

Załącznik nr 2
do Uchwały Nr I/2012
Rady Rodziców Zespołu Szkół nr 1 w Legionowie
z dnia 26.09.2012 r.

SZKOŁA PODSTAWOWA NR 1

im. Mikołaja Kopernika

W LEGIONOWIE

PROGRAM WYCHOWAWCZY SZKOŁY

LEGIONOWO 2012

PODSTAWA PRAWNA:

1. KONSTYTUCJA RZECZPOSPOLITEJ POLSKIEJ

Art. 48 Ust. 1 uchwalonej w 1997r. Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej o prawie rodziców do wychowania

Art. 73 Ust 3 o ochronie praw człowieka

Art.53 Ust 3,4 (prawa rodziców do zapewnienia dzieciom wychowania moralnego i religijnego zgodnie ze swoimi przekonaniem)

Art. 70 Ust. 1,4 (zapewnienie prawa dziecka do nauki, prawo do powszechnego i równego dostępu do wykształcenia).

2. Powszechna Deklaracja Praw Człowieka z dnia 10 XII 1948 r.

3. Europejska Konwencja o Ochronie Praw Człowieka i Podstawowych Wolności z dnia 4 XI 1950 r.

4. Deklaracja Praw Dziecka z 1959r.

5. Konwencja o Prawach Dziecka Narodów Zjednoczonych z dnia 20 XI 1989r.

6. Ustawa z dnia 07.IX.1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.);

7. Rozporządzenie MENiS z dn. 26.II.2002 w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2002r. Nr 51 poz. 458, z późn. zm.)

8. Rozporządzenie MENiS z dn. 07.I.2003 w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2003 r. Nr 11, poz. 114)

9. Rozporządzenie MEN z dnia 21 maja 2001r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół.

10. Rządowy program „Bezpieczna i przyjazna szkoła” przyjęty uchwałą Nr 172/2008 Rady Ministrów z dn. 19.VIII.2008 r.

Wstęp

Naczelnym celem, jaki towarzyszy realizacji programu wychowawczego SP1 jest umożliwienie odniesienia sukcesu każdemu uczniowi, na miarę jego możliwości.

Poprzez właściwe działania edukacyjne i wychowawcze, atmosferę wzajemnego szacunku, akceptacji i zaufania, wsparcia w pokonywaniu trudności, zapobiegania niepowodzeniom, rozbudzania entuzjazmu dla własnej aktywności, sprawiamy, że uczniowie naturalnie angażują się w naukę, zabawę i pracę.

Systematycznie i konsekwentnie dążymy do wydobywania z dzieci tego, co w nich najlepsze. Rozbudzamy i rozwijamy zdolności, wskazujemy drogę do osiągnięcia sukcesu, do zrealizowania zamierzonego celu.

Towarzyszy nam założenie, że sukces jest osiągalny dla każdego, a wszyscy uczniowie są równoprawnymi, pełnowartościowymi członkami społeczności szkolnej.

Cele główne:

1. Stworzenie sprzyjających warunków umożliwiających wszechstronny rozwój osobowy uczniów, w wymiarze intelektualnym, emocjonalnym, społecznym, zdrowotnym, duchowym, estetycznym i moralnym.
2. Wzmocnienie działań wychowawczych szkoły realizowanych we współpracy z rodzicami ze szczególnym uwzględnieniem wychowania patriotycznego i obywatelskiego.
3. Promowanie nowoczesnej dydaktyki przedmiotowej na wszystkich etapach edukacyjnych ze szczególnym uwzględnieniem technologii informacyjnej.
4. Rozwijanie współpracy między szkołą, poradnią psychologiczno-pedagogiczną i rodzicami w celu udoskonalenia właściwej opieki nad uczniem o szczególnych potrzebach edukacyjnych oraz uczniem zdolnym.

Cele szczegółowe:

1. Rozwijanie w uczniach dociekliwości poznawczej, ukierunkowanej na poszukiwanie prawdy, dobra i piękna w świecie.
2. Tworzenie w szkole klimatu współpracy oraz wzajemnego szacunku i dialogu.
3. Budowanie pozytywnych relacji nauczyciel – uczeń – rodzic, sprzyjających wzajemnemu zrozumieniu i wsparciu.
4. Rozwijanie wśród uczniów poczucia własnej wartości oraz budowanie wewnętrznej motywacji do stałej pracy nad sobą.

5. Dbłość o zdrowie psychiczne uczniów poprzez doskonalenie ich umiejętności życiowych.
6. Nauka dokonywania świadomych wyborów oraz ponoszenia odpowiedzialności za podejmowane decyzje.
7. Wspieranie rozwoju dzieci poprzez rozwijanie zainteresowań, uzdolnień i talentów na zajęciach pozalekcyjnych i pozaszkolnych.
8. Doskonalenie umiejętności wychowawczych i profilaktycznych nauczycieli i rodziców.
9. Zapewnienie wpływu rodziców na życie szkoły poprzez ich aktywny udział w uroczystościach i przedsięwzięciach szkolnych, opiniowanie i współtworzenie szkolnych dokumentów.
10. Przeciwdziałanie agresji i innym zjawiskom patologicznym poprzez podejmowanie działań wychowawczych i profilaktycznych oraz sportowych.
11. Propagowanie zdrowego, wolnego od uzależnień stylu życia.

I. MISJA SZKOŁY

„Nie dla szkoły, lecz dla życia - uczymy się w tej szkole”

Jesteśmy szkołą:

- Stwarzającą miłą, bezpieczną atmosferę nauki, zabawy i wypoczynku.
- Promującą zdrowy, wolny od uzależnień, aktywny styl życia.
- Uwzględniającą tradycje szkolne, lokalne i rodzinne, propagującą dziedzictwo kultury narodowej.
- Pomagającą uczniom w pełnym rozwoju ich talentów i zainteresowań.
- Wspomagającą w pokonywaniu szkolnych trudności i niepowodzeń.
- Propagującą edukację ekologiczną.
- Prowadzącą szeroki zakres działań lekcyjnych i pozalekcyjnych umożliwiających zdobywanie wiedzy, spontaniczną aktywność, samodzielność i indywidualność.
- Zapewniającą równość szans, sprawiedliwość społeczną, wzajemną tolerancję i respektowanie potrzeb innych.

II. WIZJA SZKOŁY

Absolwent Szkoły Podstawowej Nr 1 w Legionowie poprzez rzetelne zdobywanie i pogłębianie wiedzy potrafi odnaleźć się w otaczającej go rzeczywistości. Jest dociekliwy, poszukuje dobra, prawdy i piękna w świecie. Planuje działania i przewiduje ich efekty. Korzysta z różnych źródeł informacji. Potrafi sobie radzić w sytuacjach trudnych

III. CELE SZCZEGÓŁOWE I SPOSOBY ICH OSIĄGANIA

| Cele | Działania |
|--|---|
| 1. Kształcenie umiejętności psychospołecznych ucznia. | <p>1. Realizujemy zagadnienia:</p> <ul style="list-style-type: none">- Integracja zespołu klasowego- Kształtowanie umiejętności współpracy w grupie.- Kształtowanie poczucia tożsamości ze szkołą- Uczenie norm i zasad społecznych obowiązujących na terenie szkoły i poza szkołą, (przypominanie zasad oceniania zachowania WSO, sporządzamy „<u>zasady zachowania</u>”)- kształcenie umiejętności właściwej komunikacji interpersonalnej- doskonalenie właściwych sposobów rozwiązywania konfliktów, empatii <p>2. Stwarzamy wiele okazji dla uczniów do prezentowania własnych poglądów w kontaktach z innymi ludźmi, w dyskusji oraz na forum publicznym</p> <p>3. Diagnozujemy sytuację wychowawczą uczniów i pomoc pedagogiczno –psychologiczną. Realizacja Rozporządzenia MEN i S z dn.17.11.2010 r. oraz zaleceń Poradni Psychologiczno -Pedagogicznej.</p> <p>4. Zachęcamy do aktywnego udziału uczniów w pracach samorządu klasowego i szkolnego, w</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>akcjach charytatywnych, zajęciach dodatkowych.</p> <p>5. Motywujemy uczniów do podejmowania inicjatyw. Promujemy i nagradzamy samodzielność w działaniu, pomysłowość, odpowiedzialność i sumienność.</p> <p>6. Wzmacniamy poczucie własnej wartości ucznia.</p> |
| <p>2. Poczucie bezpieczeństwa.</p> | <p>1. Informujemy o zagrożeniach (na terenie szkoły, na drodze, w mediach, mediach kontaktach z innymi ludźmi)</p> <p>2. Uczymy zasad zachowania – respektujemy WSO.</p> <p>3. Prowadzimy psychoedukację społeczności szkolnej – zapraszamy specjalistów, prowadzimy dyskusje podczas Dni Otwartych szkoły i zebrań klasowych.</p> <p>4. Zapewnienie monitoringu w szkole.</p> |
| <p>3 Tworzenie optymalnych warunków do nauki.</p> | <p>1. Właściwie dobieramy programy, metody, środki dydaktyczne</p> <p>2. Stosujemy życzliwą atmosferę podczas zajęć.</p> <p>3. Diagnozujemy i wspieramy dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych: wybitnie zdolnych oraz mających trudności w nauce. Dostosowujemy metody i formy pracy do potrzeb i możliwości uczniów. Organizujemy spotkania zespołów pomocy psychologiczno – pedagogicznej.</p> <p>5. Organizujemy dla uczniów zdolnych: koła zainteresowań, konkursy, przydzielamy zadania dodatkowe, indywidualizujemy prace na lekcjach..</p> <p>6. Dla uczniów mających trudności w nauce: organizujemy zajęcia korekcyjno – kompensacyjne, rewalidacyjne, logopedyczne, socjoterapeutyczne, Integracji Sensomotorycznej, wyrównawcze;</p> <p>7. Dostosowujemy warunki egzaminacyjne do specyficznych potrzeb ucznia, zgodnie z zaleceniami opinii i orzeczeń z PP-P.</p> <p>5. Dbamy o wyposażenie sal w pomoce dydaktyczne</p> <p>6. Dbamy o ład i porządek na korytarzach szkolnych, boisku, w salach dydaktycznych.</p> |

| | |
|--|--|
| | 7. Bierzemy udział w ogólnopolskiej kampanii „Szkoła bez przemocy.” |
| 4. Żyjemy zdrowo | <ol style="list-style-type: none"> 1. Przypomiamy zasady higieny osobistej, nawyków żywieniowych. Omawiamy choroby cywilizacyjne (anoreksja, bulimia) 2. Omawiamy szkodliwość używek (papierosów, narkotyków, alkoholu) 3. Propagujemy ruch i wypoczynek na świeżym powietrzu. 4. Zachęcamy do zdrowego odżywiania. |
| 5. Wspieramy zainteresowania i pasje uczniów. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Oferujemy uczniom zajęcia pozalekcyjne w szkole: koła zainteresowań, koła przedmiotowe, SKS, harcerstwo, akcje wolontaryjne. biblioteki szkolnej. |
| 6. Kształtowanie postaw patriotycznych, szacunku do tradycji i historii narodu polskiego. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Wzmacniamy tożsamość narodową poprzez pielęgnowanie pamięci o wydarzeniach historycznych, symbolach narodowych. 2. Rozwijamy wiedzę o historii i kulturze polskiego narodu. 2. Uczymy patriotyzmu lokalnego. 3. Organizujemy wycieczki do muzeum, miejsc pamięci narodowej. 4. Uświadamiamy obowiązki wobec własnej ojczyzny, w tym obowiązku jej obrony oraz dbałości o jej dobre imię. |
| 7. Wspieranie rozwoju moralnego, kształtowanie hierarchii wartości | <ol style="list-style-type: none"> 1. Umożliwiamy uczniom uczestniczenie w lekcjach religii, rekolekcjach wielkopostnych. 2. Organizujemy Wigilię Szkolną, wigilie klasowe, Dzień Integracji, Dzień Sportu, Dzień Praw Dziecka, Dzień Szkoły bez przemocy. 3. Propagujemy idee ekologiczne. Zbieramy makulaturę, baterie. 4. Organizujemy akcje charytatywne, wspieramy schroniska dla zwierząt itp. 5. Bierzemy udział w ogólnopolskiej akcji Ośmiu wspaniałych. |

| | |
|---|--|
| <p>8. Rodzice partnerami szkoły.</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Opiniowanie statutu szkoły, szkolnego programu wychowawczego, regulaminów szkolnych. 2. Członkostwo w Radzie Rodziców. 3. Udział rodziców w imprezach i uroczystościach szkolnych, wycieczkach, balach, akcjach charytatywnych, sprzedaży podręczników. 5. Pomoc finansowa rodziców na rzecz szkoły. 6. Rozpoznawanie opinii rodziców poprzez ankiety, badania socjometryczne 7. Współpraca z rodzicami poprzez spotkania z wychowawcami, specjalistami, wymiana informacji o dziecku i sytuacji rodzinnej, umowy, kontrakty pomiędzy rodzicami a szkołą, udział rodziców w spotkaniach zespołów pomocy psychologiczno – pedagogicznej. Informowanie rodziców o zatwierdzonej pomocy dla dziecka i jej ocenie efektywności. 8. Informowanie rodziców o efektach diagnozy dojrzałości szkolnej uczniów klas 0. 8. Możliwość kontaktu poprzez Dziennik Elektroniczny i Platformę Edukacyjną. |
|---|--|

IV. Ewaluacja programu będzie dokonywana w szkole poprzez:

- 1) Analizę wyników nauczania i ocen zachowania, która wskaże, czy przyjęty program wychowawczy wpływa korzystnie na rozwój uczniów.
- 2) Analizę opinii społeczności szkolnej, która wskaże czy program spełnia ich oczekiwania

Program przyjęty przez Radę Pedagogiczną *uchwałą nr VI/2012* w dniu 10.09.2012 r.,
i pozytywnie zaopiniowany przez Samorząd Uczniowski.