starania	Wychowawca, nauczyciele
2. Kształtowanie odpowiedzialności za siebie i drugiego człowieka, uczenie empatii, postawy tolerancji, poszanowania godności drugiego człowieka.	Pogadanki, udział w akcjach charytatywnych, pomoc koleżeńska  Organizacja Dnia Integracji	Wychowawca, nauczyciele  Zespół ds. Integracji
3. Promowanie zachowań proekologicznych	Akcje zbierania makulatury i baterii	Nauczyciele
4. Wspieranie ucznia w sytuacjach trudnych	Współpraca z rodziną ucznia, instytucjami wspierającymi szkołę, pomoc psychologiczno – pedagogiczna na terenie szkoły, indywidualne porady specjalistów szkolnych, Jednolity system reagowania w sytuacjach trudnych	Wychowawcy, pedagog, psycholog, Dyrektor

## Cel: Zaspokajamy indywidualne zainteresowania i potrzeby

Zadania profilaktyczne	Sposób realizacji	Odpowiedzialni
1. Rozwijanie zainteresowań zgodnie z potrzebami uczniów	Zajęcia pozalekcyjne (koła zainteresowań, SKS), Udział w konkursach szkolnych i międzyszkolnych oraz zawodach sportowych	Dyrektor szkoły wychowawca, , nauczyciele, opiekunowie kół zainteresowań
2. Zapewnienie uczniom opieki przed lekcjami i po skończonych zajęciach	Prowadzenie zajęć w świetlicy szkolnej, odrabianie zadań domowych pod kierunkiem wychowawcy świetlicy	Nauczyciele świetlicy
3. Angażowanie uczniów do organizacji i uczestnictwa w imprezach i uroczystościach szkolnych	Imprezy i uroczystości szkolne (Dzień Edukacji Narodowej, Jasełka, Dzień Wiosny, Dzień Dziecka)	Wychowawca, nauczyciele, Katecheta, SU

## Cel: Zapobieganie niedostatkom ekonomicznym

Zadania profilaktyczne	Sposób realizacji	Odpowiedzialni
1. Wspieranie rodzin znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej	Dożywianie dzięki wsparciu OPS-u, wyprawka szkolna, stypendia, współpraca z OPS	Dyrektor szkoły, wychowawca, pedagog

**Ewaluacja programu będzie dokonywana w szkole poprzez:**

- 1) Analizę zachowania uczniów, frekwencji, co wskaże, czy przyjęty program wychowawczy wpłynął korzystnie na rozwój uczniów.
- 2) Analizę opinii społeczności szkolnej, która wskaże czy program spełnia ich oczekiwania

Program przyjęty przez Radę Pedagogiczną *uchwałą nr VII/2012* w dniu 10.09.2012 r., i pozytywnie zaopiniowany przez Samorząd Uczniowski.